

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan proses pengembangan dari hasil uji coba terhadap media pembelajaran materi Ketentuan Puasa kelas VIII, dapat dipaparkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan aplikasi SABIQ untuk mata pelajaran Fikih, khususnya mengenai materi ketentuan puasa di kelas VIII, telah sesuai dengan kurikulum pendidikan yang berlaku. Proses pengembangan aplikasi SABIQ mengikuti model desain Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh tahapan, namun peneliti hanya melaksanakan delapan yang disesuaikan dengan tujuan penelitian, yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran yang layak digunakan.
2. Dari hasil analisis penulis dan uji respons siswa pada kelas VIII di MTsN 1 Kota Serang, ditemukan bahwa aplikasi SABIQ mendapat respon positif. 32 orang siswa menyatakan bahwa aplikasi ini memudahkan mereka dalam memahami konsep Fikih dan merasa nyaman ketika menggunakannya, baik dalam belajar mandiri maupun dalam kegiatan yang dipandu oleh guru. Selain itu, fitur interaktif dalam aplikasi, seperti kuis dan latihan soal, dinilai efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan data kuesioner, menunjukkan bahwa aspek desain, kemudahan navigasi, dan penyajian materi dalam aplikasi SABIQ memperoleh penilaian baik dari ahli materi 92%, ahli media 90,7% dan uji respon siswa

mencapai 84%, yang termasuk kategori sangat layak. Kemudian setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi SABIQ diperoleh nilai dengan presentase 82% siswa mencapai ketuntasan belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang disampaikan berkenaan dengan pengembangan aplikasi SABIQ ini terbagi dalam beberapa bagian, yaitu saran pemanfaatan, saran desiminasi dan saran pengembangan produk lebih lanjut. Adapun paparannya adalah sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan catatan dari hasil pengembangan uji coba produk yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran untuk mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran ini. Saran tersebut antara lain:

- a. Pengembangan media pembelajaran ini telah melalui berbagai tahapan uji coba. Berdasarkan data yang diperoleh, ditemukan tingkat kelayakan dari tahapan-tahapan tersebut. Meskipun demikian, masih mungkin terdapat kekurangan dalam beberapa komponen. Oleh karena itu, untuk pemanfaatan atau penggunaan selanjutnya, perlu dilakukan revisi atau penyempurnaan jika ada kelemahan atau kekurangan yang teridentifikasi.
- b. Media Pembelajaran ini memiliki keterbatasan, diantaranya adalah sebagai berikut:
 - 1) Peneliti hanya menyelesaikan sampai pada tahap uji coba produk, sehingga diperlukan tahapan selanjutnya untuk

mengevaluasi keefektifan media pembelajaran aplikasi SABIQ.

- 2) Produk yang dikembangkan telah diuji coba pada kelompok yang relatif kecil, yaitu satu kelas dengan jumlah 34 siswa.
- 3) Aplikasi SABIQ saat ini hanya tersedia untuk pengguna Android, sehingga perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut dalam format iOS agar dapat diakses oleh semua pengguna.

2. Saran Desiminasi

Guru Fikih perlu mulai mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan program pembelajaran yang ada, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk media pembelajaran aplikasi SABIQ sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan pokok bahasan yang lain, baik menggunakan model atau desain yang sama maupun dengan inovasi baru sesuai dengan perkembangan dalam pembelajaran. Dalam proses pengembangan media pembelajaran, pengembang perlu mengikuti langkah-langkah atau prosedur secara cermat dan konsisten. Dengan demikian, dapat menghasilkan rancangan pembelajaran yang memudahkan siswa untuk belajar secara efektif dan efisien.

