

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, Awaludin Tjalla, dan Richardus Eko Indrajit. “*HOTS (High Order Thinking Skill) dalam Paedagogik Kritis.*” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5, no. 3 (15 Juli 2021). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>.
- Agus Kamaludin dan Ismiatun, “*Pengembangan Buku Teks bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi Gugus Fungsi,*” *Journal of Tropical Chemistry Research and Education* 5, no. 2 (29 Oktober 2023): 34–42, <https://doi.org/10.14421/jtcre.2023.52-04>.
- Agustin, Mely, Nurul Astuty Yensy, dan Rusdi Rusdi. “*upaya meningkatkan berpikir kritis dalam pembelajaran ipas.*” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (28 Agustus 2017): 66–72. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.66-72>.
- Al-Amin, Imam Ma’ruf, Yunita Subarwanti, dan Willy Artanika Rikarda. “*Design of Short Circuit Detection and Destruction Equipment for Electronic Components and Circuits.*” *Indonesian Journal of Advanced Research* 3, no. 1 (30 Januari 2024): 55–66. <https://doi.org/10.55927/ijar.v3i1.7776>.
- Alvita, Alvita, dan Gamaliel Septian Airlanda. “*Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.*” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (13 November 2021): 5712–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>.
- Amilia, Andini Nur, Christina Debomar, Eva Mardiana, Evi Lutfia Sari, Fitri Fitri, Hasanah Hasanah, Luthfiyyah Kahirun Nisa, dkk. “*Edukasi Pembuatan Jamu Saintifikasi Sebagai Alternatif Pengobatan Pada Masyarakat Kelurahan Mesjid Kota Samarinda.*” *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 3 (30 Juli 2024): 09–20. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i3.8928>.
- Amelia Putri Wulandari dkk., “*Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar,*” *Journal on Education* 5, no. 2 (14 Januari 2023): 28–56, <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933>.

- Anjarani, Anti Santika, Ahmad Mulyadiprana, dan Resa Respati. “*Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar : Kajian Hipotetik.*” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 4 (5 Desember 2020): 100–111. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26466>.
- Ani Cahyadi, *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur* (Kota Serang Baru: Laksita Indonesia, 2019).
- Ardhyantama, Vit. “*Pendidikan karakter pada cerita rakyat di sekolah dasar.*” *Indonesian Journal of Primary Education* 1, no. 2 (27 Desember 2017): 95. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i2.10819>.
- Arif, Moh Badrus Sholeh, Naomi Dias Laksita Dewi, Vivi Darmayanti, dan Nindya Nurdianasari. “*Analisis Miskonsepsi Gaya Gesek pada Buku BSE Kelas 4 Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka.*” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (27 Februari 2024): 29–38. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7157>.
- Ariyanti, Adela, Vivi Rulviana, dan Prestanti Hayuningtyas. “*Peningkatan Hasil Belajar menggunakan Media pembelajaran flashcard*” 2, no. 10 (2024).
- Arruum, Naziroh Lembar, dan Anatri Desstya. “*Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gaya dan Gerak Menggunakan Certainty of Respons Index (CRI) di Sekolah Dasar,*” 2024.
- Arrofa Acesta, ‘*Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar*’, Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi, 12.2 (2020), p. 170, doi:10.25134/quagga.v12i2.2831.
- Ayurizki, Naufalliana, dan Titi Anjarini. “*Pengembangan Perangkat Demonstrasi Game In The Box Yang Menerapkan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengajarkan Materi Tentang Kekayaan Alam Indonesia Kepada Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar*” 1, no. 9 (2024).
- Chotib, Sjahidul Haq. “*Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran*” 1 (2018).
- Demaris, Trisnawati, Anugrah Ramadhan Firdaus, dan Linda Hania Fasha. “*Penggunaan model pembelajaran children learning in science untuk*

- meningkatkan kemampuan pemahaman konsep macam- macam gaya dalam pelajaran IPA siswa kelas IV sekolah dasar.” COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education) 7, no. 2 (11 Maret 2024): 66–73. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.19602>.*
- Dhea Ayu Alifvia, Muhammad Arief Budiman, Muhammad Arief Budiman, dan Choirul Huda. “*Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbantu Media Flashcard Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VI SD Kusuma Bhakti.*” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 10, no. 1 (3 Januari 2024): 82–95. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3164>.
- Fatah, Rahman Arif Al. “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Eksperimen pada Materi Gaya Magnet,*” 2021.
- . “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Eksperimen pada Materi Gaya Magnet,*” 2024.
- Febrianti, Natasya, dan Dinie Anggraenie Dewi. “*Pengembangan Nilai Peserta Didik.*” *Jurnal Kewarganegaraan* 5, no. 2 (2 Desember 2021): 76–82. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>.
- Ghayrie Habsy Alghifary dan Rahmad Fauzi. “*Analisis Penggunaan Rem Magnetik Dengan Animasi Sederhana.*” *Uranus: Jurnal Ilmiah Teknik Elektro, Sains dan Informatika* 2, no. 3 (2 Juli 2024): 46–57. <https://doi.org/10.61132/uranus.v2i3.200>.
- Ghifari, Muhammad Rajeev, Rahmat Agung Pramono, dan Khafidh Nur Aziz. “*Aplikasi Gaya Magnet Pada Fenomena Osilasi Teredam Dalam Sistem Gerak Harmonik Sederhana.*” *Jurnal Penelitian Fisika dan Terapannya (JUPITER)* 5, no. 1 (31 Juli 2023): 16–22. <https://doi.org/10.31851/jupiter.v5i1.11839>.
- Gumilar, Eko Bayu. “*Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*” Volume 2 (Februari 2023).
- Hake, R. R, *Analyzing Change / Gain Scores American Educational Research Association Division D*, 1999
- Hans, Imani Dyah Aulia, dan Asri Widiatsih. “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Pada Pelajaran IPA Materi Magnet Menggunakan Metode Eksperimen*” 2, no. 1 (2023).

