

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Maret 2025



Maulana Yusuf Mahbubillah
NIM. 211240092

ABSTRAK

Maulana Yusuf Mahbubillah, 211240092. 2025. *Pengembangan Media Ajar Paludarium Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Alam Siswa Kelas V Min 1 Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ajar *paludarium* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Metode penelitian yang digunakan ialah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Berdasarkan uji kelayakan pada media ini mendapatkan masing-masing presentasi validator ahli materi 86,15% dan validator ahli media 89,3% dengan demikian berdasarkan kriteria termasuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ajar *paludarium* dinyatakan layak digunakan dengan hasil rekapitulasi validasi sebesar 93,34%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. Adapun uji efektivitas media ajar *paludarium* dalam keterampilan berpikir kritis dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test* menggunakan rumus *N-Gain*. Berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain* menunjukkan skor 0,75 (74,72%), yang tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan memiliki kriteria tinggi. Dengan demikian, media ajar *paludarium* terbukti efektif untuk keterampilan berpikir kritis siswa khususnya pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Media *Paludarium*, Keterampilan Berpikir Kritis, IPAS.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		di
		<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipemaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Maulana Yusuf Mahbubillah, NIM: 211240092 yang berjudul *Pengembangan Media Ajar Paludarium Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Alam Siswa Kelas V Min 1 Kabupaten Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Maret 2024

Pembimbing I

Dr. Asep Saefurrohman, S.si, M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II

Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

**Pengembangan Media Ajar Paludarium Untuk Meningkatkan
Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Alam Siswa Kelas
V Min 1 Kabupaten Serang**

Oleh:

Maulana Yusuf Mahbubillah

211240092

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.si, M.Si

NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd

NIDN. 2012088701

Mengetahui,



Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Dr. H. Nana Juhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318200641003

PENGESAHAN

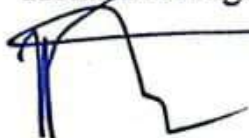
Skripsi a.n Maulana Yusuf Mahbubillah, NIM 211240092 yang berjudul *Pengembangan Media Ajar Paludarium Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Alam Siswa Kelas V Min 1 Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 26 Maret 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 April 2025

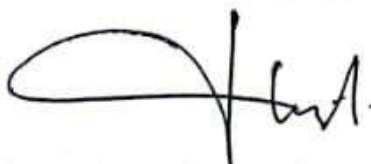
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M. M.Pd
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Anggota:

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Penguji II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.si, M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirahim

Alhamdulillahirobbill'alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Iwan Purwanto dan Ibu Sri Sunarti, terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi, pengorbanan yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga besar saya, terima kasih atas semangat dan dukungan karena sudah membantu dalam segi materi dan non materi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada teman-teman tadika mesra (Nurhadi, Zaenal, Fajar, Ziyah, Uni, Naila), terima kasih telah menjadi keluarga kecil saya selama di serang

Skripsi ini saya persembahkan untuk teman-teman seperjuangan saya PGMI 21. Kalian sudah menjadi teman terbaik selama menempuh pendidikan sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

MOTTO

”وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا”

Allah tidak membebani seseorang kecuali menurut kesanggupannya

-QS. Al-Baqarah:286

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Maulana Yusuf Mahbubillah. Lahir pada tanggal 16 Oktober 2003 tepatnya di Kota Bekasi, Jawa Barat. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Orang tua penulis Bapak Iwan Purwanto dan Ibu Sri Sunarti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: MI Tarbiyatul Falah lulus tahun 2014, MTs Darurrahmah lulus tahun 2017, MA Darurrahmah lulus tahun 2020, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si.,M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.si, M.Si, sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastroah, M. Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Oman Farhurohman, M. Pd, sebagai validator materi dan Bapak Encep Andriana, M. Pd, sebagai validator ahli media, yang telah memberikan saran, masukan dan kritik yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Ratu Nur Hidayah, S. Pd, sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Serang, yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data
8. Bapak Deni Awar, S. Pd, sebagai wali kelas V MIN 1 Kabupaten Serang, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir.
9. Seluruh siswa/i MIN 1 Kabupaten Serang terkhususnya kelas V yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Teman-teman angkatan 21 jurusan PGMI yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Amiin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 24 April 2025

Penulis,

Maulana

Yusuf

Mahbubillah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teoritis	14
1. Media Pembelajaran.....	14
2. Media <i>Paludarium</i>	18
3. Keterampilan Berpikir Kritis	24
4. Ekosistem Alam	32
5. Konsep IPAS.....	35
B. Kajian Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Pemikiran.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49

B. Tahap Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	51
E. Model Penelitian.....	52
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116