

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RATU YENI TOYYIBAH  
NIM : 192610032  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas Dan Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik Di Lingkungan SMK Kota Serang (Studi : SMKN I, SMK PGRI I, SMK PGRI 3 KOTA SERANG)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 21 Juli 2023  
Saya yang menyatakan,



**RATU YENI TOYYIBAH**  
NIM : 192610032

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas dan Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik Di Lingkungan SMK Kota Serang (studi: SMKN I, SMK PGRI I, SMK PGRI 3)**

Nama : Ratu Yeni Toyyibah

NIM : 192610032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 24 Juli 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

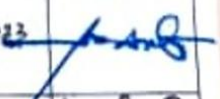
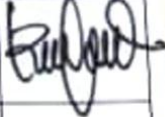
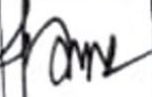
Serang, 24 Juli 2023  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.**  
NIP.196108291990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas dan Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik Di Lingkungan SMK Kota Serang (studi: SMKN 1, SMK PGRI 1, SMK PGRI 3)**  
 Nama : Ratu Yeni Toyyibah  
 NIM : 192610032  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Diuji dan dinyatakan Lulus pada tanggal : 24 Juli 2023

| TIM PENGUJI |                   |                                                                                  |              |                                                                                       |
|-------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No.         | Jabatan           | Nama                                                                             | Tanggal      | Tanda Tangan                                                                          |
| 1.          | Ketua Sidang      | <b><u>Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum</u></b><br>NIP: 19700103 200312 1 001 | 30/10 - 2023 |   |
| 2.          | Sekretaris Sidang | <b><u>Dr. H. Rifval Ahmad Ligowi, M.Pd</u></b><br>NIP: 19811016 200902 1 003     | 28/10 - 2023 |  |
| 3.          | Penguji I         | <b><u>Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D</u></b><br>NIP: 19681117 199103 2 001        | 15/12 - 2023 |  |
| 4.          | Penguji II        | <b><u>Dr. Hj. Hunainah, M.M</u></b><br>NIP: 19670414 199303 2 003                | 2/11 - 2023  |  |
| 5.          | Pembimbing I      | <b><u>Prof. Dr. H. Wasehudin, M.Si</u></b><br>NIP: 19701217 200801 1 008         | 15/12 - 2023 |  |
| 6.          | Pembimbing II     | <b><u>Dr. Rijal Firdaos, M.Pd</u></b><br>NIP: 1982 0907 200801 1 010             | 30/10 - 2023 |  |

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :“**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas dan Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik Di Lingkungan SMK KOTA (studi : SMKN I, SMK PGRI I, SMK PGRI 3)**”

Yang ditulis oleh:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Nama          | : Ratu Yeni Toyyibah     |
| NIM           | : 192610032              |
| Program       | : Magister (S2)          |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 21 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, S.Ag. M.Si  
NIP. 196905293200120000



Dr. Rifal Firdaos, M.Pd.  
NIP.1982 0907 200801 1 010

## ABSTRAK

Nama: Ratu Yeni Toyyibah, NIM: 192610032, Judul Tesis: ***Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas dan Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik Di Lingkungan SMK KOTA (studi : SMKN 1, SMK PGRI 1, SMK PGRI 3).***

Banyak kejadian seorang anak yang masih duduk di bangku sekolah terjerumus dalam pergaulan bebas dan kurangnya pengamalan penerapan keberagamaan di lingkungan sekolah. Anak yang masih duduk di bangku sekolah terjerumus dalam pergaulan bebas seperti minum-minuman keras, tauran, pemalakan dan bulliying. Begitu pula kegiatan keberagamaan di sekolah sering diabaikan seperti anak-anak tidak melaksanakan solat berjama'ah, tidak mengikuti mata pelajaran keagamaan dan tidak mengikuti kegiatan peringatan hari besar islam. Kejadian-kejadian ini banyak menemui perosalan pada diri anak remaja khususnya di lingkungan sekolah menengah tingkat kejuraun khususnya di SMKN 1, SMK PGRI 1 dan SMK PGRI 3 Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kasus pergaulan bebas, peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keberagamaan peserta didik, dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambat dalam mengatasi pergaulan bebas dalam meningkatkan keberagamaan peserta didik di SMKN 1, SMK PGRI 1, SMK PGRI 3 Kota Serang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian primer enam Guru PAI dan data sekunder enam Guru Bimbingan Konseling. Penelitian ini dilaksanakan pada awal Januari 2022 sampai dengan Juni 2022 di SMKN 1, SMK PGRI 1, SMK PGRI 3 Kota Serang. Analisis Data dalam penelitian ini melalui proses pengolahan data, penyajian data, dan verifikasi data hasil temuan peneliti terhadap peran guru agama pendidikan agama Islam dalam mengatasi pergaulan bebas dalam meningkatkan keberagamaan peserta didik di lingkungan SMK Kota Serang.

