

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2025



Frisca Sefriarni

NIM: 211240035

ABSTRAK

Nama: Frisca Sefriarni, NIM: 211240035, Judul Skripsi: Pengembangan Media Kartu Domino Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas II SD.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa kelas II SD/MI hal ini disebabkan kesulitan siswa untuk memecahkan soal cerita matematika. Selain itu, media yang digunakan dalam proses pembelajaran matematika materi penjumlahan kurang inovatif dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui tahapan pengembangan kartu Domino penjumlahan, 2) mengetahui kelayakan media kartu Domino penjumlahan, 3) mengetahui efektifitas media kartu Domino terhadap perkembangan keterampilan berpikir kritis siswa kelas II SD/MI. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *resear* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian ini adalah: 1) tahapan yang digunakan sistematis sesuai dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). 2) kelayakan media kartu Domino penjumlahan memperoleh hasil 90% dikategorikan sangat layak oleh ahli materi dan ahli media. 3) efektifitas media kartu Domino terhadap keterampilan berpikir kritis memperoleh hasil *N-gain* 0,79 kategori tinggi atau dalam bentuk presentase yaitu 79,4 termasuk kriteria efektif, sehingga media kartu Domino penjumlahan dinilai efektif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas II SD/MI.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	dan Keguruan
	a.n. Frisca Sefriarni	di-
	NIM: 211240035	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Frisca Sefriarni, NIM: 211240035 yang berjudul ***"Pengembangan Media Kartu Domino Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas II SD"***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Serang, 23 April 2025

Pembimbing II,

Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO PENJUMLAHAN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS II SD

Oleh:

Frisca Sefriarni
NIM: 211240035

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

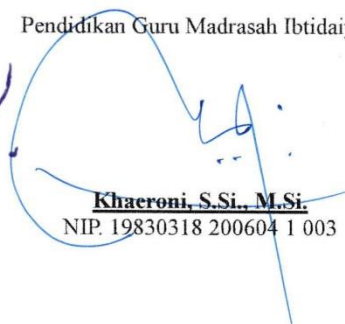
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Saifurjumhana, M.Ag
NIP. 1971029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Frisca Sefriarni, NIM: 211240035 yang berjudul: *“Pengembangan Media Kartu Domino Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas II SD”*. Telah diajukan pada Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 7 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Mei 2025

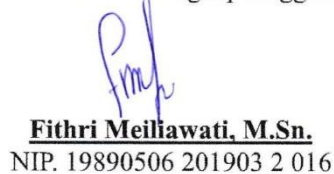
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

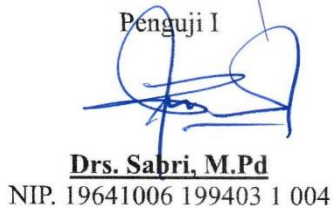
Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

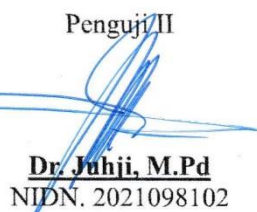
Anggota,

Penguji I



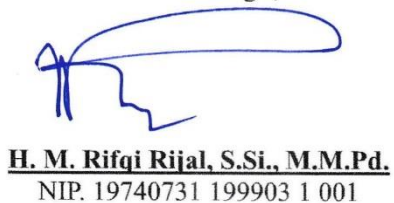
Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Penguji II



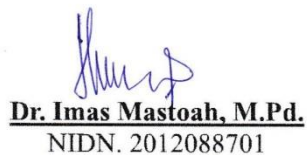
Dr. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur alhamdulillah atas segala rahmat yang diberikan oleh Allah SWT, berkat kenikmatan sehat jasmani dan rohani saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang telah disayang oleh Allah yakni, Almarhum Bapak Wahyudi dan Almarhumah Ibu Kitem Sugiyanti. Terimakasih telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, dan selalu memberikan motivasi tanpa henti. Walaupun Bapak dan Ibu sudah lebih dulu pergi, semoga skripsi ini dapat membuat Bapak dan Ibu bangga. Terimakasih banyak kepada kakak saya Rieska Wahyu Pratiwi yang selalu menemani kehidupan saya, memberikan semangat dan dukungan selama kuliah. Saya sangat bersyukur memiliki keluarga yang sangat menyangi dan mencintai saya.

