

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Mei 2025



Tania Mutiara
NIM:211240090

ABSTRAK

Tania Mutiara. 211240090, 2025. “**Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD**”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MIN 1 Kabupaten Serang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan *Quasi Eksperimen* dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan jumlah sampel 56 siswa, penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas I A yang berjumlah 28 sebagai kelompok kontrol dan kelas I B berjumlah 28 sebagai kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil yang menggunakan media *flash card* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 59,50. Setelah diberi perlakuan dengan penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa, nilai rata-rata *posttest* mengalami peningkatan menjadi 87,86. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 64,86. Dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 82,25. Adapun hasil penelitian ini terdapat pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MIN 1 Kabupaten Serang.

Kata Kunci: Media *Flash Card*, Kemampuan Membaca Permulaan



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Tania Mutiara	di
	NIM. 211240090	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa telah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Tania Mutiara, NIM : 211240090** yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Juru Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 06 Mei 2025

Pembimbing I

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II

Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD

Oleh :

Tania Mutiara
NIM. 211240090

Menyetujui:

Pembimbing I


H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II


Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

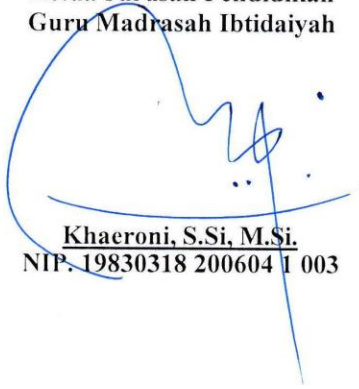
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan




Dr Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029199931002

Ketua Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Tania Mutiara, NIM : 211240090 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 198303182006041003



Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. H. Habudin, M.Pd.

NIP. 196302011994031002



Dr. H. Juhji, M.Pd.

NIP. 198109212023211010

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.

NIP. 197906152005011006



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.

NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdullilahirobbil'alamin...

*Sebagai Wujud Rasa Syukur Kepada Allah SWT. Skripsi Ini Ku
Persembahkan Teruntuk Kedua Orangtuaku dan Kedua Adikku*

*Yang dalam Setiap Ucapannya Itu Merupakan Sebuah Doa dan Usaha yang
Dilakukan Merupakan Bentuk Pengorbanan yang Tidak Terbalaskan dengan
Apapun, Nasihatnya yang Menjadi Jembatan Perjalanan Hidup*

*Teruntuk Sahabat-Sahabatku yang di Jakarta maupun Serang, dan Teman-
Teman Seperjuangan PGMI C yang Tidak Bisa Disebutkan Satu Persatu.*

*Serta Orang-Orang Yang Telah Menginspirasi dan Memotivasi Hingga
Akhirnya Penulis Dapat Menyelesaikan Tugas Akhir Ini*

Terima Kasih

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”
(QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Munji dan Ibu Sadiyah yang lahir di Tangerang pada tanggal 10 Maret 2002, dan diberi nama “Tania Mutiara”. Alamat penulis Jl. Petir Utama RT/RW 02/03, No.51, Kelurahan Petir, Kecamatan Cipondoh, Kota Tangerang. Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: TK As-Syifa lulus tahun 2007, MI Daarul Maarif lulus tahun 2014 , SMP IT Daarul Rahman III lulus tahun 2017, SMA IT Daarul Rahman III lulus tahun 2020. Dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya dan kita selaku para umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Selaku Ketua Jurusan PGMI Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Mansur, M.Pd., Selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastroah, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru kelas I MIN 1 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tuaku Bapak Munji dan Bunda Maya Rosita. Orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas dukungan baik moral maupun material, kasih sayang dan do'a yang tiada hentinya serta pengorbanan yang luar biasa demi keberhasilan putri pertamanya di masa depan.
8. Kepada Almh. Ibu Sadiyah, seorang mamah yang sudah melahirkan saya, mamah alhamdulillah kini saya sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana. Terima kasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa mamah temani lagi. Skripsi ini untuk mamah.
9. Kepada Dua Adikku, Awangku Razmi dan Syavira Ayuwandira. Terimakasih atas kehangatan dan kelucuan saat penulis dirumah dan semangat untuk mengerjakan skripsi hingga selesai.

10. Sahabat-sahabat terbaik, yaitu Syifa Wulaningtyas, Ninin Fitriah, Feny Fadilah, Gita Puspita Oktavia, Nabilla Aurlya Sandra, Ianatul Fitriah, Syifa Fauziah, teman yang menemani saat sulit dan senang, terima kasih atas waktu yang kalian laungkan, motivasi yang kalian berikan. Terima kasih sudah seperti keluarga dan menjadi tempat pulang ternyaman selama di perantauan.
11. Seluruh teman-teman PGMI Angkatan 2021 atas kebersamaan untuk memperoleh ilmu dan gelar yang diimpikan,

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 6 Mei 2025

Penulis



Tania Mutiara

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian.....	8
5. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sitemmatika Penulisan.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 10
A. Kajian Teori	11
1. Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	11
b. Fungsi Media Pembelajaran	14
c.. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2. Pengertian <i>Flash Card</i>	15
3. Kemampuan Membaca Permulaan	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20

E. Kerangka Pemikiran	26
F. Hipotesis	27
Bab Iii Metode Penelitian	28
A. Jenis Dan Sumber Data	26
B. Tempat Dan Waktu	29
C. Metode Dan Desain Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian Data	31
E. Populasi Dan Sampel	29
F. Variabel Peneltian.....	33
G. Devinisi Operasional Variabel Penelitian	33
H. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	34
I . Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasam	63
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	36
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	36
Tabel 3.5 Kategori Penilain Membaca Permulaan	38
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Validitas	40
Tabel 3.7 Hasil Validitas Instrumen	40
Tabel 3.8 Tabel Reliabilitas	42
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (Kelas I B)	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (Kelas IB). ..	48
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (Kelas I A)	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (Kelas I A)	49
Tabel 4.5 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (Kelas I B).....	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.7 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (Kelas I A)	53
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (Kelas I A)	54
Tabel 4.9 Data Statistik Hasil <i>Pretestt</i> Kelas Eksperimen (I B) dan Kelas Kontrol (Kelas I A)	56
Tabel 4.10 Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (Kelas I B) dan Kelas Kontrol (Kelas I A)	56
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	59
Tabel 4.13 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.14 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.2. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	51
Gambar 4.3. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.4. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	55