

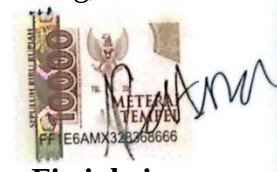
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2025

A yellow rectangular stamp is placed over the signature. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH' in the middle, and 'FF E6AMX32308666' at the bottom. The signature 'Fitri dwi ratna' is written in blue ink over the stamp.

Fitri dwi ratna
NIM. 211240072

ABSTRAK

Fitri Dwi Ratna. 211240072. 2025. *Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada mata pelajaran IPAS siswa keals IV di MI.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Problem Based Learning* (PBL). Selain itu, penelitian ini juga mengevaluasi sejauh mana PBL berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest* menggunakan 30 siswa sebagai sampel. Penerapan model *Problem Based Learning* dilakukan selama lima kali pertemuan dalam aktivitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Hasil tes dianalisis menggunakan uji statistik dengan bantuan program IBM SPSS versi 20. Hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS pada materi perubahan wujud benda.

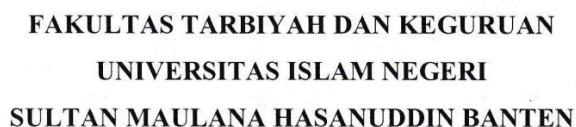
Kata kunci: *Problem Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, *Pretest-Posttest*, Pembelajaran IPAS, Perubahan Wujud Benda.

ABSTRACT

Fitri Dwi Ratna. 211240072. 2025. *The Effect of Problem-Based Learning Model on Critical Thinking Skills in IPAS Subject for Fourth-Grade Students at MI.*

This study aims to analyze students' critical thinking skills before and after the implementation of the *Problem Based Learning* (PBL) model. In addition, the study evaluates the extent to which PBL influences the improvement of students' critical thinking abilities. The research employed a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design involving 30 student participants. The Problem Based Learning model was implemented over five learning sessions. Data were collected using *pretest* and *posttest* assessments. The test results were analyzed using statistical tests with the help of IBM SPSS version 20. The analysis showed a significant effect, indicating that the implementation of the *Problem Based Learning model* had a positive impact on enhancing students' *critical thinking skills* in the IPAS subject, particularly on the topic of *changes in the state of matter*.

Keywords: *Problem-Based Learning, Critical Thinking Skills, Pretest-Posttest, IPAS Learning, changes in the state of matte*



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Serang, 17 Maret 2025

Pembimbing II

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

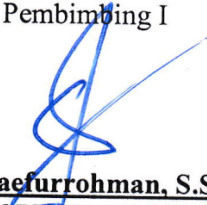
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Oleh:

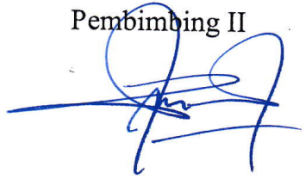
Fitri Dwi Ratna
NIM 211240072

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II

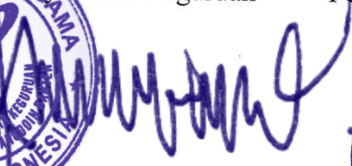

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Mengetahui,

Dekan

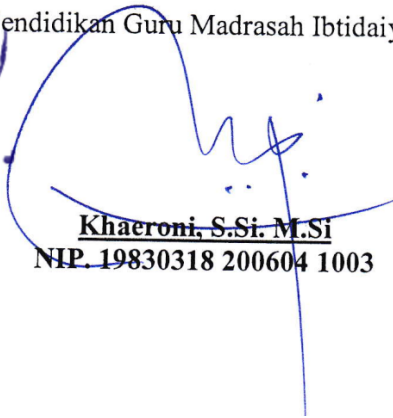
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Fitri dwi ratna NIM: 211240072 yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV di Madarasah Ibtidaiyah”* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Mei 2025

Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 19830318 2006041003



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Penguji I

Anggota

Penguji II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002



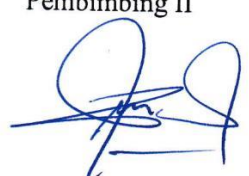
Mansur, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790615 2005011006

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 197808272003121003



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup saya, yakni ayahanda tercinta Bapak Sahid dan ibunda tersayang Ibu Eny Herawati yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung, dan mengawasi sejak kecil hingga dewasa dan senantiasa menantikan keberhasilan saya dengan segenap do'a, tenaga, dan pikiran demi pendidikan penulis. Serta untuk kakak saya Sahira Kartika Sari yang selalu menghibur dan memberi semangat sehingga terselesaikan skripsi ini.

Sahabat seperjuanganku Intan aristianty, Ninin fitria, Sabina aulia anggraini, Kheisha kharisma Putri, yang sudah menjadi partner belajar selama kuliah, menyusun skripsi dan selalu memberikan motivasi satu sama lainnya, bersama mereka saya berproses di akademik dan di organisasi serta kegiatan apapun yang diikuti selama perkuliahan.

Ibu sulhiyah, ibu atiah, pak basri, pak hamid, pak hadi, pak faruki selaku guru MI Al-Jauharatunnaqiyah yang sudah membantu serta memberikan dukungan untuk saya.

Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2021. Terima kasih sudah menjadi teman dan menjadi orang baik yang selalu saling memberikan informasi tentang perkuliahan selama dikelas.

Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.

Semoga sebuah karya yang jauh dari kata sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membaca dan menjadikan kebanggaan untuk penulis sendiri maupun keluarga tercinta.

MOTTO

**Allah tidak mengatakan hidup ini mudah tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah : 5-6)**

**“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”
(Boy Chandra)**

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.”

“Orang lain mungkin tidak akan peduli dengan prosesmu maka tunjukkanlah hasilnya.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fitri Dwi Ratna lahir di Jakarta, pada tanggal 10 Desember 2002. Putri terakhir dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sahid dan Ibu Eny Herawati dan tinggal di Jakarta Pusat-DKI Jakarta.

Pendidikan dasar yang ditempuh di SDN Slipi 03 Pagi kota Jakarta Barat-DKI Jakarta (2009) dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Daar El-Qolam Kabupaten Tangerang-Banten (2015) dan Madrasah Aliyah Daar El-Qolam Kabupaten Tangerang-Banten (2021). Saat ini penulis seorang mahasiswi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis sendiri serta orang banyak. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, dan para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pihak penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S. Si., M.,Si Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M. Pd. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat, dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PGMI yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu,
6. Ibu Kepala Sekolah dan beserta guru-guru di MI Al-Jauharatunnaqiyah Kota Cilegon yang telah memberikan izin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.

7. Kedua orang tuaku, ayahanda tercinta Bapak Sahid dan Ibunda tersayang Ibu Eny Herawati yang selalu menjaga saya dalam do'a-do'anya dan tidak pernah lelah memberi perhatian, semangat, dan dukungan untuk menyelesaikan program sarjana.
8. Kakakku Sahira Kartika Sari, S.Pd yang selalu memberikan dorongan, semangat, dan menghiburku sehingga aku mampu untuk berjuang menyelesaikan program sarjana.
9. Kakak tingkatku Siti Yuliana Tantri, S.Pd, Siti Aelina, S.Pd, dan Berliana Dwi Deviani, S.Ak yang selalu memberikan masukan, arahan, dorongan, semangat, dan doa selama penyusunan skripsi ini.
10. Partner skripsiku Intan aristianty dan Ninin Fitria terima kasih sudah menemani selama ini yang selalu memberikan dorongan, dukungan, arahan, dan semangat dalam menyusun skripsi.
11. Fitri dwi ratna, ya! saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba. *God thank you for being me independent women. I know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*

Serang, 16 Mei 2025
Penulis

Fitri Dwi Ratna

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Dasar <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
1. Devinisi <i>Problem Based Learning</i>	9
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	10
3. Tahapan-tahapan <i>Problem Based Learning</i>	12
4. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	13

5. Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
B. Pengertian dan Konsep Dasar Berpikir Kritis	17
1. Devinisi Keterampilan Berpikir Kritis	17
2. Karakteristik Berpikir Kritis.....	19
3. Tujuan Berpikir Kritis	20
4. Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD.....	21
5. Faktor Pendukung Kemampuan Berfikir Siswa SD.....	24
6. Langkah-langkah Pengembangan Berfikir Kritis Siswa SD	26
C. Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda.....	27
1. Pengertian Benda dan Perubahan Wujud benda	27
2. Wujud Benda	28
3. Sifat-sifat Benda.....	28
4. Perubahan Wujud Benda.....	29
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Kerangka Berpikir	34
F. Pengajuan Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	38
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Desain dan Prosedur Penelitian	39
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
G. Uji Validitas & Reliabilitas	54
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69

B. Hipotesis Statistik.....	77
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda (Tes Kemampuan Berfikir Kritis Siswa).....	43
Tabel 3.4 Tabel Klasifikasi Soal Pilihan Ganda.....	51
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Soal Pilihan ganda	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	56
Tabel 3.7 Hasil SPSS.....	57
Tabel 3.8 Hasil Cronbach alpha	60
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	60
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Kognitif	63
Tabel 3.12 Kriteria Gain Ternormalisasi	66
Tabel 3.13 Kriteria Penentuan Tingkat efektif	66
Tabel 4.1 Skor Nilai <i>Pre-test</i>	70
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i>	71
Tabel 4.3 Skor Nilai <i>Post-Test</i>	72
Tabel 4.4 Hasil <i>Post-Test</i>	73
Tabel 4.5 Output SPSS 20 Uji Normalitas	75
Tabel 4.6 Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji N-Gain	76
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Benda Padat, Cair, & Gas	28
Gambar 2.2 Alur Penelitian	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group PreTest-PostTest</i>	40
Gambar 3.11 Rumus Uji N Gain	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka

Lampiran 2 Soal *Pre & Post Test* Berbasis Pilihan Ganda

Lampiran 3 Pedoman Penilaian Soal Pilihan Ganda

Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Lampiran 6 Foto Dokumentasi selama Bimbingan skripsi