

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan praturan yang berlaku.

Serang, 4 mei 2025



Gita Puspita Oktavia
NIM:211240054

ABSTRAK

Gita Puspita Oktavia. 211240054. 2025. *Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV MI Al-Ikhlas Thoriqul Huda.*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan terbatasnya penggunaan pembelajaran media digital. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan komik digital, peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV MI Al-Ikhlas Thoriqul Huda pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Berdasarkan tahapan penelitian dan pengembangan ini menunjukkan hasil yang pertama Prosedur pengembangan komik digital dengan menggunakan prosedur ADDIE, berdasarkan hasil uji kelayakan komik digital layak untuk digunakan dan diuji cobakan serta efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, dengan nilai N-gain sebesar 0,86 (kategori tinggi) dan persentase efektivitas sebesar 86%. Jadi dapat diketahui bahwa media komik digital yang dikembangkan layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV MI pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Komik Digital, Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia, Model ADDIE, Media Pembelajaran



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANNUDIN BANTEN**

Nomor : -	Kepada Yth :
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prihal : Usulan Ujian Skripsi	Di- Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa telah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Gita Puspita Oktavia, Nim : 211240054 yang berjudul *pengembangan media komik digital untuk meningkatkan membaca pemahaman mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV MI Al-Ikhlash Thoriqul Huda*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wssalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 4 mei 2025

Pembimbing I

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197514042003121002

Pembimbing II

Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV MI AL-IKHLAS
THORIQUL HUDA**

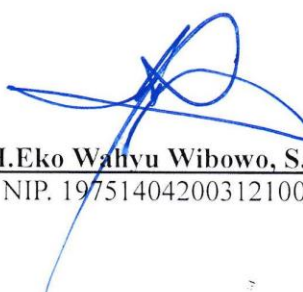
Oleh :

Gita Puspita Oktavia
NIM. 211240054

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197514042003121002


Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah


Dr. M. Nur Jumhana, M. Ag.
NIP. 197111291903 1 002


Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

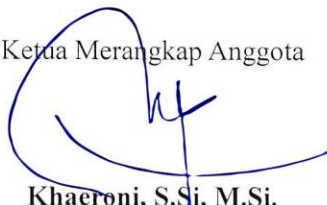
Skripsi a.n Gita Puspita Oktavia, NIM : 211240054 yang berjudul, *media komik digital untuk meningkatkan membaca pemahaman mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV MI Al-Ikhlas Thoriqul Huda*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten, pada tanggal Serang, 16 Mei 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

Serang, Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meliawati, M. Sn.
NIP. 198950620190032016

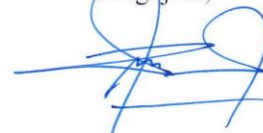
Anggota,

Penguji I,



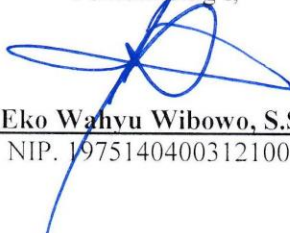
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19751404003121002

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Entus Sutisna dan Mamah Nuryati. Orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terimakasih atas pengorbanan dan perjuangan yang luar biasa dan sudah Ikhlas memberikan dukungan baik berupa moril maupun material. Walaupun perjalanan selama ini tidak mudah, terimakasih karna Bapak dan Mamah selalu kebersamaan setiap proses yang saya lalui. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi.

