

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang , 20 Juni 2024



Shiyam Putri Utami
201240036

ABSTRAK

Nama: **Shiyam Putri Utami**, Nim: **201240036**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan . Judul Skripsi **Pengembangan Media Ludo Pembelajaran IPA Bernuansa Islami Pada Materi Tata Surya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD/MI.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1. Bagaimana prosedur pengembangan media ludo pembelajaran ipa bernuansa islami pada materi tata surya. 2. Bagaimana kelayakan media ludo pembelajaran ipa bernuansa islami pada materi tata surya mengetahui pengembangan media ludo pembelajaran IPA bernuansa islami materi tata surya. 3. Bagaimana efektifitas media ludo pembelajaran ipa bernuansa islami pada materi tata surya. untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa V Sekolah Dasar . Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Prosedur pengembangan media ludo pembelajaran IPA materi tata surya dilakukan dengan lima langkah: (1) Analisis (2) Desain (3) Pengembangan (4) Implementasi (5) Evaluasi. 2. Hasil analisis kelayakan media ludo berdasarkan uji validasi produk dinyatakan bahwa media ludo pembelajaran ipa bernuansa islami sangat layak. Data yang diperoleh 1) validasi ahli media ludo memperoleh nilai 90% dengan kategori sangat layak. 2) validasi ahli materi diperoleh 81% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan uji validitas produk dinyatakan bahwa media ludo pembelajaran ipa sangat layak 85% digunakan sebagai media pembelajaran ipa bernuansa materi tata surya untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa kelas V. 3. Hasil analisis efektifitas dilakukannya uji coba menggunakan rumus N-Gain kepada 24 siswa dalam menggunakan soal pretest dan Posttest maka hasil yang didapat menunjukkan bahwa media ludo pembelajaran ipa 0,60 sedang atau di presentasikan menjadi 60% dengan kategori cukup efektif. Jadi disimpulkan bahwa penggunaan media ludo sangat layak dan cukup efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada materi tata surya kelas V SD/MI.

Kata Kunci: Media Ludo Pembelajaran IPA

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n. Shiyam Putri Utami NIM.201240036	Di-Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Shiyam Putri Utami, NIM : 201240036, yang berjudul Pengembangan Media Ludo Pembelajaran Ipa Bernuansa Islami Pada Materi Tata Surya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD/MI, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002



Juhri, M.Pd
NIP. 1981092120231211010

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA LUDO PEMBELAJARAN IPA BERNUANSA ISLAMI PADA MATERI TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD/MI

Oleh:

Shiyam Putri Utami
NIM. 201240036

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II,

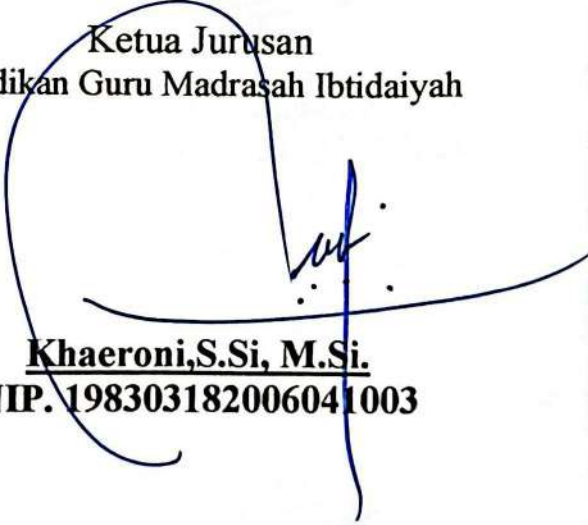

Juhji, M.Pd.
NIP. 1981092120231211010

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsia.n. Shiyam Putri Utami, NIM: 201240036 yang berjudul *Pengembangan Media Ludo Pembelajaran IpaBernuansa Islami Pada Materi Tata Surya Untuk MeningkatkanKemampuanBerfikirKreatif Siswa Kelas V SD Bani Daud Al Islami*, telahdiujikandalamsidangMunaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Juli 2024.