Kesimpulan penelitian menunjukan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi pergaulan bebas peserta didik dengan peran dan tugas guru yaitu sebagai pengajar, pendidik, pembimbing di sekolah. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkaya kegiatan-kegiatan keberagamaan di lingkungan sekolah seperti pembinaan yang dilaksanakan satu kali dalam seminggu, pelaksanaan salat jum'at secara berjama'ah, tiga bulan sekali. Pelaksanaan pembinaan moral pada anak didik diharapkan siswa-siswi diikutsertakan dalam kegiatan keberagamaan di sekolah agar siswa-siswi memiliki nilai-nilai religius, perilaku berakhlak mulia dan bertanggungjawab khususnya di SMK kota Serang

**Kata Kunci:** Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Pergaulan Bebas, Keberagamaan

## **ABSTRACT**

Name: Ratu Yeni Toyyibah, NIM: 192610032, Thesis Title: ***The Role of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Promiscuity and Increasing the Religiousness of Students in the City Vocational School Environment (studies: SMKN 1, SMK PGRI 1, SMK PGRI 3).***

There are many incidents where children who are still at school fall into promiscuity and lack of practice of implementing religion in the school environment. Children who are still at school fall into promiscuity such as drinking alcohol, bullying, bullying and bullying. Likewise, religious activities in schools are often ignored, such as children not performing congregational prayers, not taking religious subjects and not taking part in activities to commemorate Islamic holidays. These incidents cause many problems among teenagers, especially in secondary schools at vocational level, especially at SMKN 1, SMK PGRI 1 and SMK PGRI 3, Serang City.

The purpose of this research is to determine the role of Islamic Religious Education teachers in overcoming cases of promiscuity, the role of Islamic Religious Education teachers in increasing students' religiousness, and factors that support and hinder in overcoming promiscuity in increasing students' religiousness at SMKN 1, SMK PGRI 1, SMK PGRI 3 Serang City.

The type of research uses qualitative descriptive research with a phenomenon approach. This research uses qualitative methodology. Data sources in this study, researchers used two data sources, namely primary data, 6 PAI teachers and secondary data, namely 6 guidance and counseling teachers. This research was carried out from early January 2022 to June 2022 at SMKN 1, SMK PGRI 1, SMK PGRI 3 Serang City.

The research conclusion shows that the role of Islamic Religious Education teachers in dealing with students' promiscuity is in accordance with the role and duties of teachers, namely as teachers, educators, leaders, mentors, mediators and facilitators in schools. The role of Islamic Religious Education teachers in enriching religious activities in the school environment such as coaching carried out once a week called kultum, Friday prayers in congregation, once every three months carrying out moral coaching for students at school, with the implementation of moral coaching At SMKN 1, SMK PGRI 1 and SMK PGRI 3 Serang City, it is hoped that students can have noble, responsible behavior and mutual openness between teachers and students. Islamic Religious Education Teachers also collaborate with students through intra and extra activities at school in increasing the diversity of students in the Serang City Vocational School environment.

**Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Free Association, Religion**

## خلاصة

الاسم: راتو يني تويباه، نيم: ١٩٢٦١٠٠٣٢، عنوان الأطروحة: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على الاختلاط وزيادة التدين لدى الطلاب في بيئة المدارس المهنية بالمدينة (دراسات: سمك ١، ، سمك مغرا ١، سمك مغرا ٣).

