

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiatun N, dkk, “Efektivitas Kombinasi Kooperatif Time Token dengan Picture Puzzle Materi Sistem Peredaran Darah”. *Unnes Journal of Biology Education*, (Online), Vol. 02, No. 02, (2013), (<http://journal.unnes.ac.id>, diunduh 28 Mei 2021).
- Amalia Fitri Ghaniem and others, *PPPK, C. G. (2018). Modul Pembelajaran 1 . Letak Indonesia Pengaruhnya Terhadap Potensi Sumberdaya Alam. 1–46. PEMBELAJARAN/Pembelajaran 1 IPS - Geografi.Pdf*, 2021
- Asyari Muslichah, Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006), Hlm. 7
- Bahar, and Risnawati. (2019). “Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Kabupaten Gowa.” *Jurnal Publikasi Pendidikan* 9, no. 1: 77–86. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Br. Ginting, Siti Salamah. (2019). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Ar-Rahman Medan Melalui Pembelajaran Open-Ended Berbasis Brain-Gym.” *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika* 8, no. 1: 26–40.
- Depdiknas. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Konsep dan Pelaksanaannya*. (Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2001)
- Dwi Puspowati, ‘Pengembangan Media Puzzle Berbasis Android Pada Materi Petunjuk Penggunaan Alat’, *Khazanah Pendidikan*, 16.1 (2022), 40 <<https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12673>>.
- Enha Hikmatun Nisa’. (2015). *Pengembangan Media Puzzle Pada Konsep Pengukuran Bangun Datar Terhadap Pemahaman Siswa Kelas IV MI Al Mufidah Wongsorejo Banyuwangi*. Skripsi. Malang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Fadillah M. (2014). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamzah, Nina Lamatenggo, Op. Cit h. 122.
- Hayati Sri. 2012. Research And Development (RND) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. Jurnal Vol. 37 No. 1.
- Indrawati, Cindy. 2019. Pengembangan Media Magic Puzzle berbasis VAK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas V SDN Ngemplak Simongan 02
- Ika W Utamining Tias, Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar, (DWIJACENDIKA Jurnal Riset Pedagogik, 2017), Hlm. 51
- Ina Magdalena, Siti Nuraini Oktaviani, dan Pinkan Ayu Ningsih, “Menganalisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif siswa di MI Nurul Huda Kota Tangerang,” Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol.2, No. 3(November 2020): 2.
- Isna Fatimatuz Zahroh, ‘Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Ips Di Mi’, Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman, 8.1 (2020), 90–103 <<https://doi.org/10.52802/amk.v8i1.189>>. Jalinus dan Ambyar “Media & Sumber Pembelajaran,” t.t
- Khaeroni, Metodologi Penelitian & Pengembangan dengan Pendekatan Praktis dan disertai contoh Pengembangan Model 4D dalam Bidang Pendidikan, Serang: *Media Madani*, 2021, 3.
- Kilem Li Gwet, “Hanbook of Inte-Rater Reliability”.
- Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R n D), Kolaka: *Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warahmah*, 2020, 91.
- Musabihatul Kudsiah¹, Mijahamuddin Alwi, PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE PECAHAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN

PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, *Univesitas Hamzanwadi*. 104 |Jurnal
Elementary| Vol.3, No.2, Juni 2020, hal 102-106

Nabila, Marsya (2021) *Pengembangan Media puzzle Tematik Untuk
Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi,
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Nurfadhilah, ‘ ‘ Media Pembelajaran,’ ’ t.t

Oktyas Wahyu Kurniawati, Nuriman Nuriman, and Kendid Mahmudi,
‘Analysis of the Fifth Grade Students’ Higher Order Thinking Skills on
Science in the Ecosystem Theme At Elementary Schools’, *Primary: Jurnal
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9.3 (2020), 313
<<https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i3.7866>>.

Oemar Hamalik, “Media Pendidikan”, (Bandung: Citra Aditya, 1989), 12.

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya (Penelitian Tindakan
Kelas Di Kelas V Sd Negeri Bukanagara Lembang Semester Ii Tahun
Ajaran 2012/ 2013) Universitas Pendidikan Indonesia

Prianto Lestari dan Taufik Agus, Pendidikan Anak di SD, (Jakarta:
Universitas Terbuka, 2002), Hlm. 7

Risnawati Risnawati, Ari Wibowo, and Bahar Bahar, ‘Pengaruh Penggunaan
Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di
Kabupaten Gowa’, *Pepatudzu : Media Pendidikan Dan Sosial
Kemasyarakatan*, 15.2 (2019), 118
<<https://doi.org/10.35329/fkip.v15i2.468>>.

Rora Rizky Wandini, ‘Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran
Tematik’,

VII.2 (2017), 96–111

- Rosiana Khomsoh and Jandut Gregorius, ‘*Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*’, *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.1 (2013), 1–11
- Rudy Sumiharsono, “Media Pembelajaran,” *Jember: CV Pustaka Abadi*, 2018
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, Op. Cit h. 170.
- Saputro, B., Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development), (Aswaja Pressindo, 2011).
- Siatan, Diah, Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Puzzle dengan Materi Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD. Skripsi. Jakarta: Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah, (2014), h. 34
- Siti Salamah Br. Ginting, ‘Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Ar-Rahman Medan Melalui Pembelajaran Open-Ended Berbasis Brain-Gym’, *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8.1 (2019) <<https://doi.org/10.30821/axiom.v8i1.5442>>.
- Siti Mania, “Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran”, *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Vol. XI, No.2, (2008), 220-33
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development. Edited by Sofia Yustiyani Suryandari. 3rd ed. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutaryono and Cindy Indrawati Santosa, ‘Pengembangan Media Magic Puzzle Berbasis Visual Auditory Kinesthetic’, *Prosiding Seminar*

Nasional Pascasarjana UNNES, 2019, 910–17
 <<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/330/219>

Sri Sulistyiorini, Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2007), Hlm. 39

Wandini, Rora Rizky. (2017). “Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik.” *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan VII*, no. 2: 96–111.

Wandini, Rora Rizky, Nirwana Anas, Emeliya Sukma Dara Damanik, Melani Albar, and Maya Rani Sinaga. (2020). “Pengembangan Media Big Book Terhadap Kemampuan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 2*, no. 1.

Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional