

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitung yang telah dilakukan maka dapat diperoleh beberapa Kesimpulan, yaitu.

1. Kemampuan membaca permulaan antara sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan. sebelum perlakuan, nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 44 dengan rata-rata 59,50. Setelah perlakuan, nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 75 dengan rata-rata 87,86.
2. Media *flash card* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MIN 1 Kabupaten Serang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya mencoba berbagai media untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Mencari media yang sesuai dan tidak membosankan sehingga siswa semangat untuk melakukan pembelajaran. Bagi guru disarankan menggunakan media *flash card* dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Media *flash card* cocok digunakan untuk pembelajaran membaca kelas rendah.

2. Bagi siswa

Siswa sebaiknya selalu memperhatikan guru ketika pembelajaran. Dan siswa sebaiknya selalu semangat, aktif dan tekun belajar untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya dapat menggunakan media *flash card* dan memperkuat hasil penelitian ini. Peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam penelitian ini sehingga dapat meningkatkan kualitas mutu pembelajaran.