

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas III MI Islamiyah Ciwaru dapat disimpulkan bahwa, penggunaan model pembelajaran model *project based learning* (PjBL) berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil tes *posttest* yang diberikan. Hasilnya menyatakan bahwa siswa yang menggunakan model *project based learning* (PjBL) lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan model pembelajaran ceramah.

Dapat dilihat juga pada hasil uji hipotesis yaitu uji t, yang memperoleh nilai *sig posttest* $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* (Pjbl) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran dari penulis terkait dengan penelitian ini, yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai inspirasi dalam menerapkan model pembelajaran *project based learning*. Penulis menyadari bahwa hasil dari penelitian ini bukanlah hasil penelitian yang sempurna. Maka, perlu adanya peningkatan bagi peneliti selanjutnya agar memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna, khususnya mengenai penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas III MI dalam pembelajaran matematika.

2. Kepada Guru

Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan membuat siswa terlibat secara aktif selama proses pembelajaran, penelitian ini dapat memberikan inspirasi bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran yang menarik. Selain itu, guru harus lebih meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa untuk membantu mereka memecahkan masalah matematika dan masalah dunia nyata.