

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Mei 2025



Wilda Lailatul Fitri
NIM. 211240031

ABSTRAK

Nama : **Wilda Lailatul Fitri**. NIM : **211240031**. 2025. **Pengembangan Media Kartu Domino untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa Media Kartu Domino untuk siswa kelas V. Penelitian ini dilakukan berdasarkan observasi yang dilaksanakan oleh peneliti di MI Mathla'ul Huda. Pada saat observasi peneliti menemukan masalah yaitu rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini dikarenakan terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang disediakan oleh sekolah untuk mengajarkan keterampilan berpikir kritis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, terdapat lima tahap dalam model ini, diantaranya yaitu : 1) analisis (*analysis*), 2) desain (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), dan 5) evaluasi (*evaluation*). Sebagaimana hasil penilaian validasi dari beberapa validator ahli media dan ahli materi, diantaranya yaitu validator ahli media memberikan penilaian dengan persentase 86% sedangkan validator ahli materi penilaian dengan persentase 94%. Sedangkan tingkat keterampilan berpikir kritis siswa dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa sebelum menggunakan media kartu domino masih kurang untuk berpikir secara kritis dengan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 60,37 sedangkan hasil *post-test* mendapatkan nilai rata-rata 86,29. Sedangkan hasil dari nilai *n-gain* didapatkan skor dengan nilai 0,64 dengan persentase 64%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media kartu domino “Cukup Efektif” dan berpengaruh baik dalam peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Kartu Domino, Keterampilan Berpikir Kritis, Peserta Didik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Keguruan
	a.n Wilda Lailatul Fitri	Di -
	NIM: 211240031	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Wilda Lailatul Fitri NIM: 211240031** yang berjudul **"Pengembangan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 08 Mei 2025

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 2021098102

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**Wilda Lailatul Fitri
NIM 211240031**

Menyetujui,

Pembimbing I,


**Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed
NIP. 197006141997032001**

Pembimbing II,


**Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 2021098102**

Mengetahui,

Dekan

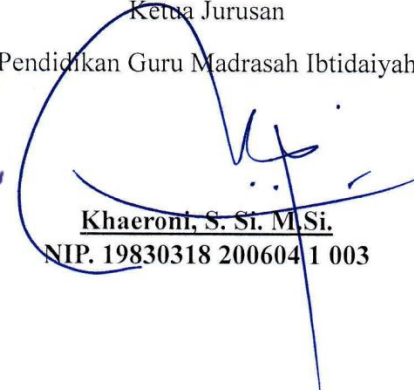
Fakultas Tarbiyah dan keguruan




**M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


**Khaeroni, S. Si. M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003**

PENGESAHAN

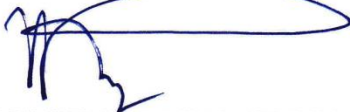
Skripsi a.n Wilda Lailatul Fitri NIM: 211240031 yang berjudul *"Pengembangan Media Kartu Domino untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar"* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Penguji II,



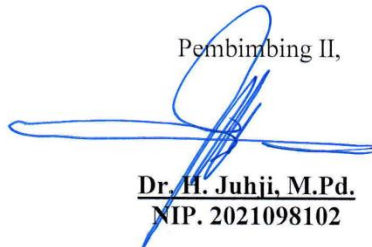
H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 2021098102

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, saya menyampaikan terimakasih yang sangat tulus teruntuk kedua orang tua saya Bapak Supriyadi dan Ibu Hairulyati yang telah berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, Memberikan finansial paling utama dan terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang. Dan selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya supaya menjadi orang yang bermanfaat.

Adik-adikku Muhamad Fauzil Adhim dan Muhamad Kamil Al-Fatih yang telah mendukung saya.

Keluarga besar Ibu Muhayaroh dan Ibu Aisyah yang sudah memberikan do'a dan selalu mendukung saya.

Sahabat-sahabatku yang tersayang, Fani Agustiani, Siti Darmawati, dan Mala Tazkiyatun Nufus yang selalu ada yang sudah mendengarkan keluh kesah saya serta memberikan dukungan dan kehadiran mereka dihidup saya selalu memberikan keceriaan.

Sahabat seperjuanganku, Marifah, Suci Nabila Puteri, dan Muplihatun Nupus yang sudah menjadi partner belajar selama kuliah, menyusun skripsi dan selalu memberikan motivasi satu sama lainnya, bersama mereka saya berproses di akademik dan di organisasi serta kegiatan apapun yang diikuti selama perkuliahan.

Ibu Guru Nailil Amaniyah S.Pd selaku guru MI Mathla'ul Huda yang sudah membantu serta memberikan dukungan untuk saya.

