

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Sely, Lalu Hamdian Affandi, dan Awal Nur Kholifatur Rosyidah. “Analisis Tantangan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Inovatif di SDN Tundung Kecamatan Batukliang Tahun Ajaran 2020/2021.” *JLPI: Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 1, no. 1 (2021).
- Aisy, Minhaz Rihadatul, dan Ismah Ismah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Materi Aljabar.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 7, no. 2 (2022): 85–90. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.2.85-90>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian.” *PILAR* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Amir, Almira. “Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif.” Dalam *Forum Paedagogik*, Vol. 6. IAIN Padangsidimpuan, 2014. <http://dx.doi.org/10.24952/paedagogik.v6i01.166>.
- Anwar, Muhammad, dan Vivi Puspita. “Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD IT Adzkia.” Dalam *Conference: Seminar Nasional PGSD: Pembelajaran Literasi Lintas Disiplin Ilmu Ke-SDan*, 186–99, 2018.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *Tarbawi: Indonesia Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Azizah, Hilma. “Pengaruh Model Pembelajaran POE2WE Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Perpindahan Kalor.” Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Azizah, Nur. “pengaruh mode pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IV SDN Meruya Utara 05 Jakarta Barat.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72736>.

- Azzahra, Utami, Fitri Arsih, dan Heffi Alberida. "Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review." *Biochephy: journal of science education* 3, no. 1 (2023): 49–60. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i1.550>.
- Baitinnisa, Ika. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Berpikir kreatif Siswa Kelas XI Pada Materi Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar (Kuasi Eksperimen di MAS Al-Khairiyah Rancaranji Tahun 2020)." Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58483>.
- Fauziah, Siti Nur Qiraatul, dan Mansur Mansur. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* 9, no. 2 (2017): 243–68.
- Febrician, Revani, dan Damri Damri. "Meningkatkan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Papan Bilangan Bagi Anak Berkesulitan Belajar." *JUPPEKhu: Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* 7, no. 2 (t.t.).
- Firdaus, Firda Maulida, Endang Surahman, dan Yanti Sofi Makiyah. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Materi Momentum Dan Impuls." *JP2F: Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 13, no. 2 (2022): 171–80. <https://doi.org/DOI: 10.26877/jp2f.v13i2.11850>.
- Fitria, Rika Nanda. "Penggunaan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dan Mahasiswa Di Dunia (Studi Meta-Analisis)." Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Florentina, Noviyani, dan Leonard Leonard. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (2017). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1877>.

- Hasan, Hajar. "Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri." *JURASIK: Jurnal Sistrm Informasi dan Komputer* 2, no. 1 (2022): 23–30.
- Hasanah, Maulidah, Supeno Supeno, dan Diah Wahyuni. "Pengembangan e-modul berbasis flip pdf professional untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA." *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2023): 44–58. <https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>.
- Hayati, Elok Dewianan, Tri Jalmo, dan Berti Yolida. "Pengaruh Project Based Learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan self-efficacy." *Jurnal Bioterdidik: Wahana ekspresi Ilmiah* 7, no. 3 (2019). <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/48513>.
- Lahir, Sri, Muhammad Hasan Ma'ruf, dan Muhammad Tho'in. "Peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran yang tepat pada sekolah dasar sampai perguruan tinggi." *Jurnal Ilmiah Edunomika* 1, no. 01 (2017). <http://dx.doi.org/10.29040/jie.v1i01.194>.
- Manaf, Abdul. "Penerapan Model Inside Outside Circle Dapat Meningkatkan Daya Serap Materi Ajar." *JURNAL AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.9>.
- Marliani, Novi. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (mmp)." *Jurnal Formatif* 5, no. 1 (2015): 14–15. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>.
- Maryani, Ika, dan Laila Fatmawati. *Pendekatan scientific dalam pembelajaran di sekolah dasar: teori dan praktik*. Deepublish, 2018.
- Mukaromah, Latifatul, Eka Fitria Ningsih, Choirudin Choirudin, dan Ridina Sekaryanti. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Materi Lingkaran Berbantu Video Animasi." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 1, no. 1 (2023): 46–52. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.156>.

- Mukayah, Mukayah. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Nilai Tempat Melalui Metode Demonstrasi." *MEDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 9, no. 2 (2023): 40–47. <https://doi.org/10.52166/didaktika.v9i2.5209>.
- Muskania, Ricka Tesi, dan Insih Wilujeng. "Pengembangan perangkat pembelajaran Project-Based Learning untuk membekali foundational knowledge dan meningkatkan scientific literacy." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 36, no. 1 (2017): 34–43. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.8830>.
- Nadia, Siti Khofifah, Mohammad Rifqi Rijal, dan Wida Rachmiati. "Pengembangan Media Srkuit Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SD/MI Dalam Menghitung Keliling Bangun Datar." *Ibtida,i: Jurnal penelitian dan kependidikan dasar* 10, no. 1 (2023): 57–68. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v10i1.7998>.
- Nasobandi, Ahmad. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif." *INTELEKTUUM* 3, no. 2 (2022): 355–61. <https://doi.org/10.37010/int.v3i2.1071>.
- Nasution, Nurul Rafiqah, dan Edy Surya. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa." *Jurnal Mahasiswa PPS* 1, no. 1 (2017): 98–102.
- Noviyana, Hesti. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa." *Jurnal Edumath* 3, no. 2 (2017): 110–17. <https://doi.org/10.52657/je.v3i2.455>.
- Novrizta, Devi. "Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar." *JRPP:Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 1 (2018): 104–24. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.168>.
- Nurhamidah, Siti, dan Kun Nurachadijat. "Project based learning dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 2 (2023): 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>.

- Octaviyani, Indri, Yaya Sukjaya Kusuma, dan Aan Hasanah. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan Stem" 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.17509/j-mer.v1i1.24569>.
- Pratiwi, Ika, Aam Amaliyah, dan Candra Puspita Rini. "Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita di kelas iv mi al-kamil kota tangerang." *Berajah Journal* 2, no. 1 (2022): 1–5. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.43>.
- Rehani, Annisa, dan Triono Ali Mustofa. "Implementasi project based learning dalam meningkatkan pola pikir kritis siswa di SMK Negeri 1 Surakarta." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12, no. 4 (2023): 487–96.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. 9 vol. Erhaka Utama, 2020.
- Siswanto, Ernaz. "Pengembangan Model Project Based Learning Tentang Kenampakan Alam Dengan Media Diorama Untuk Peningkatan High Order Tingking Skill (HOTS) Siswa Kelas 4 SDN Puntan 01 Kota Batu." *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 2 (2023): 751–74.
- Sugiyono, Sugiyono. "Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D." *Alfabeta Bandung* 14 (2010).
- Surahman, Yugga Tri, dan Endang Fauziati. "Maksimalisasi kualitas belajar peserta didik menggunakan metode learning by doing pragmatisme by John Dewey." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1209>.
- Tibahary, Abdul Rahman, dan Muliana Muliana. "Model-model pembelajaran inovatif." *Scolae: Journal of Pedagogy* 1, no. 1 (2018): 54–64. <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.12>.
- Utami, Rizki Desta, Dwi Cahyadi Wibowo, dan Yudita Susanti. "Analisis minat membaca siswa pada kelas tinggi di sekolah dasar negeri 01 belintang." *Jurnal pendidikan dasar perkhisa* 4, no. 1 (2018): 179–88.

- Wasahua, sarfa. "Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar" 16, no. 2 (2021): 72–82. <https://doi.org/10.33477/hp.v16i2.2741>.
- Wulandary, Sellvi, Indaryanti Indaryanti, Jeri Araiku, dan Scristia Scristia. "Analisis Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMPN 14 Bandar Lampung." *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2021): 47–57. <https://doi.org/10.36706/jls.v3i2.14013>.