## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Desember 2024

Muhammad Munta'al NIM. 191210102

Dipindai dengan CamScanner

# ABSTRAK

Muhammad Munta'al. NIM 191210102. 2024. Judul Skripsi: Implementasi Nilainilai Karakter Dalam Buku Sirah Nabawiyah Karya Ibnu Hisyam Dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik MTsN 1 Kabupaten Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi nilai-nilai Karakter di MTsN 1 Kabupaten Serang, mengetahui perilaku peserta didik di sekolah MTsN 1 Kabupaten Serang, dan juga mengetahui implementasi nilai-nilai karakter dalam buku sirah nabawiyah karya Ibnu Hisyam dalam membentuk perilaku peserta didik MTsN 1 Kabupaten Serang.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi yang peneliti lakukan yaitu mengamati perilaku peserta didik dan kegiatan implementasi nilai-nilai karakter. Wawancara yang dilakukan disini berupa wawancara tak terstruktur terhadap narasumber secara langsung, yang menjadi narasumbernya adalah kepela sekolah, guru dan peserta didik. Sedangkan dokumentasi meliputi foto-foto kegiatan hasil observasi dan foto-foto hasil wawancara. Yang kemudian melalui data tersebut dijelaskan dan dideskripsikan untuk mendapatkan pemahaman mengenai fenomena yang terjadi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, implementasi nilai-nilai karakter di MTsN 1 Kabupaten Serang berupa kegiatan pembiasaan yang belum berjalan dengan optimal, karena dalam membentuk nilai-nilai karakter masih terdapat peserta didik yang belum disiplin serta terdapat beberapa peserta didik yang tidak bisa dikondisikan serta pengawasan dari pendidik yang belum optimal ketika melaksanakan proses pembelajaran. Sedangkan Implementasi nilai-nilai karakter dalam buku sirah nabawiyah karya Ibnu Hisyam dalam membentuk perilaku peserta didik ini berupa pembiasaan yang dilaksanakan oleh peserta didik dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter dalam buku sirah nabawiyah karya Ibnu Hisyam, seperti kejujuran, sopan santun, amanah, tanggung jawab, sabar, disiplin dan kerjakeras. Serta Perilaku peserta didik di sekolah tersebut secara umum sudah baik karena secara umum peserta didik mencerminkan perilaku yang baik sebagaimana

mestinya, walapun masih terdapat beberapa peserta didik yang belum menunjukan kedisiplin, sopan santun dan nilai-nilai yang penting dimiliki oleh peserta didik itu sendiri.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-nilai Karakter, Perilaku Peserta Didik



# FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

## SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

JLSyech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang -Banten 42171 富 083805759591/087881447223

Nomor

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Perihal

: Usulan Ujian Munaqosah

Keguruan di Serang

a.n. Muhammad Munta'al

#### NIM. 191210102

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Muhammad Munta'al, yang berjudul "Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Buku Sirah Nabawiyah Karya Ibnu Hisyam Dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik MTsN 1 Kabupaten Serang". Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munagosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 02 Desember 2024

Pembing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.

MIP. 196505131993032002

Repa Hudan Lisalam, M.Ag. NIDN. 199304022020121006

# LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU SIRAH NABAWIYAH KARYA IBNU HISYAM DALAM MEMBENTUK PERILAKU PESERTA DIDIK MTSN 1 KABUPATEN SERANG

## Oleh:

# Muhammad Munta'al

NIM. 191210102

Menyetujui,

Pembing !

Pembimbing II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.

NIP. 196505131993032002

Repa Hudan Lisalam, M.Ag. NIDN. 199304022020121006

Mengetahui

akultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

# PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Munta'al, NIM 191210102 yang berjudul: Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Buku Sirah Nabawiyah Karya Ibnu Hisyam Dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik MTsN 1 Kabupaten Serang, telah diujikan pada tanggal 03 Januari 2025 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd NIP. 196812052000031001 Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. NIP. 198902232020122006

Anggota

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP. 196107051992031003

Pembing I

Dr. Imas Mastoah, M.Pd. NIP. 198708122023212057

Pembimbing II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.

XIP. 196505131093032002

Repa Hudan Lisalam, M.Ag.

NIDN. 199304022020121006

#### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang telah diberikan, sehinggan dalam kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan segala kekurangannya. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti keberhasilan yang menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita.