- Hardiansyah, Imam Wahyu. “Penerapan Gaya Gesek Pada Kehidupan Manusia.” *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 10, no. 1 (3 Mei 2021). <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.44531>.
- Hasiru, Dewasni, Syamsu Qamar Badu, dan Hamzah B. Uno. “Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (12 Juli 2021): 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>.
- Ika Lestari, Linda Zakiah, *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran, Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Jakarta: Erzatama Karya Abadi, 2019), 7.
- Inaru, Irna. “Peningkatan Hasil Belajar Berbantuan Media Flash Card pada Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VII SMP.” *Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 3, no. 1 (15 Juli 2024): 60–67. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p60-67>.
- Indriyana, Niana, Indah Wardatussa'idah, dan Prayuningtyas Angger Wardhani Indah. “Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (Hots) Dalam Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar” 09 (2024).
- Irsan, Irsan. “Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (9 November 2021): 31–39. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>.
- Juliyantika, Tiwi, dan Hamdan Husein Batubara. “Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (27 Mei 2022): 31–44. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>.
- Kamala, Izzatin. “Pembiasaan Keterampilan Berpikir Kritis Sebagai Sarana Implementasi Sikap Spiritual Dalam Pembelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar.” *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 11, no. 01 (30 Juni 2019): 1–30. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v11i01.187>.
- Kamaludin, Agus dan Ismiatun. “Pengembangan Buku Teks bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi Gugus Fungsi.” *Journal of Tropical Chemistry Research and Education* 5, no. 2 (29 Oktober 2023): 34–42. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2023.52-04>.

- Khaeroni Khaeroni, *Metodologi Penelitian&Pengembangan* (Serang: Media Madani, 2021).
- Kristianto, Dwi, dan Theresia Sri Rahayu. “*Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV*” 4 (2020).
- Kurniawati, Unik, dan Henny Dewi Koeswanti. “*Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar.*” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (25 Maret 2021): 46–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843>.
- Lusidawaty, Vivi, Yanti Fitria, Yalvema Miaz, dan Ahmad Zikri. “*Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran inkuiri untuk Meningkatkan keterampilan Proses sains dan motivasi Belajar siswa di sekolah Dasar.*” *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (30 Januari 2020): 68–74. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>.
- Maeswaty, Agnes Devita, Effy Mulyasari, dan Evi Rahmawati. “*Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD*” 8, no. 2 (2023).
- Maratul Qiftiyah, “*Muatan HOTS pada Pembelajaran Tematik Materi IPA Kelas 5 Sekolah Dasar,*” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13, no. 1 (25 Januari 2023): 28–38, <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p28-38>.
- Margareta, Karus Maria, Marselus Robot, Hayon G. Nico, Karolus Budiman Jama, I Nyoman Reteg, Margaretha P. E. Djokaho, dan Dian Sari A. Pekuwali. “*Pelatihan pembuatan media flash card sebagai media literatif untuk pemercepatan keaksaraan bagi alumni pendidikan guru sekolah dasar FKIP Undana Kupang.*” *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (30 Mei 2024): 1–9. <https://doi.org/10.55210/khidmah.v4i1.353>.
- Maruhawa, Sawato Sisokhi, dan Ign Edi Santosa. “*Gaya Pegas dalam pembelajaran ipas sekolah dasar.*” *Jurnal Kumparan Fisika* 7, no. 1 (3 Juni 2024): 35–40. <https://doi.org/10.33369/jkf.7.1.35-40>.
- Niken Septianingsih ‘*Analisis Kemampuan berpikir kritis menurut teori anderson dan krahtwohl pada siswa kelas VII Smpn 2 padang*” *Jurnal Basicedu* vol.VI, No.3 Mei 2022:,hlm 31-32

- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, dan Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III” 3 (2021).
- Nurhabibah, Prabawati, Fikriyah Fikriyah, dan Komala Dewi. “Pengembangan Website Educandy Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran.” *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 17, no. 2 (29 Oktober 2021): 55–64. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4652>.
- Okpatrioka Okpatrioka. “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (30 Maret 2023): 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Permana, Erwin Putera, dan Desy Nourmavita. “Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal PGSD* 10, no. 2 (8 November 2017): 79–85. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.79-85>.
- Pramudianti, Rizki, dan Supriyoko Supriyoko. “Strategi Pembelajaran Inovatif: Modul IPA berorientasi PBL untuk meningkatkan prestasi siswa di SD Muhammadiyah Inovatif Mertoyudan.” *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 21 Mei 2024, 57–72. <https://doi.org/10.56587/bemi.v2i1.96>.
- Prihatini, Esti, Rohmat Ismail, Istie Sekartining Rahayu, Gilang Dwi Laksono, dan Dhiya Khairunissa. “Sifat Magnet di sekolah dasar pembelajaran IPAS.” *JURNAL SAINS NATURAL* 14, no. 2 (30 Mei 2024): 62–72. <https://doi.org/10.31938/jsn.v14i2.611>.
- Puspitasari, Nita, Umi Anugerah Izzati, dan Eko Darminto. “Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (20 Juli 2022): 45–59. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3789>.
- Putri Rindiasari Rindiasari, Hidayat, Yuliani, Wahyu Hidayat, dan Wiwin Yuliani, “Uji validitas dan realibilitas angket kepercayaan diri.,” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 5 (1 September 2021): 367, <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>.

- Qiftiyah, Maratul. "Muatan HOTS pada Pembelajaran Tematik Materi IPA Kelas 5 Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13, no. 1 (25 Januari 2023): 28–38. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p28-38>.
- Ramadha, Iis Eka, dan Anggun Zuhaida. "Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Flash Card." *Journal of Classroom Action Research* 3, no. 2 (31 Agustus 2021). <https://doi.org/10.29303/jcar.v3i2.834>.
- Ridho Agung Juwantara, "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika", Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 9.1 (2019), p. 27, doi:10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011.
- Rindiasari, Hidayat, Yuliani, Putri Rindiasari, Wahyu Hidayat, dan Wiwin Yuliani. "Uji validitas dan realibilitas angket kepercayaan diri." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 5 (1 September 2021): 367. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>.
- Rismawan, Heri, dan Mukhtar Cholifah Aisiyah. "Menentukan Nilai Periode, Amplitudo, Frekuensi Dan Memvisualisasi Getaran Harmonik Pada Pegas." *Jurnal Fisika : Fisika Sains dan Aplikasinya* 8, no. 1 (27 Mei 2023): 25–29. <https://doi.org/10.35508/fisa.v8i1.11820>.
- Rosiyani, Adela Intan, Aqilah Salamah, Chindy Ayu Lestari, Silva Anggraini, dan Winsi Ab. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (5 Januari 2024): 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>.
- Sa'dun Akbar, Instrumen Perangkat Pembelajaran (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2013), 42.
- Salwani, Ririn, dan Yetti Ariani. "Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas Va SDIT Mutiara Kota Pariaman" 5 (2021).
- Setiyaningsih, Indri, Pande Agus Adiwijaya, dan I Wayan Numertayasa. "Development of E-Flashcard Vocabulary on I Like Fruits as a Learning Media Assisted by Heyzine Flipbook." *Edunesia : Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan* 5, no. 2 (3 Juni 2024): 41–56.
<https://doi.org/10.51276/edu.v5i2.912>.
- Sianturi, Magdalena Ernesta. “*Development Magnetic Science Park Props Based On Science Literacy To Improve Understanding Concept Of Magnetic Force In Grade IV Elementary School.*” *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 2 (1 Juli 2024): 45–63.
<https://doi.org/10.21580/phen.2023.13.2.17793>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)* (Alfabeta, 2011).
- Tualak, Adelina, Wahyu Sukartiningsih, dan Titik Indarti. “*Pengaruh media Flashcard terhadap Kemampuan Menulis dan Membaca Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*” 7, no. 1 (3 Januari 2025).
- Utami, Ayuningsih Tri, dan Ika Candra Sayekti. “*gaya otot dalam pembelajaran ipas di sekolah dasar.*” *Attadib: Journal of Elementary Education* 7, no. 2 (25 Juli 2023).
<https://doi.org/10.32507/attadib.v7i2.1954>.
- Wahyuningsih, Septiana Puji, M Arief Budiman, dan Verylana Purnama Sari. “*analiisis penggunaan media pembelajaran*” 2, no. 1 (2022).
- Wandy Praginda and Made Elit Mariana, *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*, (Jakarta: PPPPTK, 2009), 28-29.
- Winarno, Basuki, dan Indarto Yuwono. “*Optimalisasi Gaya pada Coil dengan Modifikasi Dimensi menggunakan Metoda Algoritma Genetika.*” *JEECAE (Journal of Electrical, Electronics, Control, and Automotive Engineering)* 2, no. 1 (2 Mei 2017): 77–82.
<https://doi.org/10.32486/jeecae.v2i1.63>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Annisa, Tin Rustini, dan Yona Wahyuningsih. “*Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar.*” *Journal on Education* 5, no. 2 (14 Januari 2023): 2848–56.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933>.
- Yuliati, Kristina Anik, Mukti Widayati, Nurnaningsih Nurnaningsih, dan Rina Iriani Sri Ratnaningsih. “*Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Media Flashcard pada Pendidikan Anak Usia*

Dini.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (31 Juli 2024): 09–24. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.617>.