

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun samksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Mei 2025



Teti Murtafiah
NIM. 191210125

ABSTRAK

Teti Murtafiah. NIM 191210125. (2025) Judul Skripsi, “*Pengaruh Tadarus al-Qur’an Pagi Terhadap Kemampuan Membaca al-Qur’an Siswa MTs Nurul Hidayah Cilaja Majasari Pandeglang Banten*”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kegiatan tadarus al-Qur’an pagi terhadap kemampuan membaca al-Qur’an siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Cilaja, Majasari, Pandeglang, Banten. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian terdiri dari 131 siswa, dengan sampel sebanyak 33 siswa yang diambil menggunakan teknik Proportionate Stratified Random Sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan tadarus al-Qur’an berlangsung setiap hari Rabu dan Kamis selama kurang lebih 30 menit, diawali dengan pembacaan Al-Fatihah dan diakhiri dengan doa. Dari analisis data, diperoleh koefisien korelasi antara tadarus al-Qur’an pagi dan kemampuan membaca siswa sebesar 0,486, yang menunjukkan hubungan yang sedang. Dan dari analisis data koefisien determinasi antara tadarus al-Qur’an pagi dan kemampuan membaca siswa sebesar 0,211 atau 21,1% yang menunjukkan pengaruh yang tidak signifikan, sementara 79,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kegiatan tadarus al-Qur’an tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca al-Qur’an siswa, dengan hasil yang menunjukkan bahwa meskipun kemampuan membaca siswa berada pada kategori cukup, terdapat kebutuhan untuk peningkatan lebih lanjut agar mencapai kemampuan yang lebih baik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan program pendidikan agama di sekolah.

Kata Kunci: *Tadarus al-Qur’an Pagi, Kemampuan Membaca al-Qur’an Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten
42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah
a.n. Teti Murtafiah
NIM. 191210125**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH
Banten

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Teti Murtafiah**, yang berjudul “***Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Pagi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Nurul Hidayah Cilaja Majasari Pandeglang Banten (Studi kasus pada siswa MTs Nurul Hidayah Kp. Cilaja Kec. Majasari Kab. Pandeglang Prov. Banten)***”. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 5 Mei 2025

Pembimbing I


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II


H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 1973102520232111003

**PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN PAGI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MTS
NURUL HIDAYAH CILAJA MAJASARI PANDEGLANG
BANTEN**

(Studi Kasus Pada Siswa MTs Nurul Hidayah Kp. Cilaja Kec.
Majasari Kab. Pandeglang Prov. Banten)

Oleh:

Teti Murtafiah
NIM. 191210125

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

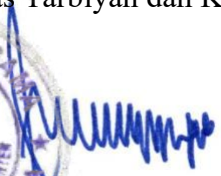
Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 1973102520232111003

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Teti Murtafiah, NIM : 191210125 yang berjudul *Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Pagi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Mts Nurul Hidayah Cilaja Majasari Pandeglang Banten* (Studi kasus pada siswa MTs Nurul Hidayah Kp. Cilaja Kec. Majasari Kab. Pandeglang Prov. Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 19 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2025

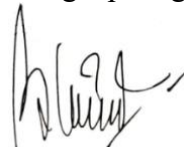
Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.196812052000031001

Sekretaris
Merangkap Anggota



Abdul Rosvad, M.Pd
NIP.197111012006041016

Anggota:

Penguji I



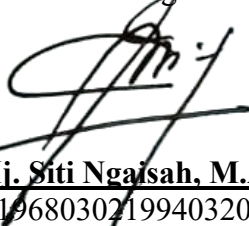
Dr. Hj. Fitri Hilmayati, M.Ed
NIP.197006141997032001

Penguji II



Oman Farhurrohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 1973102520232111003

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq serta Hidayah-Nya sehingga terwujudnya karya yang sederhana ini sebagai jawaban atas penantian panjang serta do'a yang selalu dipanjatkan. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan bagi kita semua. Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya Alm. Ayahanda H. Toto Hasan Athori, yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama ini. Semoga beliau diberikan tempat yang mulia di sisi Allah SWT. Ibunda Ikot Maskah, yang masih selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Tak lupa kepada kakak-kakak saya Epon Apiatul Athoriyah, S.Pd, Uus Ustuhri, Zahrattunnufus, dan adik saya Nazia Tul Ulum yang telah memberikan kontribusi dan dukungan moril selama saya menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula kakak saya Alm. Eki ahmad baihaqi, S.Pd. yang selalu memberi saya semangat dan motivasi selama ini. Semoga beliau diberikan tempat yang mulia di sisi Allah SWT. Aamiin..

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ... ﴿٦٠﴾

"Maka, bersabarlah engkau! Sesungguhnya janji Allah itu benar..."

