

DAFTAR PUSTAKA

- Aimar, Gilang, and Beni Azwar. "Konsep Berpikir Kritis Paulo Freire Dan Relevansinya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Sekolah Dasar." PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Akbar, Rahmatullah, Weriana Weriana, Rusdy A. Siroj, and Muhammad Win Afgani. "Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 2 (2023): 465–474.
- Aminah, Siti, and Ade Rohayati. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri Berdasarkan Prestasi Belajar." *Pelita: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 21, no. 1 (2021): 141–151.
- Astikawati, Ni Wayan, I. Made Tegeh, and I. Wayan Sukra Warpala. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi IPA Terpadu Dan Kemandirian Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 10, no. 2 (2020): 76–85.
- Berlina, Santi. "Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Pada Konsep Sistem Peredaran Darah (*Quasi Eksperimen* Di SMAN 10 Tangerang Selatan)." B.S. thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Dahen, Lovelly Dwinda, and Akhirmen Akhirmen. "Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Jurusan IPS Kelas XI Di SMAN 13 Padang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Padang." *Pendidikan Ekonomi* 1, no. 1 (2014): 29871.
- Dunakhri, Samirah. "Uji Reliabilitas Dan Normalitas Instrumen Kajian Literasi Keuangan," 2019.
- Fitrianingsih, Rina, and Musdalifah Musdalifah. "Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu." *Fashion and Fashion Education Journal* 4, no. 1 (2015): 1–6.

- Hamdani, Annisa Dwi, Najwa Nurhafsa, and Tin Rustini. "Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Siswa Sekolah Dasar." *Journal on Education* 5, no. 1 (2022): 460–468.
- Hidayati, Arini Ulfah, Syarif Maulidin, and Siti Kholifah. "Implementasi *Problem-Based Learning* (Pbl) Pada Proses Pembelajaran PAI: Studi Di SMK Pelita Bangun Rejo." *Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah* 4, no. 2 (2024): 53–62.
- Hidayati, Tiana Putri, Yoyon Sutresna, and Warsono Warsono. "Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa." *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (2021): 1–10.
- Husnah, Miftahul. "Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*" 01 (2017): 10–17.
- Istiqomah, Ria, Rudy Sumiharsono, and Eges Triwahyuni. "Pengaruh Penggunaan Metode Fonik Berbantuan *Flash Card* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Dan Kemampuan Membaca Awal Anak TK (*The Effect of Using Flash Card Assisted Phonics Methods on Children's Language Development and Early Reading Ability in Kindergar.*)" *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 1415–1424.
- Kisandi, Permadinata, and Diah Novita Fardani. "Implementasi Model *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Menciptakan Daya Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023." PhD Thesis, UIN Surakarta, 2023.
- Kurnia, Veni Tri, Aries Tika Damayani, and Kiswoyo Kiswoyo. "Keefektifan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Berbantu Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019): 192–201.
- Makbul, Muhammad. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian," 2021, 28. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa Journal of Gender Studies* 13, no. 1 (2020): 1–37.

- Musyadad, Vina Febiani, Asep Supriatna, and Sri Mulyati Parsa. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan." *Jurnal Tahsinia* 1, no. 1 (2019): 1–13.
- Nurlela, Siti, and Mustangin Amin. "Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Akebono Brake Astra Indonesia." *BUDGETING: Journal of Business, Management and Accounting* 5, no. 2 (2024): 1291–1301.
- Oscar, Bheben, and Hilman Cahya Megantara. "Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Muslim Army." *Pro Mark* 10, no. 1 (2020): 1–12.
- Pradana, Mahir, and Avian Reventiary. "Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek *Customade* (Studi Di Merek Dagang *Customade* Indonesia)." *Jurnal Manajemen* 6, no. 1 (2016).
- Purnawanto, Ahmad Teguh. "Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pedagogy* 15, no. 1 (2022): 75–94.
- Rachmawati, Nurul Yuli, and Brilliant Rosy. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di SMK Negeri 10 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2021): 246–259.
- Rahmawati, Meilina, Sri Budyartati, and Maya Kartika Sari. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan *Higher Order Thinking Skills* IPAS Siswa SD Kelas IV." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 6865–6874.
- Shifa, Novita. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas IV MIS Al Hikmah Bandar Lampung." PhD Thesis, UIN Raden Intan Lampung, 2024.
<http://repository.radenintan.ac.id/31889/>.

- Sukarelawan, Moh Irma, Toni Kus Indratno, and S. M. Ayu. "N-Gain vs Stacking." *Yogyakarta: Suryacahya*, 2024.
- Sukatin, Sukatin, Lailatun Nuri, M. Yusril Naddir, Suci Nur Indah Sari, and Winda Indriani. "Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran." *Journal of Social Research* 1, no. 8 (2022): 916–921.
- Syukri, Icep Irham Fauzan, Soni Samsu Rizal, and M. Djaswidi Al Hamdani. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 17.
- Zahra, Melta, Widya Wati, and Deden Makbuloh. "Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society): Pengaruhnya Pada Keterampilan Proses Sains." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 3 (2019): 320–327.