Dengan skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua saya, yaitu Ayahanda Jahudi dan Ibunda Pasiah, yang telah mendidik dan membesarkan saya, memberikan kasih sayang yang tiada tara. terima kasih atas kerja keras, pengorbanan, dukungan berupa moril dan materiil serta do'a yang tulus demi kebahagiaan dan keberhasilan putramu, hingga dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi.
- 2. Istriku Siti Holisoh dan Anaku Arsyilla Hauratus Syadza yang saya sayangi, serta ibu mertua/orang tua saya ibu sumriah yang telah memberikan semangat, dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
- 3. Teteh Siti Suhilah, Siti Rosidah, Dewiyati, dan Ka Ubaidillah, Serta Adik Satria, Deni Adriah, Muhammad Pa'i yang selalu memberikan semangat, dukungan berupa moril dan materiil serta do'a yang tulus demi kebahagiaan dan keberhasilan adek atau kakak mu ini.
- 4. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI C 2019 Terima kasih telah menemani serta memberikan warna dalam perjalanan hidup selama masa perkuliahan, membantu serta memberikan semangat kepada penulis.
- 5. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

#### **MOTTO**

Jadilah orang yang bermanfaat untuk orang lain perbaiki dirimu, tebarlah kebaikan dan bermanfaatlah untuk sekelilingmu.

"Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling banyak bermanfaat bagi orang lian". (HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni)

#### **RIWAYAT HIDUP**



Penulis, Muhammad Munta'al lahir di Serang, pada tanggal 10 Juni 2000. Putra Kelima dari delapan bersaudara dari pasangan Bapak Jahudi dan Ibu Pasiah. Bertempat tinggal di Kp. Kaibon Gede Desa. Kemanisan, Kecamatan Tirtayasa, Kabupaten Serang.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis yaitu SD Negeri 1 Ciwulung Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pontang Kecamatan Pontang Kabupaten Serang lulus pada tahun 2015. Dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Pontang, Kecamatan Pontang, Kabupaten Serang lulus pada tahun 2018. Dan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

#### **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul implementasi nilai-nilai karakter dalam buku sirah nabawiyah karya Ibnu Hisyam dalam membentuk perilaku peserta didik MTsN 1 Kabupaten Serang, kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
- Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
- Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
- 4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A, sebagai pembiming I dan Bapak Repa Hudan Lisalam, M.Ag, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis.
- 5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
- 6. Bapak Musadad, S.Ag, sebagai Kepala Madrasah MTsN 1 Kabupaten Serang yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.
- 7. Ibu Bahriyah sebagai Guru MTsN 1 Kabupaten Serang yang telah mensuport dan membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan mensupport.

8. Bapak Jahudi dan Ibu Pasiah yang telah memberikan dukungan dan motivasi

dalam penyusunan skripsi ini.

9. Istriku Siti Holisoh dan Anaku Arsyilla Hauratus Syadza, serta ibu mertua/orang

tua saya ibu sumriah yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam

penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini baik

secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam

kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisan. Oleh karenanya,

kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang

bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT selalu

memberikan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi para pembaca.

Serang, 02 Desember 2024

Penulis

Muhammad Munta'al

NIM. 191210102

X

### **DAFTAR ISI**

| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI                          | i   |
|--|-----|
| ABSTRAK  | ii  |
| USULAN UJIAN SKRIPSI                                 | iii |
| LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING                         | iv  |
| PENGESAHAN   | v   |
| PERSEMBAHAN  | vi  |
| MOTTO  | vii |
| RIWAYAT HIDUP  | vi  |
| KATA PENGANTAR                                       | ix  |
| DAFTAR ISI   | xi  |
| DAFTAR TABEL   | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN                                    | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah                            | 1   |
| B. Fokus Penelitian                                  | 5   |
| C. Rumusan Masalah                                   | 5   |
| D. Tujuan Penelitian                                 | 5   |
| E. Manfaat Penelitian                                | 5   |
| F. Penelitian Terdahulu                              | 6   |
| G. Sistematika Pembahasan                            | 8   |
| BAB II LANDASAN TEORITIS                             | 10  |
| A. Implementasi Nilai-nilai Karakter Islam           | 10  |
| 1. Pengertian Karakter                               | 10  |
| 2. Dalil Tentang Karakter                            | 19  |
| 3. Pendidikan Karakter                               | 22  |
| 4. Implementasi Nilai-nilai karakter Dalam Kehidupan |     |
| Sehari-hari  | 24  |
| B. Ruang Lingkup Buku Sirah Nabawiyah Karya          |     |
| Ibnu Hisyam  | 27  |