Teruntuk jodohku yang masih dirahasiakan, semoga skripsi ini menjadi langkah kecil dalam perjalanan hidupku menuju kebersamaan denganmu. Semoga setiap langkah yang kulakukan hari ini membawa aku lebih dekat denganmu dan semoga kita dipertemukan pada waktu yang tepat. Terimakasih atas doa dan restumu yang selalu menyertaiku.

Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI A angkatan 2021. Terima kasih sudah menjadi teman dan menjadi orang baik yang selalu saling memberikan informasi tentang perkuliahan selama dikelas.

Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.

MOTTO

*“Skripsi ini bukan sekadar lembar demi lembar tulisan, tapi
potret dari perjalanan panjang penuh luka, tawa, air
mata, dan keberanian untuk tetap
melangkah meski pelan”*

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Wilda Lailatul Fitri dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 20 November 2003. Tepatnya di Kelelet Tengah Rt/Rw 011/04 Kecamatan Citangkil, Kelurahan Deringo, Kota Cilegon. Putri pertama dari Bapak Supriyadi dan Ibu Hairulyati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Al-Ikhlas lulus pada 2007, SD Madani lulus pada Tahun 2015, MTSN 2 Kota Cilegon lulus pada Tahun 2018, MAN 1 Kota Cilegon lulus pada Tahun 2021, dan pada tahun 2021 penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.P, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada Sekolah dan Dewan Guru MI Mathla'ul Huda yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Kepada Ibu Guru Nailil Amaniyah, S.Pd Guru kelas V MI Mathla'ul Huda yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 08 Mei 2025

Penulis

Wilda Lailatul Fitri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Sitem Matika Pendahuluan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Berpikir Kritis	13
a. Pengertian Berpikir Kritis	13
b. Tujuan Berpikir Kritis.....	15
c. Manfaat Berpikir Kritis.....	16
d. Karakteristik Berpikir Kritis	17
e. Cara meningkatkan Berpikir Kritis.....	19
f. Keterampilan Berpikir Kritis	20
2. Media Pembelajaran.....	22
a. Hakikat Media Pembelajaran.....	22
b. Manfaat Media Pembelajaran	23
c. Kelebihan Media Pembelajaran	25

d. Kekurangan Media Pembelajaran	27
3. Media Kartu Domino	27
a. Pengertian Media Kartu Domino	27
b. Cara Penggunaan Media Kartu Domino	30
c. Kelebihan Penggunaan Media Kartu Domino	32
d. Kekurangan Penggunaan Media Kartu Domino	33
4. Karakteristik Peserta didik	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
1. Kajian penelitian yang relevan.....	37
2. Persamaan kajian penelitian yang relevan	39
3. Perbedaan kajian penelitian yang relevan	39
4. Keunggulan kajian penelitian yang relevan	39
C. Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian.....	43
C. Model dan Prosedur Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Jenis Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	55
Tabel 3.3 Instrument Ahli Materi	57
Tabel 3.4 Instrument Ahli Media.....	58
Tabel 3.5 Instrumen Penialain Pengguna.....	60
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen tes kemampuan berpikir kritis	61
Tabel 3.7 Indikator kemampuan berpikir kritis	63
Tabel 3.8 tabel Capaian Pembelajaran pendidikan Pancasila kelas V semester 2.....	64
Tabel 3.9 Kisi-kisi tes pada siswa.....	64
Tabel 3.10 Skor Skala Likert.	73
Tabel 3.11 Interval Skala Likert Kevalidan.	73
Tabel 3.12 Kriteria Kelayakan Media.....	74
Tabel 3.13 Kriteria nilai <i>N-gain</i>	75
Tabel 3.14 Kategori tafsiran efektivitas <i>N-gain</i>	76
Tabel 4.1 Identifikasi materi Keberagaman Budaya di Indonesia	80
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media	88
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	90
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk dari Komentar dan Saran Ahli Media.....	92
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk dari Komentar dan Saran Ahli Materi	93
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Media	97
Tabel 4.7 Saran perbaikan oleh ahli media.....	99
Tabel 4.8 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	100
Tabel 4.9 Saran perbaikan oleh ahli materi	102
Tabel 4.10 Hasil Pre Test dan Post Test Uji Coba Produk Pengembangan	104
Tabel 4.11 Tabel Kriteria N-Gain.....	106
Tabel 4.12 Skor N-Gain dengan SPSS	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4.1 Bagian Depan Kartu Domino	86
Gambar 4.2 Bagian Belakang Kartu Domino	87
Gambar 4.3 Box Kartu Domino.....	87