هناك العديد من الحوادث التي يقع فيها الأطفال الذين ما زالوا في المدرسة في الاختلاط وعدم ممارسة تطبيق الدين في البيئة المدرسية. الأطفال الذين ما زالوا في المدرسة يقعون في الاختلاط مثل شرب الكحول والتنمر والتندر. وبالمثل، غالبًا ما يتم تجاهل الأنشطة الدينية في المدارس، مثل عدم أداء الأطفال صلاة الجماعة، وعدم تناول المواد الدينية، وعدم المشاركة في أنشطة الاحتفال بالأعياد الإسلامية. تسبب هذه الحوادث العديد من المشاكل بين المراهقين، خاصة في المدارس الثانوية على المستوى المهني، وخاصة في سمك ١ وسمك مغرا ١ وسمك مغرا ٣ بمدينة سيرانج.

يهدف هذا البحث إلى تحديد دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على حالات الاختلاط، ودور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب، والعوامل التي تدعم وتعوق التغلب على الاختلاط في زيادة تدين الطلاب في مدرسة سمك ١، ، سمك مغرا ١، سمك مغرا ٣ بمدينة سيرانج.

يستخدم نوع البحث البحث الوصفي النوعي مع منهج الظاهرة. يستخدم هذا البحث المنهجية النوعية. مصادر البيانات في هذه الدراسة، استخدم الباحثون مصدرين للبيانات، وهما البيانات الأولية، ٦ معلمين فا ١ والبيانات الثانوية، وهي ٦ معلمي التوجيه والإرشاد. تم إجراء هذا البحث في الفترة من أوائل يناير ٢٠٢٢ إلى يونيو ٢٠٢٢ في سمك ١، سمك مغرا ١، سمك مغرا ٣ سرن جتي.

وخلص البحث إلى أن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعامل مع اختلاط الطلاب يتوافق مع دور وواجبات المعلمين، وهم المعلمون والمربون والقادة والموجهون والوسطاء والميسرون في المدارس. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في إثراء الأنشطة الدينية في البيئة المدرسية مثل التدريب الذي يتم تنفيذه مرة واحدة في الأسبوع يسمى كلثوم، وصلاة الجمعة في الجماعة، مرة كل ثلاثة أشهر القيام بالتدريب الأخلاقي للطلاب في المدرسة، مع تنفيذ التدريب الأخلاقي في سمك ١ و سمك مغرا ١ وسمك مغرا ٣ سرن جتي ، من المأمول أن يتمتع الطلاب بسلوك نبيل ومسؤول وانفتاح متبادل بين المعلمين والطلاب. يتعاون معلمو التربية الدينية الإسلامية أيضًا مع الطلاب من خلال الأنشطة الداخلية والإضافية في المدرسة لزيادة تنوع الطلاب في بيئة المدرسة المهنية بمدينة سيرانج.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية، الجمعيات الحرة، الدين

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

|    |                                                |
|----|------------------------------------------------|
| Ā  | = Tekan A dan tekan shif+itik                  |
| ī  | = Tekan I dan tekan shif+titik                 |
| Ī  | = Tekan I dan tekan shif+koma                  |
| ū  | = Tekan u dan tekan shif+titik                 |
| Ū  | = Tekan U dan tekan shif+koma                  |
| ḥ  | = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan  |
| Ḥ  | = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri   |
| ṣ  | = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan |
| Ṣ  | = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri   |
| ṣ̣ | = Tekan s dan tekan garis miring               |
| Ṣ̣ | = Tekan S dan tekan shif+garis miring          |
| ḍ  | = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan  |
| Ḍ  | = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri  |
| ṭ  | = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan  |
| Ṭ  | = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri   |
| ẓ  | = Tekan z dan tekan garis miring               |
| Ẓ  | = Tekan Z dan tekan shif+garis miring          |
| ẓ̣ | = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri          |
| Ẓ̣ | = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri   |

## Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama  | Huruf Latin        | Keterangan                   |
|------------|-------|--------------------|------------------------------|
| ا          | Alif  | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan           |
| ب          | Ba    | B/b                | Be                           |
| ت          | ta'   | T/t                | Te                           |
| ث          | tsha' | S/s                | Tse (s titik di atas)        |
| ج          | Jim   | J/j                | Je                           |
| ح          | ha'   | H/h                | Ha (h titik di bawah)        |
| خ          | kha'  | Kh/kh              | Kha (gabungan k dan h)       |
| د          | Dal   | D/d                | De                           |
| ذ          | zal'  | Z/z                | Zal (z dengan titik di atas) |
| ر          | ra'   | R/r                | Er                           |