(Ar-Rum:60) ¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia Al-Qur'an Dan Terjemahannya (Jakarta: PT. Pantja cemerlang, 2014), 410

RIWAYAT HIDUP



Penulis Teti Murtafiah dilahirkan di Pandeglang 6 Agustus 2000. Penulis adalah anak ke 4 dari 5 bersaudara pasangan alm. Bapak H. Toto Hasan Athori dan Ikot Maskah, berkediaman di Kp. Cilaja rt/rw 03/02 Kec. Majasari Kab. Pandeglang Prov. Banten.

Pendidikan formal penulis dimulai di MI Nurul Hidayah Cilaja selesai pada tahun 2012. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Nurul Hidayah Cilaja dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MA Nurul Hidayah Cilaja dan lulus pada tahun 2018. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Pendidikan Agama Islam, pada tahun 2019.

Selama menjalani kehidupan sebagai mahasiswa, penulis aktif berpartisipasi dalam organisasi, yaitu Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) pada bidang Syarhil Qur'an sebagai anggota. Keterlibatan dalam organisasi ini tidak hanya memperluas wawasan penulis, tetapi juga mengasah keterampilan kepemimpinan dan kerja sama tim. Penulis berharap pengalaman dan pendidikan yang diperoleh dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat di masa depan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-nya dan berpegang teguh pada syariat-nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran islam yang agung, semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarga dan para sahabat yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Tadarus al-Qur'an Pagi Terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa MTs Nurul Hidayah Cilaja Majasari Pandeglang Banten (Studi Kasus Pada Siswa MTs Nurul Hidayah Kp. Cilaja Kec. Majasari Kab. Pandeglang Prov. Banten)*** penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah menimbulkan adanya hambatan dan kesulitan yang ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan Allah SWT. Dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. sebagai dosen pembimbing I dan bapak H. Hasbullah, M.Pd.I , sebagai dosen pembimbing II yang

telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesainya penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap bapak/ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Irfan Saparudin S.Pd.I., sebagai Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini di MTs Nurul Hidayah Cilaja.
7. Ibu Sumarni M.Pd sebagai Wakaur Kurikulum yang telah memberikan waktu penelitian kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini di MTs Nurul Hidayah Cilaja.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam terkhusus kelas D angkatan 2019.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Serang, 5 Mei 2025

Penulis,



Teti Murtafiah

NIM. 191210125

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Tadarus al-Qur'an	14
1. Pengertian tadarus	14
2. Keutamaan Membaca al-Qur'an	17
3. Tingkatan Membaca al-Qur'an	20

4. Adab Membaca al-Qur'an	21
B. Kemampuan Membaca al-Qur'an	24
1. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an	24
2. Kompetensi dalam Membaca al-Qur'an	27
3. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an	32
C. Penelitian terdahulu	46
D. Kerangka berfikir	49
E. Pengajuan hipotesis.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat dan waktu penelitian	51
B. Metode penelitian.....	52
C. Populasi dan sampel.....	53
D. Variabel penelitian	56
E. Instrument penelitian	57
F. Teknik pengumpulan data.....	59
G. Teknik analisis data.....	63
H. Hipotesis statistik	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Hasil Penelitian	71
1. Aktivitas Tadarus al-Qur'an pagi di MTs Nurul Hidayah	71
2. Analisis variabel X (tadarus al-Qur'an pagi)	72
3. Analisis variabel Y (kemampuan membaca al-Qur'an siswa)	77
B. Uji Persyaratan Analisis.....	82
1. Uji normalitas data	82
2. Uji linieritas.....	83
C. Pengujian Hipotess.....	84
1. Uji Koefisien Korelasi.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran-Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 jadwal kegiatan penelitian	52
Tabel 3. 2 Jumlah populasi penelitian.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument angket Tadarus al-Qur'an pagi.....	58
Tabel 3. 4 Indikator Penilaian Tes kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa ...	58
Tabel 3. 5 Rekap Hasil Uji Validitas Instrumernt Angket Variabel X	65
Tabel 3. 6 Tabel korelasi r	68
Tabel 4. 1 Hasil Angket tadarus al-Qur'an pagi	73
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Variabel X	74
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel X	75
Tabel 4. 4 Kualitas Variabel X (tadarus al-Qur'an pagi).....	76
Tabel 4. 5 Indikator Penilaian Tes kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa	77
Tabel 4. 6 Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	77
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y	78
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Y	80
Tabel 4. 9 Kualitas Variabel Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an).....	81
Tabel 4. 10 Hasil uji normalitas data	82
Tabel 4. 11 Hasil uji linieritas.....	83
Tabel 4. 12 Hasil skor angket dan tes	84
Tabel 4. 13 Hasil perhitungan Uji Koefisien Korelasi.....	85
Tabel 4. 14 Hasil perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 korelasi antara tadarus al-qur'an pagi terhadap kemampuan membaca siswa.....	50
Gambar 4. 1 diagram distribusi frekuensi variabel x	88
Gambar 4. 2 diagram distribusi frekuensi variabel y	90