

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa, implementasi nilai-nilai karakter dalam buku sirah nabawiyah karya Ibnu Hisyam dalam membentuk perilaku peserta didik MTsN 1 Kabupaten Serang sebagai berikut.

1. Implementasi nilai-nilai karakter di MTsN 1 Kabupaten Serang belum berjalan dengan optimal, karena dalam membentuk nilai-nilai karakter masih terdapat peserta didik yang belum disiplin dan terdapat beberapa peserta didik yang belum bisa dikondisikan serta pengawasan dari pendidik yang belum optimal ketika melaksanakan proses pembelajaran
2. Implementasi nilai-nilai karakter dalam buku sirah nabawiyah karya Ibnu Hisyam dalam membentuk perilaku peserta didik MTsN 1 Kabupaten Serang sudah berjalan dengan baik. Karena terdapat kegiatan yang diusahakan di MTsN 1 Kabupaten Serang dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter terhadap peserta didik menggunakan metode pembiasaan, sehingga peserta didik terbiasa melakukan kegiatan positif yang menumbuhkan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku sirah nabawiyah karya Ibnu Hisyam, seperti kejujuran, tanggung jawab, amanah, sopan santun, kerja keras, disiplin, sabar. Serta perilaku peserta didik di sekolah tersebut secara umum sudah baik karena secara umum peserta didik mencerminkan perilaku yang baik sebagaimana mestinya, walaupun masih terdapat beberapa peserta didik yang belum menunjukkan kedisiplinan, sopan santun dan nilai-nilai yang penting dimiliki oleh peserta didik itu sendiri.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah hendaknya terus berupaya mendukung penanaman nilai-nilai karakter peserta didik melalui pembiasaan serta memberi peluang kepada pendidik untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam mendukung pembentukan nilai-nilai karakter terhadap peserta didik.
2. Bagi pendidik disarankan untuk kreatif dalam mengoptimalkan fasilitas yang terdapat di sekolahan untuk mendukung pembentukan nilai-nilai karakter terhadap peserta didik yang belum optimal terlaksana di sekolah.
3. Bagi penulis, dengan adanya penelitian ini diharapkan peneliti mampu menerapkan pengetahuan yang didapatkan dilingkungan sekitar serta menjadi bentuk refleksi agar peneliti terus berkembang.
4. Bagi pembaca diharapkan penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan objek penelitian.