|   |      |       |                                       |
|---|------|-------|---------------------------------------|
| ز | Zai  | Z/z   | Zet                                   |
| س | Sin  | S/s   | Es                                    |
| ش | Syin | Sy/sy | Es dan ye                             |
| ص | Sad  | Ṣ/ṣ   | Es (dengan titik atau garis di bawah) |
| ض | Dad  | Ḍ/ḍ   | De (dengan titik atau garis dibawah)  |
| ط | Ta'  | Ṭ/ṭ   | Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)  |
| ظ | ẓa   | Ẓ/ẓ   | Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)  |
| ع | ‘ain | ‘     | Koma terbalik di atas                 |
| غ | Gain | Gh    | Ge ( gabungan ta dengan h             |
| ف | fa'  | F     | Ef                                    |
| ق | qāf  | Q     | Qi                                    |

|    |        |   |          |
|----|--------|---|----------|
| ك  | Kaf    | K | Ka       |
| ل  | Lam    | L | El       |
| م  | Mim    | M | Em       |
| ن  | Nun    | N | En       |
| و  | Wawu   | W | We       |
| هـ | Ha'    | H | Ha       |
| ء  | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي  | ya'    | Y | Ye       |

#### Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

|     |         |               |
|-----|---------|---------------|
| عدة | Ditulis | <i>‘iddah</i> |
|-----|---------|---------------|

### *Ta' marbutoh*

#### 1. Bila diamalkan ditulis h

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| هبة  | Ditulis | <i>Hibah</i>  |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

( Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahsa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|                |         |                          |
|----------------|---------|--------------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | <i>Karāmah al auliya</i> |
|----------------|---------|--------------------------|

#### 2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat*, *fathah*, *kasrah* dan *dhammah* ditulis

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zak tul fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

### Vokal pendek

|    |        |         |   |
|----|--------|---------|---|
| ـَ | Kasrah | Ditulis | I |
| ـِ | Fathah | Ditulis | A |
| ـُ | Dammah | Ditulis | U |

### Vokal Panjang

|                  |         |                   |
|------------------|---------|-------------------|
| Fathah + alif    | Ditulis | ā                 |
| جاهلية           | Ditulis | <i>Jāhiliyyah</i> |
| Fathah+ya' mati  | Ditulis | ā                 |
| يسعى             | Ditulis | <i>yas'a</i>      |
| Kasrah+ya' mati  | Ditulis | ī                 |
| كريم             | Ditulis | Karim             |
| Dammah+wawu mati | Ditulis | ū                 |
| فروض             | Ditulis | Furūdu            |

### Vokal Rangkap

|                  |         |                 |
|------------------|---------|-----------------|
| Fathah+ya' mati  | Ditulis | Ai              |
| بينكم            | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| Fathah+wawu mati | Ditulis | ū               |
| قول              | Ditulis | <i>Qaulun</i>   |

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Tesis ini dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas Dan Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik Di Lingkungan SMK Kota Serang (Studi : SMKN I, SMK PGRI I, SMK PGRI 3 KOTA SERANG)”** tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Wasehudin, M. SI Sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Wasehudin, M. SI sebagai Pembimbing I dan Dr. Rijal Firdaos. M.Pd. Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staf perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMKN 1, PGRI I, SMK PGRI 3 Kota Serang, para staff dan jajarannya serta siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
8. Teman-teman dan sahabat tercinta yang selalu mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan yang besar selama menyusun tesis ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis sangat berterima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 21 Juli 2023

Penulis,

Ratu. Yeni Toyyibah  
NIM: 192610032

## MOTTO

لِنَفْسِهِ يُجَاهِدُ فَإِنَّمَا جَاهِدَ وَمَنْ (ال انكبوت ٢٩:٦)

Artinya: “....Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri (QS. Al-Ankabut[29]:6).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> M Quraish Shihab, *Departemen Agama Republik Indonesia (Al-Qur'an dan Terjemahnya)*, (Semarang: PT Karya Toha Putera, 1998), 396.

