

BAB V

SIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang didapatkan dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media *flashcard* dikembangkan dengan model ADDIE terdiri dari lima tahapan, analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, peneliti mempelajari dan mendalami materi yang akan dikembangkan ke dalam media yang telah direncanakan, untuk mengumpulkan bahan pada materi yang dibutuhkan peneliti melakukan kegiatan observasi dan wawancara kepada guru kelas IV. Tahap desain, pada tahap ini peneliti akan merealisasikan hal yang telah dianalisis dan membuat rancangan awal dan akhir dalam pembuatan media *Flashcard*. Tahap pengembangan adalah saat peneliti mulai membuat bahan ajar *flashcard* sesuai dengan desain yang telah ditentukan. Selanjutnya materi yang dibuat divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Tahap penerapan atau implementasi pada tahap ini, diadakan uji coba media *flashcard* kepada siswa kelas IV SDN Sukamaju 1, diterapkan media *flashcard* tersebut yang telah dikembangkan pada situasi yang nyata yaitu di kelas. Selanjutnya tahap

evaluasi atau penilaian, pada tahap ini dilakukan dalam bentuk pemberian pre-test dan post-test.

2. Melalui uji validitas yang diberikan baik kepada ahli media maupun ahli materi, ditentukan Tingkat kelayakan media *flashcard*, untuk ahli media dan materi dengan perolehan hasil 87,3% dapat disimpulkan bahwa media *flashcard* materi gaya dan magnet dikatakan sangat layak untuk digunakan.
3. Presentase yang diperoleh yaitu 78,79%. Untuk mengukur apakah media *flashcard* ini efektif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dengan menggunakan pre-test dan post-test. Berdasarkan hasil perhitungan N-Gain diatas, skor N-Gain yang diperoleh yaitu 0,79 Skor tersebut menunjukkan bahwa nilai tersebut telah memenuhi kriteria N-Gain yaitu Tinggi, dapat disimpulkan media *flashcard* materi gaya dan magnet efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi gaya dan magnet air pelajaran IPAS.

B. Saran

Saran yang diberikan mencakup saran untuk meningkatkan penggunaan produk dan saran untuk pengembangan dimasa mendatang. Rincian berikut disediakan sehubungan dengan saran:

1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Penggunaan media pembelajaran flashcard pada materi gaya dan magnet di kelas IV Sekolah Dasar dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran bagi guru.
- b. Diharapkan siswa dan guru dapat menggunakan alat pengajaran ini dengan baik dan bisa lebih di variasikan.

2. Saran untuk pengembangan selanjutnya

- a. Produk pengembangan ini sudah dilakukan uji validator dan menyesuaikan modul ajar materi gaya dan magnet kelas IV.
- b. Bahan ajar ini hanya terbatas pada materi gaya dan magnet oleh karena itu, perlu dikembangkan untuk materi-materi yang lain dalam pembelajaran IPAS.