| 1.  | Profil Buku Sirah Nabawiyah                              | . 27   |
|-----|--|--|
| 2.  | Nilai-nilai Karakter Dalam Buku Sirah Nabawiyah          | . 28   |
| 3.  | Kelebihan Buku Sirah Nabawiyah Karya Ibnu                |  |
|     | Hisyam   | . 32   |
| Per | rilaku Peserta Didik                                     | . 33   |
| 1.  | Pengertian Perilaku Peserta Didik                        | . 33   |
| 2.  | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Peserta         |  |
|     | Didik  | 37   |
| 3.  | Bentuk-bentuk Perilaku Peserta Didik                     | . 39   |
| Ke  | rangka Berfikir  | . 40   |
| ME  | ΓODOLOGI PENELITIAN                                      | . 42   |
| Per | ndekatan dan Jenis Penelitian                            | . 42   |
| Te  | mpat dan Waktu Penelitian                                | . 44   |
| 1.  | Tempat Penelitian  | . 44   |
| 2.  | Waktu Penelitian   | . 45   |
| Su  | mber Data  | . 46   |
| 1.  | Data Primer  | . 46   |
| 2.  | Data Skunder   | . 46   |
| Te  | knik Pengumpulan Data                                    | . 47   |
| 1.  | Observasi  | . 47   |
| 2.  | Wawancara  | . 48   |
| 3.  | Dokumentasi  | . 50   |
| Te  | knik Analisis Data                                       | . 51   |
| HAS | IL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN                             | . 52   |
| De  | skripsi Hasil Penelitian                                 | . 52   |
| 1.  | Implementasi Nilai-nilai Karakter di MTsN                |  |
|     | 1 Kabupaten Serang                                       | . 52   |
| 2.  | Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Buku             |  |
|     | Sirah Nabwiyah Karya Ibnu Hisyam                         | . 54   |
|     | 2. 3. Per 1. 2. YIE' 1. 2. Sui 1. 2. Tei 1. 3. Tei 1. 3. | 1. Profil Buku Sirah Nabawiyah 2. Nilai-nilai Karakter Dalam Buku Sirah Nabawiyah 3. Kelebihan Buku Sirah Nabawiyah Karya Ibnu Hisyam Perilaku Peserta Didik 4. Pengertian Perilaku Peserta Didik 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Peserta Didik 6. Bentuk-bentuk Perilaku Peserta Didik 7. Kerangka Berfikir  METODOLOGI PENELITIAN Pendekatan dan Jenis Penelitian 7. Tempat dan Waktu Penelitian 7. Tempat Penelitian 8. Waktu Penelitian 9. Waktu Penelitian 1. Data Primer 1. Data Primer 2. Data Skunder 1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi Teknik Pengumpulan Data 1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi Teknik Analisis Data HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Deskripsi Hasil Penelitian 1. Implementasi Nilai-nilai Karakter di MTsN 1 Kabupaten Serang 2. Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Buku Sirah Nabwiyah Karya Ibnu Hisyam |

| LAMPIRA  | N-LAMPIRAN                                      | 83        |
|----------|---|-----------|
| DAFTAR 1 | PUSTAKA   | <b>76</b> |
| B.       | Saran-Saran                                     | 75        |
| A.       | Simpulan  | 74        |
| BAB V PE | NUTUP   | 74        |
|          | Sirah Nabwiyah Karya Ibnu Hisyam                | 63        |
|          | 2. Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Buku |           |
|          | 1 Kabupaten Serang                              | 63        |
|          | 1. Implementasi Nilai-nilai Karakter di MTsN    | 00        |
| В.       | Pembahasan                                      | 63        |

## DAFTAR TABEL

| Tabel 3.1 | Waktu Penelitian |  | 4 | 5 |
|-----------|------------------|--|---|---|
|-----------|------------------|--|---|---|