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang terbesar kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta keringanan dalam setiap langkah. Karya sederhana ini saya persembahkan terlebih untuk kedua orang tua saya tersayang Ayahanda H. TB. Machfudz Chasni dan Hj. Oneng Marliyah, untuk suami tercinta Yudi Yuriansyah yang telah memberikan doa dan semangat kepadaku, kedelapan saudara-saudari kakakku yang selalu mendoakan dan memotivasiku, putra tersayang Irawan Sukmawiguna yang memberikan semangat membantu menyelesaikan tesis ini, serta sahabat Atas segala kebaikannya, saya mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

## DAFTAR ISI

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| <b>PERNYATAANKEASLIAN .....</b>              | <b>i</b>     |
| <b>PENGESAHAN DIREKTUR.....</b>              | <b>ii</b>    |
| <b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>          | <b>iii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>           | <b>iv</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                          | <b>v</b>     |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b> | <b>viii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>xiv</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                            | <b>xvi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                     | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>xxii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                  | <b>xxiii</b> |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1            |
| B. Identifikasi Masalah.....                 | 7            |
| C. Batasan Masalah .....                     | 7            |
| D. Rumusan Masalah .....                     | 8            |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....      | 8            |
| F. Kegunaan Penelitian .....                 | 9            |
| G. Tinjauan Pustaka .....                    | 10           |
| H. Kerangka Teoritik .....                   | 13           |
| I. Sistematika Pembahasan .....              | 18           |
| <b>BAB II    KAJIAN TEORETIK .....</b>       | <b>20</b>    |
| A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....   | 20           |
| 1. Peran .....                               | 20           |
| a. Pengertian Peran.....                     | 20           |

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| b. Jenis-Jenis Peran .....                                                  | 21 |
| 2. Guru .....                                                               | 22 |
| a. Pengertian Guru .....                                                    | 22 |
| b. Fungsi Guru .....                                                        | 26 |
| c. Tugas Guru .....                                                         | 26 |
| 3. Pendidikan Agama Islam .....                                             | 27 |
| a. Pengertian Pendidikan .....                                              | 27 |
| b. Fungsi Pendidikan .....                                                  | 29 |
| c. Agama Islam dan Pendidikan .....                                         | 29 |
| d. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....                                      | 30 |
| e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....                               | 31 |
| f. Aspek-aspek Pendidikan Agama Islam .....                                 | 33 |
| 4. Peran dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam .....                       | 34 |
| a. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....                                   | 34 |
| b. Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam .....                                 | 40 |
| 5. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....                                  | 41 |
| 6. Tanggungjawab Guru Pendidikan Agama Islam .....                          | 43 |
| 7. Keutamaan Guru Pendidikan Agama Islam.....                               | 45 |
| 8. Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Al-Qurán dan<br>Undang-Undang..... | 48 |
| B. Pergaulan Bebas .....                                                    | 57 |
| 1. Pengertian Pergaulan Bebas.....                                          | 57 |
| 2. Bentuk-Bentuk Prilaku Pergaulan Bebas.....                               | 60 |
| 3. Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas .....                                | 63 |
| 4. Cara Mengatasi Dampak Pergaulan Bebas .....                              | 67 |
| C. Religiustias (Keberagamaan) .....                                        | 68 |
| 1. Nilai-nilai Religiustasi .....                                           | 71 |
| 2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Keagamaan di Sekolah.....                         | 73 |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam<br>Meningkatkan Religiustasi ..... | 79 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN ..... 83**

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| A. Pendekatan Penelitian .....                  | 83  |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....            | 85  |
| 1. Tempat Penelitian .....                      | 85  |
| a. Profil SMK Negeri I Kota Serang.....         | 85  |
| b. Profil SMK PGRI I Kota Serang.....           | 88  |
| c. Profil SMK PGRI 3 Kota Serang .....          | 90  |
| 2. Waktu Penelitian .....                       | 92  |
| C. Metode Penelitian .....                      | 93  |
| D. Sumber Data .....                            | 94  |
| 1. Data Primer .....                            | 95  |
| 2. Data Sekunder .....                          | 95  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                | 95  |
| 1. Observasi .....                              | 96  |
| 2. Wawancara .....                              | 97  |
| 3. Dokumentasi .....                            | 100 |
| F. Analis Data.....                             | 101 |
| 1. Reduksi Data (Data Reduction).....           | 102 |
| 2. Penyajian Data (Data Display) .....          | 102 |
| 3. Penarikan Kesimpulan .....                   | 102 |
| G. Uji Krabsahan Data .....                     | 104 |
| 1. Kepercayaan ( <i>Cerdibility</i> ).....      | 104 |
| 2. Keteralihan ( <i>transferadibiliy</i> )..... | 104 |
| 3. Kebergantungan ( <i>dependability</i> )..... | 104 |

