

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Mei 2025



Ninin Fitria
NIM. 211240086

ABSTRAK

Ninin Fitria. 201240086. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Critical thinking Skill Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Media Flashcard untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD kelas IV pada materi gaya dan magnet pembelajaran IPAS. Metode ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan ADDIE, yang memiliki 5 tahapan pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), Penerapan (*Implementation*), dan penilaian (*Evaluation*). Media yang dikembangkan di validasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum melakukan uji coba lapangan awal terhadap peserta didik. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket ahli media, ahli materi, observasi wawancara dan dokumentasi. Data hasil dari penelitian dianalisis dengan menggunakan teknis analisis kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan dari hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 58 dengan persentase 89% dengan kriteria “Baik”, validasi ahli media dengan hasil skor 60 dengan persentase 92% dengan kriteria “Sangat Baik”. Secara keseluruhan media pembelajaran Media *flashcard* sudah layak untuk digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD kelas IV pada materi gaya dan magnet. Berdasarkan hasil Pre-Test sebelum menggunakan media *flashcard* dan Post-Test dengan menggunakan media *flashcard* memperoleh nilai rata-rata 0,79 dengan kriteria tinggi. Dan memperoleh skor persentase N-Gain 78,79% dengan kategori efektif. Maka dengan media pembelajaran *flashcard* sudah efektif digunakan untuk siswa karena dengan menggunakan media *flashcard* siswa lebih antusias, menyenangkan, dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Flashcard, Critical Thinking Skill, Siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di-
Serang

Assalamu'alikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ninin Fitria, NIM 211240086 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Critical thinking Skill Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

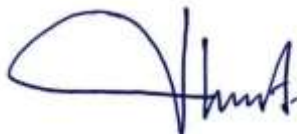
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 5 Mei 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003


Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

PERSETUJUAN

Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan
Critical thinking Skill Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Oleh:

Ninin Fitria
NIM. 211240086

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

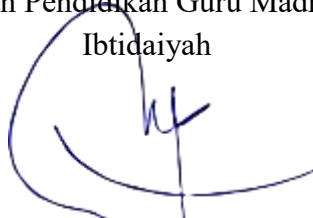
Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

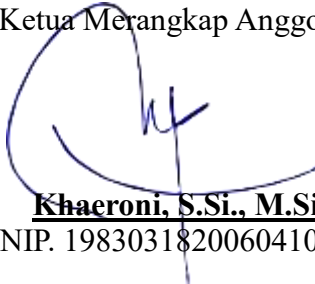
Skripsi a.n Ninin Fitria NIM: 211240086 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Critical thinking Skill Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Mei 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

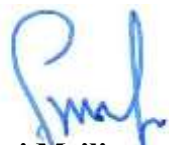
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

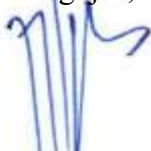
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

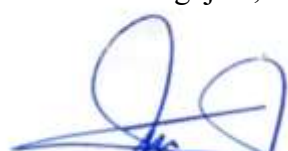
Anggota

Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Penguji II,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamiin

Segala puji bagi ALLAH SWT., Tuhan pemilik segala keputusan dan kehendak yang mengizinkan penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi setiap kehidupan umatnya.

Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bersemangat, berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini persembahkan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Cinta Pertamaku, bapak Johani yang telah memberikan kasih serta sayangnya, semangatnya, kerjakerasnya, yang selalu membimbing dan mendukung setiap langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Pintu Surgaku, Ibunda Marsah yang telah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa sebelum melihat penulis menggunakan toga yang mamah impikan. Terimakasih atas doa dan curahan kasih sayang yang tak sehingga sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini bisa membuat almarhumah mamah bahagia disurga amiiin.
3. Kepada keluarga ku tersayang khusus nya teteh dan aa selalu memberikan semangat dan dukungan kepada adik bungsu nya.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Sahabat ku, Tania, Fey, Ibad, Lina, Nisa, Anisa, Nabilla, Yusuf dan Ekam Kecil yang telah menjadi keluarga ku di perantauan, Bakalan kangen kalian apalagi momen yang paling berkesan era PLP kelompok 40 padarincang khusus nya kamar 1.

Semua kerja keras penulis dalam menyusun skripsi tak lepas dari doa dan dukungan yang luar biasa

MOTTO

“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa, Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”

“Seseungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ninin Fitria. Lahir di Pandeglang pada tanggal 08 Desember 2002. Penulis merupakan anak bungsu dari 6 bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak Johani dan Ibu Marsah. Bertempat tinggal di Jl. Sudirman 01 Kp. Sukamaju RT/RW 011/004 Desa Sukamaju Kec. Labuan Kab. Pandeglang – Banten 42260.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDN Sukamaju I lulus pada tahun 2015, MTsN 2 Pandeglang lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan di SMAN 3 Pandeglang lulus pada tahun 2021, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan extra yang ada dikampus UIN SMH Banten, Kegiatan Intra Penulis menjadi ketua bidang PP Himpunan Mahasiswa Program Studi PGMI Pada Tahun 2023. Kegiatan extra kampus yaitu PMII sebagai bendahara umum 2024.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajardan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi SDN Sukamaju 1 dan seluruh informan yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.

7. Keluargaku tersayang Bapak, Mamah, Aa, Teteh, Bocil-bocil ponakan dan semua keluarga yang sudah mendo'akan dan mendukung penulis.
8. Sahabat-sahabatku yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini, yakni Tania, Lina, Fey, Nabilla, Ibad, Ekam, Nca ica, Ucup, Malihah, Irma, Th Varisa dan Kosan bu siti kamar 2 yang sering direpotkan terus oleh diriku.
9. Keluarga PGMI C 2021 dan semua teman-teman shalih dan shalihah yang tidak bisa disebutkan semuanya.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpa, aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 5 Mei 2025

Penulis

Ninin Fitria
NIM. 211240086

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Teori Pengembangan Media Pembelajaran.....	11
2. Teori Media Pembelajaran Flashcard.....	17
3. Konsep IPAS.....	22
4. Materi Gaya dan Magnet.....	27
5. Konsep Critical Thinking Skill.....	33
B. Kajian Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Pemikiran	44
D. Spesifikasi Produk	47
BAB III METODELOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian.....	48
C. Model dan Prosedur Pengembangan.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
E. Jenis Data.....	55
F. Sumber Data.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56

H. Instrumen Pengumpulan Data/Penelitian.....	59
I. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian.....	74
B. Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi.....	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>).....	63
Tabel 3.6 Kriteria Skor Skala Likert	68
Tabel 3.7 Hasil Persentase Kelayakan	69
Tabel 3.8 Kategori Nilai Gain Ternormalisasi	69
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	70
Tabel 4.1 Desain Media <i>Flashcard</i>	79
Tabel 4.2 Isi Media <i>Flashcard</i>	80
Tabel 4.3 Isi LKPD	81
Tabel 4.4 Nama Validator beserta Jabatan	83
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media	83
Tabel 4.7 Hasil Validasi Materi.....	85
Tabel 4.8 Hasil Revisi Validasi Materi.....	87
Tabel 4.9 Revisi Validasi Ahli Materi	89
Tabel 4.10 Perhitungan N-Gain Score	91
Tabel 4.11 Kriteria N-Gain	92
Tabel 4.12 Rekapitulasi Validator	93
Tabel 4.13 Analisis Keefektifan Media <i>flashcard</i>	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Tahap Penelitian R&D Model ADDIE.....	50