

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil *pre-test*, sebagian besar siswa berada pada kategori Kurang. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran masih belum optimal dan membutuhkan peningkatan.
2. Setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*, mayoritas siswa berada pada kategori Baik dan Baik Sekali. Sebagian kecil siswa ada di kategori Cukup, dan hanya sedikit yang masih berada pada kategori Kurang. Ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan berpikir kritis siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model tersebut.
3. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Model ini terbukti efektif dalam mendorong siswa untuk lebih aktif, kritis, dan mampu memahami materi dengan lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada para pembaca yang berminat untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Penting untuk dicatat bahwa keterampilan berpikir kritis tidak hanya dipengaruhi oleh model atau metode pembelajaran tertentu, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar kegiatan pembelajaran itu sendiri. Oleh karena itu, hasil

penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi untuk menghadapi permasalahan yang serupa di masa depan.