Skripsitersebuttelahdisahkan dan diterimasebagai salah satusyarat untuk memperolehgelarSarjana Pendidikan (S.Pd.) pada FakultasTarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2024

SidangMunaqasah,

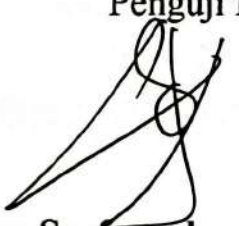
KetuaMerangkapAnggota,

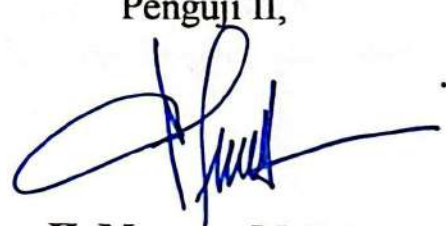
SekretarisMerangkapAnggota,


Khaeroni, S. Si. M. Si.
NIP. 198303182006041003


Fithri Meiliawati, M. Sn.
NIP. 198905062019032016

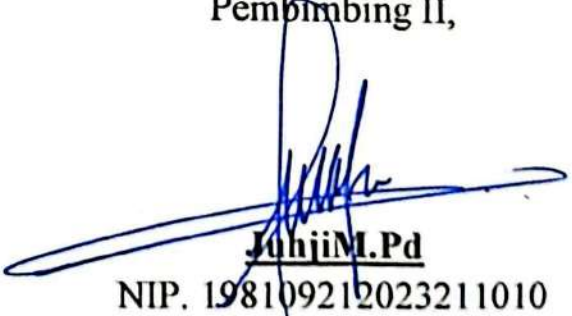
Anggota,

Penguji I,

Dr. Asep Saefurrohman, S. Si, M. Si
NIP.19780827 200312 1 003

Penguji II,

H. Mansur. M. Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I,

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II,

JuhjiM.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin....

Puji dan syukur kupersembahkan kepada Mu Ya Allah, Tuhan Semesta Alam, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir- Mu sampai saat ini saya bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman dan bertaqwa kepada-Mu Ya Rabb. Semoga keberhasilan ini menjadi suatu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita- citaku dan bisa menjadikan diriku menjadi pribadi yang lebih baik.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, adik, abi dan umi riyadhul awamil serta teteh santri riyadhul awamil yang selalu mendoakan, membimbing dan mendukung setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk kedua orang tua saya Bapak Tri Setio Utomo dan Ibu Legiyem, terimakasih sudah mensupport, mendukung, memberi nasehat, memotivasi dan mendoakan untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis. Teruntuk, adik saya Ibramim saputra (Baim) saudara yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk setiap Langkah yang penulis ambil.

Teruntuk dosen pembimbing ibu Dr.Hj Enung Nugraha, M.Pd dan bapak Dr. H Juhji M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

MOTTO

“ Tidak Mungkin Bagi Matahari Mengejar Bulan dan Malam Pun
Tidak Dapat Mendahului Siang. Masing Masing Beredar Pada Garis
Edarnya.”

(Q.S Yasin ayat 40)

“Jadilah anak perempuan pertama yang tidak pernah mengeluh”

“ sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama shiyam putri utami, lahir di Martapura, pada 30 November 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Tri Setio Utomo dan Ibu Legiyem penulis bertempat tinggal di desa Marga Bhakti, kecamatan Sinar Peninjauan Kabupaten Ogan Komering Ulu Provinsi Sumatra Selatan.

Adapun pendidikan formal yang di tempuh oleh penulis yaitu Paud babusalam 2007, SDN 169 OKU 2014, SMP N 5 OKU 2017 , SMA N 14 OKU 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di perguruan Tinggi Negeri Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengembangan Media Ludo Pembelajaran IPA Benuansa Islami Pada Materi Tata Surya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa kelas VI SD/MI

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj Enung Nugraha, M.Pd dan bapak Dr. H Juhji M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Bapak Oman Farhurrahman, M. Pd sebagai dosen ahli media dan Bapak Dr. Supardi, Ph. D sebagai dosen ahli media uji validasi Produk.
7. Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd sebagai dosen ahli materi dan Ibu Fithri Meiliawati, M. Sn. sebagai dosen ahli materi uji validasi produk.

