

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Mohammad Faizal, and Mahardika Darmawan Kusuma Wardana. "Pengembangan Domino Pecahan Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 6, no. 2 (2017): 178–188.
- Astuti, Dewi Widya, Muhammad Saifuddin Zuhri, and Dewi Wulandari. "Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Materi SPLTV Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 5 (2022): 393–400. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i5.10978>.
- Aulia, Rizky Eka, Rudy Sumiharsono, and Eges Triwahyuni. "Pengaruh Penggunaan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (The Effect of Using Problem Based Learning (PBL) Natural Sciences Modules on Students' Science Process Skills a." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 1445–1454.
- Batubara, Rotua, Patri Janson Silaban, and Anton Sitepu. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas V SD." *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 5, no. 6 (November 24, 2021): 1626–1637. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8483>.
- Cholifah, Tety Nur. "Pengembangan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 6, no. 02 (2020): 179–194. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i2.856>.
- Firdausi, Bilqis Waritsa, Warsono Warsono, and Yoyok Yermiandhoko. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 2 (2021): 229–43. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>.
- Hanafy, Muh Sain. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17, no. 1 (2014): 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Herawati, Eti. "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Domino Matematika Pada Materi Pangkat Tak Sebenarnya Dan Bentuk Akar Kelas Ix Smp Negeri Unggulan Sindang Kabupaten Indramayu." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 1, no. 1 (2017): 66–87. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.254>.

- Isrok'atun, and Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Kamaliyah, Nabilatul. "Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III A MI Unggulan NURIS Jember Tahun Pelajaran 2022/2023." Undergraduate, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022. <http://digilib.uinkhas.ac.id/15908/>.
- Khaeroni. *Metodologi Penelitian & Pengembangan (Pendekatan Praktis Disertai Pengembangan Model 4D Dalam Bidang Pendidikan)*. Banten: Media Madani, 2021.
- Lieung, Karlina Wong. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Musamus Journal of Primary Education* 1, no. 2 (2019): 73–82.
- Malinda, Dea, Fitri Hilmiyati, and Imas Mastoah. "Pengembangan Media Komik Berbasis Comic Life Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar* 9, no. 2 (December 30, 2022): 165–176. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v9i2.7149>.
- Mardhatilah, Rizqa, Muhammad Zaini, and Kaspul Kaspul. "Pengaruh LKPD-Elektronik Sistem Gerak Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik: Effect of Movement System LKPD-Electronic on Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of Students." *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan* 1, no. 2 (August 30, 2022): 53–64. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i2.13>.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (April 18, 2020): 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2019.
- Midya Yuli Amreta and Ani Safa'ah. "Pengaruh Media PAPINKA terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 1, no. 1 (August 2, 2021): 21–28. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.192>.
- Netriwati, Mai Sri Lena, and Mai Sri Lena. *Media Pembelajaran Matematika*. Lampung: Permata Net, 2017.
- Nurfitriyanti, Maya, and Witri Lestari. "Penggunaan Alat Peraga Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 1, no. 2 (2016): 247–256. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v1i2.1192>.

- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Puti, Septiyanti, Mukhlisulfatih Latief, Manda Rohandi, and Ihsanulfu'ad Suwandi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pada Materi Perakitan Komputer Kelas X TKJ di SMKN 1 Gorontalo." *Inverted: Journal of Information Technology Education* 3, no. 1 (January 23, 2023): 80–93. <https://doi.org/10.37905/inverted.v3i1.17934>.
- Putri, Fardillah Zarani, Zetra Hainul Putra, and Munjiatun Munjiatun. "Pengembangan Media Kartu Domino Materi Pecahan Untuk Belajar Mandiri Siswa Kelas IV SDN 147 Pekanbaru Di Masa New Normal." *Jurnal Ilmiah Aquinas* 4, no. 1 (2021): 113–126. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.1079>.
- Rahmawati, Ika, Arif Hidayat, and Sri Rahayu. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya." *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* 1, no. 1 (2016): 1112–1119.
- Riyana, Cepy. *Media Pembelajaran*. Jakarta: KEMENAG RI, 2012.
- Rochaelynn Ramlan, Anisa. *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Matematika Pada Ranah Kognitif Untuk Siswa Kelas 5 Semester 1*. Skripsi, UIN Sulatan Mulana Hasanuddin Banten, 2023.
- Siti Nur Ajizah, Endang Wahyu Andjariani, and Galuh Kartika Dewi. "Pengembangan Kartu Domino Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan" 6, no. 12 (2023): 10680–10686. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3320>.