

## ABSTRAK

Nama: **Jamhuri**, Nim: 112111259 Judul Skripsi: ***Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang.***

Pendidikan karakter merupakan suatu proses pembelajaran yang membedakan peserta didik dengan orang dewasa di dalam komunitas sekolah untuk memahami, peduli dan berbuat dengan landasan nilai-nilai etik. Pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu dan seimbang sesuai kompetensi kelulusan, Oleh karena itu, lembaga pendidikan sebagai wadah resmi pembinaan generasi muda diharapkan dapat meningkatkan peranannya dalam pembentukan kepribadian peserta didik melalui peningkatan intensitas dan kualitas pendidikan karakter.

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1).Bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri Bojonegara Kabupaten Serang? 2).Nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang? 3).Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang?

Tujuan penelitian ini adalah: 1).Untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang. 2).Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang ditanamkan di SMA Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang. 3).Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang. Manfaat penelitian ini adalah: 1).Sebagai sumbangsih pikiran dari peneliti yang merupakan wujud aktualisasi peran mahasiswa dalam pengabdianya terhadap sekolah. 2).Diharapkan bisa menciptakan karakter yang lebih baik untuk dunia pendidikan dan bangsa. 3).Untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan dan informasi yang luas terkait pendidikan karakter.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan cara menganalisa data secara kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber penelitian adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan siswa.

Hasil penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang dilakukan melalui: 1. Kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. 2. Nilai-nilai karakter yang termuat dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam mencakup: religius, jujur, toleransi, disiplin, mandiri, rasa ingin tahu, cinta ilmu/gemar membaca, menghargai prestasi, dan tanggung jawab. 3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter diantaranya adalah: Guru, siswa, sarana prasarana, keluarga, dan lingkungan.