

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan berisi hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan:

1. Tahapan yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan model ADDIE. Tahap analisis (*Analysis*) yang dilakukan oleh peneliti, yaitu analisis kinerja, kebutuhan dan karakter pembelajaran. Tahap desain (*Design*), tahap ini peneliti merancang media kartu Domino penjumlahan dengan melalui pemilihan media dan pemilihan format. Tahap pengembangan (*Development*) melakukan validasi produk kepada para ahli, serta revisi produk berdasarkan saran validator. Tahap implementasi (*Implementation*), melakukan uji coba media dengan menerapkan cara bermain media kartu Domino penjumlahan. Tahap evaluasi (*Evaluation*), mengevaluasi produk dengan memberikan soal HOTS kepada siswa dan angket respon guru terhadap media yang telah diterapkan.
2. Kelayakan media kartu Domino penjumlahan ditentukan melalui angket yang diberikan pada validator yaitu ahli materi dan ahli media. Hasil dari ahli materi dan ahli media memperoleh presentase sebesar 90%, sehingga dapat disimpulkan media kartu Domino sangat layak digunakan.

3. Keefektifan media kartu Domino terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas II SD/MI diketahui berdasarkan hasil *N-gain* dengan skor 0,79 termasuk dalam kategori tinggi, dan dalam bentuk presentase yaitu 79,4 termasuk kriteria efektif. Sedangkan dalam respon guru terhadap media yang diterapkan mendapatkan skor 86%, artinya media dapat membantu siswa dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi penjumlahan. Berdasarkan hasil *pre-test*, *post-test*, dan respon guru, dapat disimpulkan bahwa media kartu Domino penjumlahan ini dinilai efektif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas II MIS Laa Tahzan.

B. Saran-saran

1. Saran pemanfaatan produk
 - a. Di dalam kartu terdapat panduan atau petunjuk cara bermain, sehingga siswa dapat bermain dengan benar.
 - b. Kartu Domino penjumlahan ini dapat digunakan untuk belajar dan bermain dengan berkelompok ataupun sendiri.
2. Saran untuk peneliti selanjutnya
 - a. Diharapkan untuk dapat mengembangkan media kartu Domino penjumlahan ini lebih bervariasi lagi dalam soal dan gambar yang dikembangkan.
 - b. Media ini hanya terbatas pada materi penjumlahan saja, diharapkan dapat dikembangkan dalam bentuk materi

lain dalam pembelajaran matematika atau pembelajaran lainnya.