

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan program profil pelajar pancasila di SMKN 1 Rangkasbitung dilaksanakan dengan baik dimana peserta didik menunjukkan karakter-karakter Pancasila yang baik, hal itu dibuktikan dengan total nilai rata-rata sebesar 3,62, dimana nilai tersebut berada pada interval 3,41 – 4,20.
2. Aktivitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Rangkasbitung menunjukan aktivitas belajar yang baik, hal itu dibuktikan dengan total nilai rata-rata sebesar 3,66, dimana nilai tersebut berada pada interval 3,41 – 4,20.
3. Perilaku sosial peserta didik dalam pergaulan sehari-hari di lingkungan sekolah di SMKN 1 Rangkasbitung menunjukan perilaku yang baik, hal itu dibuktikan dengan total nilai rata-rata sebesar 3,84, dimana nilai tersebut berada pada interval 3,41 – 4,20.
4. Penerapan program profil pelajar pancasila berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku sosial peserta didik dalam pergaulan

sehari-hari di SMKN 1 Rangkasbitung, hal tersebut diperoleh dari nilai t_{hitung} sebesar $3,240 > t_{tabel} 1,98827$ dengan nilai signifikansi $0,002 \leq 0,05$.

5. Aktivitas pembelajaran PAI berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku sosial peserta didik dalam pergaulan sehari-hari di SMKN 1 Rangkasbitung, hal tersebut diperoleh dari nilai t_{hitung} sebesar $5,517 > t_{tabel} 1,98827$ dengan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$.
6. Penerapan program profil pelajar pancasila dan aktivitas pembelajaran PAI secara simultan berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial peserta didik dalam pergaulan sehari-hari di SMKN 1 Rangkasbitung. Hal ini didasarkan pada nilai F_{hitung} sebesar $68,719 > F_{tabel} 3,10$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti mengambil beberapa hal yang dapat dijadikan implikasi guna menggambarkan kebermanfaatan penelitian ini untuk lebih meluas lagi, yakni sebagai berikut:

1. Satuan pendidikan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dan masukan bagi sekolah dalam mengimplementasikan P5 serta penguatan kegiatan keagamaan dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas untuk pembiasaan yang baik bagi peserta didik.

2. Guru dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai gambaran pada implementasi P5 yang bertujuan untuk membentuk siswa yang tidak hanya kompeten dalam bidang keahlian teknis tetapi juga memiliki karakter kuat, cinta tanah air, dan mampu berperan aktif sebagai warga negara yang baik. Di SMK, penerapan P5 menjadi lebih relevan karena fokus pendidikan disini bukan hanya pada aspek vokasional, tetapi juga pembentukan pribadi yang siap menghadapi tantangan global tanpa melupakan nilai-nilai kebangsaan
3. Bagi pendidik di sekolah, capaian pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) secara bertahap dan holistic diarahkan untuk menyiapkan peserta didik agar mantap secara spiritual, berakhlak mulia, dan memiliki pemahaman akan dasar-dasar agama Islam serta cara penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti mengambil beberapa hal yang dapat dijadikan implikasi guna menggambarkan kebermanfaatan penelitian ini untuk lebih meluas lagi, yakni sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah, peneliti berharap sekolah mempersiapkan perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila yaitu

- pelaksanaan proyek secara matang dan melakukan evaluasi agar terus berkembang dan menjadi lebih baik dalam menjalankan program.
2. Kepada Pendidik, peneliti berharap agar pendidik lebih mempersiapkan pelaksanaan profil pelajar Pancasila khususnya dalam pendampingan pembelajaran proyek lebih tersistematis agar pendamping kegiatan proyek tidak berubah dan tidak terjadi kesalahan pemahaman dalam penerapan proyek.
 3. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk lebih *uswatun hasanah* dalam memberikan materi pelajaran dan mencontohkan bentuk-bentuk perilaku anak salih yaitu perilaku terpuji.
 4. Kepada peserta didik kelas X SMKN 1 Rangkasbitung agar tetap mempertahankan perilaku-perilaku terpuji yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat. Agar lebih meningkatkan literasinya, saling memotivasi, berkolaborasi dalam setiap pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan agar lebih giat dalam belajar, untuk dapat memahami bentuk-bentuk perilaku terpuji dan menjauhi perilaku tercela.