MOTTO

“Hidup adalah rangkaian ujian yang diberikan oleh Allah, dan dibalik ujian terdapat peluang yang berharga untuk menjadi pribadi yang lebih baik, kuat, dan bijaksana dari sebelumnya”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Klaten, Pada tanggal 14 September 2003. Penulis merupakan anak kedua dari keluarga Almarhum Bapak Wahyudi dan Almarhumah Ibu Kitem Sugiyanti beliau memberikan nama penulis “Frisca Sefriarni”. Penulis bertempat tinggal di Perumahan Graha Cisait, Desa Cisait, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDIT Nur El-Qolam lulus pada tahun 2015, MTS Al-Mubarak lulus pada tahun 2018, MAN 1 Serang lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan program Strata Satu (S1).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan kekutan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Domino Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas II SD”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., para sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang telah setia hingga akhir zaman.

Selama proses penyusunan skripsi, penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa-siswa MIS Laa Tahzan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Kepada Bapak Wahyudi yang berperan sebagai Bapak yang terbaik di dunia ini. Terimakasih telah memberikan dukungan dan kasih sayang kepada anaknya selama kuliah. Selalu memberikan nasihat untuk kuat dan sabar dalam menghadapi masalah.
8. Kepada Ibu Kitem Sugiyanti yang berperan sebagai Ibu nomor 1 diseluruh dunia. Terimakasih telah hadir dalam kehidupan yang tanpa kekurangan kasih sayang.
9. Kepada Kakak yang terkuat yaitu Rieska Wahyu Pratiwi. Dengan peran yang tidak tergantikan dalam kehidupan penulis, terimakasih dengan dukungan-dukkungan yang diberikan kepada penulis. Terimakasih selalu menghibur dan menyemangati dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI A yang menemani masa kuliah dan selalu saling memberikan dukungan satu sama lain.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., memberikan balasan yang baik dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan kata dan segi isi. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skirpsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 23 April 2025

Penulis

Frisca Sefriarni
NIM: 211240035

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	9
H. Sistematika Pendahuluan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pembelajaran Matematika.....	11
2. Konsep Keterampilan Berpikir Kritis	14
3. Konsep Media Pembelajaran	16
4. Konsep Kartu Domino	19

B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Model Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Tahapan Pengembangan Media Kartu Domino Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika.....	48
2. Kelayakan Media Kartu Domino Penjumlahan	59
3. Efektivitas Media Kartu Domino Penjumlahan Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	67
B. Pembahasan Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Intrumen Wawancara.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	39
Tabel 3.7 Kategori skala likert.....	45
Tabel 3.8 Kualifikasi kelayakan.....	45
Tabel 3.9 Kriteria Gain Ternormalisasi	47
Tabel 3.10 Kriteria tingkat keefektifan	47
Tabel 4.1 Desain <i>Background</i> Media Kartu Domino Penjumlahan.....	53
Tabel 4.2 Desain Isi Kartu Domino	54
Tabel 4.3 Desain Bungkus Kartu Domino	56
Tabel 4.4 Nama Validator Beserta Jabatan.....	57
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi.....	60
Tabel 4.6 Revisi Media oleh Ahli Materi.....	61
Tabel 4.7 Hasil Validasi Materi Revisi.....	62
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media	63
Tabel 4.9 Revisi Media oleh Ahli Media	64
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media Revisi	65
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru.....	66
Tabel 4.12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	67
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi N- <i>gain</i>	68
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Validator.....	72

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
-----------------------------------	----