MOTTO

”Allah tidak akan menguji hambanya diluar batas kemampuannya”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Gita Puspita Oktavia, lahir di Pandeglang 12 maret 2002. Putri kedua dari Bapak Entus Sutisna dan Ibu Nuryati, alamat rumah Kp. Kalapanunggal Des. Kaduronyok Kec. Cisata Kab. Pandeglang-Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Al-Ikhlas Thoriqul Huda lulus pada tahun 2014, Mts Ma Pusat Menes lulus pada tahun 2017, Man 1 Pandeglang lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi internal yang ada dikampus UIN SMH Banten yaitu kegiatan organisasi Tapak Suci dan masuk ke dalam ke anggotaan ke pengurusan bidang 3

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan serta pengikutnya, hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah M.Pd selaku dosen

pembimbing II yang telah memberi bimbingan, serta arahan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Guru MI Al-Ikhlas Thoriqul Huda yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
7. Kedua orang tua tercinta penulis yakni Bapak Entus Sutisna dan Mamah Nuryati terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
8. Kaka laki-lakiku Gian Firmansyah dan adikku Gina Khoirun Nisa, terimakasih karena sudah menjadi penyemangat penulis untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih hebat kakak dan adikku.
9. Keluarga besar penulis, khususnya Mamah Uwa dan Bapak Uwa, Tth Aba, Aa Yosep, Tth Tya, Aa Yunus, dan Tth Nunung. Dengan tulus dan penuh rasa syukur penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang,

doa dan dukungan yang tiada hentinya, terimakasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah penulis.

10. Teruntuk alm Aa Farid Firdaus terimakasih sudah menjadi Kaka dan Teman cerita penulis, serta menjadi alasan penulis untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk sepupuku Dwi terimakasih selalu mau menemani penulis dalam penulisan skripsi ini.
12. Teruntuk sahabat penulis yaitu Aida Najwa, Alisa dan Syahdan Naufal yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, menjadi tempat cerita penulis, untuk Aida Najwa terimakasih sudah selalu mengajak penulis healing selama menulis skripsi ini.
13. Teruntuk sahabat seperjuangan yaitu Ira Marlina, Syifa Wulaningtyas, Tania Mutiara, Nabila Aurlia Sandra, terimakasih selalu memberikan semangat, memberikan masukan, mendengarkan keluh kesah penulis dan menemani penulis selama penulisan skripsi ini.
14. Tasya Putri Saharani terimakasih selalu memberikan bantuan, arahan dan motivasi satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi.
16. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Gita Puspita Oktavia terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan meranyakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin walaupun berbagai tekanan diluar keadaan, ini

merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.
Berbahagialah selalu dimanapun berada, Gita Puspita Oktavia.
Apapun kurangn dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Serang, 4 mei 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Gita Puspita Oktavia'.

Gita Puspita Oktavia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	7
H. Sitem Matika Pendahuluan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pengertian Pengembangan	10
B. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
C. Komik Digital.....	14
1. Pengertian Komik Digital	14
2. Ciri Ciri Komik Digital	16
3. Fungsi Komik Digital	16
4. Kelebihan Dan Kekurangan Komik Digital	17
D. Membaca Pemahaman.....	18
E. Bahasa Indonesia	20
F. Penelitian Relevan	21
G. Kerangka Pemikiran	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Model Penelitian Dan Pengembangan	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Intrumen Wawancara kepada Guru kelas IV	32
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Media	33
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Bahasa	38
Tabel 3.5 Instrumen Angket evaluasi Guru	40
Tabel 3.6 Analisis Data Pedoman Pemberian Skor	42
Tabel 3.7 Kriteria Peningkatan Hasil belajar	44
Tabel 3.8 tafsiran Efektivitas N-gain	44
Tabel 4.1 Identifikasi materi pelajaran Bahasa Indonesia	47
Tabel 4.2 Desain Pembuatan Media Komik Digital	49
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> Sebelum Menggunakan Produk	51
Tabel 4.4 Hasil <i>Post-test</i> Sesudah Menggunakan Produk	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Guru	55
Tabel 4.6 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	56
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	57
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	60
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	63
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	65
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I	68
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	71
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I	73
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	76
Hasil 4.15 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap I	79
Hasil 4.16 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap II	80
Tabel 4.17 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap I	81
Tabel 4.18 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap II	82
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.2 Desain Pembuatan Media Komik Digital	49