8. Bapak Qoyimun, S.Pd sebagai Kepala Sekolah di SD Bani Daud Al-Islami, yang telah memberikan izin penelitian serta para guru dan siswa yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam wawancara maupun observasi penelitian.
9. Bapak tercinta, Tri Setio Utomo. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikansampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi,memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Ibu tersayang, legiyem . terimakasih sebesar besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semanga dan doayang diberikan selama ini. Teerimakasihatas nasihat yang diberikan, ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat terimakasih ibu.
11. adik terkasih , Ibrahim Saputra yang telah memberikan dukungan dan semangat walaupun melalui celotehanya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah bentuk dukungan dan motivasi tetap semangat dalam menjalani sekolah dan diperlancarkan segala urusannya.
12. Kepada Abi dan Umi Pondok Pesantren salafiyah riyadhul Awamil
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Bripda Muhammad Amin Harun Al Rasyid terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini. Baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung ,menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
14. Sahabat-sahabatku rekan angkatan 2020 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
15. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

serang ,10 juni 2024

Shiyam Putri Utami
201240036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. .Latar Belakang Masalah.....	1
B. .Identifikasi Masalah.....	8
C. .Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. .Pengembangan Media Ludo	11

1. Pengertian Media Ludo	11
2. Manfaat media ludo	12
B. Pembelajaran IPA Bernuansa Islami Pada Materi Tata Surya	13
1. Pembelajaran IPA	13
2. Nilai Nilai Islam.....	14
3. Pengertian Materi Tata Surya	16
C. Meningkatkan Pemahaman Kemampuan Berfikir Kreatif	22
1. Pengertian Pemahaman Pembelajaran IPA	22
2. Kemampuan berfikir kreatif	24
D. Kajian Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Pemikiran.....	27
F. Spesifikasi Produk.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....29

A. Metodologi Penelitian.....	29
B. Prosedur Pengembangan.....	29
1. Analisis (Analysis).....	30
2. Perancangan (<i>design</i>)	32
3. Pengembangan (development)	32
4. Implementasi (implementation).....	33
5. Evaluasi (evaluation)	34
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Desain Uji Coba.....	35

2. Subjek Uji Coba.....	36
3. Jenis Data	36
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
1. Observasi.....	37
2. Wawancara	38
3. Angket (Kuesioner).....	40
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Pengembangan Media Ludo	48
2. Kelayakan Media Ludo	62
3. Efektifitas Media Ludo	63
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN -LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	30
Gambar 4. 1 Revisi, Masukan dan Saran Media Ludo Pembelajaran Ipa....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi- Kisi Wawancara Untuk Guru Kelas VI.....	39
Tabel 3. 2 Kuesioner untuk Ahli Media	41
Tabel 3. 3 Kuesioner untuk Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 4 kisi kisi soal kemampuan berfikir kreatif siswa	43
Tabel 3. 5 Kriteria Pemberian Skor	45
Tabel 3. 6 Kreteria Presentasi Kelayakan	45
Tabel 3. 7 Pembagian Nilai N-Gain.....	46
Tabel 3. 8 Kategori tafsiran efektivitas N-Gain.....	47
Tabel 4. 1 Nama Spesifikasi Keahlian Validator.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media	52
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media	53
Tabel 4. 4 Rata Rata Validasi Media	54
Tabel 4. 5 Tabel Validasi Penilaian Ahli Materi	56
Tabel 4. 6 Tabel Validasi Penilaian Ahli Materi	57
Tabel 4. 7 Rata Rata Validasi Media	59
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Keseluruhan Validator	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Validator Ahli Media I	74
Lampiran 3 Surat Validator Ahli Media II	75
Lampiran 4 Surat Validator Ahli Materi I	76
Lampiran 5 Surat Validator Ahli Materi II	77
Lampiran 6 Surat Pernyataan Setelah Penelitian	78
Lampiran 7 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 9 Validasi Ahli Media I	88
Lampiran 10 Validasi Ahli Media II	90
Lampiran 11 Validasi Ahli Materi I	92
Lampiran 12 Validasi Ahli Materi II	94
Lampiran 13 Modul Pembelajaran	96
Lampiran 14 Hasil Pretest siswa	99
Lampiran 15 Hasil Posttest siswa	107
Lampiran 16 Dokumentasi Validasi Oleh Ahli Materi Dan Media	115
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian Disekolah	117