|                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                 | <b>129</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                                                           | 129        |
| 1. Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas Peserta Didik di SMK Kota Serang.....                                                             | 129        |
| 2. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik di Lingkungan SMK Kota Serang .....                                                 | 154        |
| 3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas dan Dalam Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik di SMK Kota Serang..... | 166        |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....                                                                                                                 | 172        |
| 1. Peran Guru PAI dalam Mengatasi Pergaulan Bebas Siswa di SMK Kota Serang.....                                                                     | 172        |
| 2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik di Lingkungan SMK Kota .....                                     | 176        |
| 3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengatasi Pergaulan Bebas dan Dalam Meningkatkan Keberagamaan Peserta Didik di SMK Kota Serang..... | 180        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                          | <b>182</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                   | 182        |
| B. Implikasi Hasil Penelitian .....                                                                                                                 | 183        |
| C. Saran-Saran .....                                                                                                                                | 185        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                         | <b>186</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                       | <b>191</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Keadaan Jumlah Guru ASN SMK Negeri I Kota Serang Tahun Ajaran 2022-2023 .....          | 87  |
| Tabel 3.2 Keadaan Jumlah Guru Non ASN SMK Negeri I Kota Serang Tahun Ajaran 2022-2023 .....      | 91  |
| Tabel 3.3 Data Keadaan Tenaga Kependidikan SMK Negeri I Kota Serang Tahun Ajaran 2022-2023 ..... | 93  |
| Tabel 3.4 Data Jumlah Peserta Didik SMK Negeri I Kota Serang Tahun Ajaran 2022 – 2023.....       | 94  |
| Tabel 3.5 Data Jumlah Peserta Didik SMK Negeri I Kota Serang Tahun Ajaran 2022 – 2023.....       | 96  |
| Tabel 3.6 Data Keadaan Ruang di SMK Negeri 1 kota Serang Tahun Ajaran 2022-2023 .....            | 96  |
| Tabel 3.7 Data Nama-nama Guru Daftar SMK PGRI I Kota Serang Tahun ajaran 2022-2023 .....         | 99  |
| Tabel 3.8 Data Staf Tata Usaha SMK PGRI I Kota Serang Tahun ajaran 2022-2023 .....               | 102 |
| Tabel 3.9 Data Jumlah Peserta Didik SMK PGRI I Kota Serang : Tahun Ajaran 2022-2023 .....        | 103 |
| Tabel 3.10 Data Jumlah Peserta Didik SMK PGRI I Kota Serang Tahun Ajaran 2022 – 2023.....        | 105 |
| Tabel 3.11 Data Ruang SMK PGRI 1 kota Serang Tahun Ajaran 2022-2023.....                         | 105 |
| Tabel 3.12 Data Nama-nama Guru Daftar SMK PGRI 3 Kota Serang Tahun ajaran 2022-2023 .....        | 108 |
| Tabel 3.13 Data Staf Tata Usaha SMK PGRI 3 Kota Serang Tahun ajaran 2022-2023.....               | 111 |
| Tabel 3.14 Data Jumlah Peserta Didik SMK PGRI 3 Kota Serang Tahun Ajaran 2022-2023 .....         | 112 |
| Tabel 3.15 Data Jumlah Peserta Didik SMK PGRI 3 Kota Serang Tahun Ajaran 2022 – 2023.....        | 112 |

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.16 Data Ruang SMK PGRI 3 Kota Serang Tahun Ajaran 2022-2023..... | 113 |
| Tabel, 3.17 Jadwal Peneitian .....                                       | 114 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Penelitian.....                      |  |
| Lampiran 2 : Ttranskrip Wawancara .....                             |  |
| Lampiran 3: Dokumentasi Wawancara Di Smkn 1 Kota Serang .....       |  |
| Lampiran 4 : Dokumentasi Wawancara Di Smkn PGRI 1 Kota Serang ..... |  |
| Lampiran 5: Dokumentasi Wawancara Di Smkn PGRI 3 Kota Serang .....  |  |
| Lampiran 6 : SK Bimbingan .....                                     |  |
| Lampiran 7 : Surat Keterangan Izin Penelitian .....                 |  |
| Lampiran 8 : Surat Izin Pengantar Penelitian Kampus .....           |  |