

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Maret 2025



Siti Nurzahra

NIM. 211240048

ABSTRAK

Siti Nurzahra. 211240048. 2025 *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Pokok Bahasan Nilai Tempat Bilangan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas III MI Islamiyah Ciwaru.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran pokok bahasan nilai tempat bilangan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik kelas III. Penelitian ini dilakukan di MI Islamiyah Ciwaru, Tahun pelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimen* dengan *nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan model *project based learning* lebih tinggi dari pada peserta didik yang menggunakan model ceramah. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan taraf *signifikansi* α 5%. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai *sig posttest* $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* (Pjbl) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik.

Kata Kunci: Project Based Learning, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Sisang Munaqosah
a.n Siti Nurzahra
NIM. 211240048**

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nurzahra, NIM: 211240048 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) pada Pembelajaran Pokok Bahasan Nilai Tempat Bilangan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas III MI Islamiyah Ciwaru, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 17 Maret 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

**Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) pada
Pembelajaran Pokok Bahasan Nilai Tempat Bilangan Terhadap
Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas III MI
Islamiyah Ciwaru**

Oleh:

Siti Nurzahra
NIM: 211240048

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

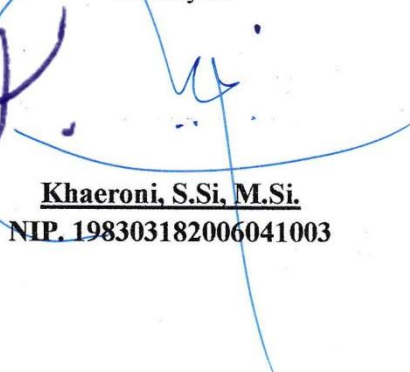
Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Samhana, M.Ag.
NIP. 19711029199903002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Siti Nurzahra, NIM: 211240048 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) pada Pembelajaran Pokok Bahasan Nilai Tempat Bilangan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas III MI Islamiyah Ciwaru” telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Maret 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 26 Maret 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 198708122023212057

Anggota,

Penguji I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Penguji II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, dan dukungan serta doa dari kedua orang tua, kerabat, guru-guru dan teman-teman semua, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada Allah SWT karena atas izin dan karunianya skripsi ini bisa diselesaikan. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a. Penulis mempersembahkan skripsi ini juga untuk kedua orang tua, teruntuk ayah dan mamah yang telah mendidik, membimbing, mendoakan dan selalu mencurahkan seluruh kasih sayang sampai ke titik ini. Ucapan penulis takkan cukup untuk membalas kebaikan orangtua yang sangat mensupport anak perempuan pertamanya ini untuk menyelesaikan tugas akhir yang telah selesai ini.

MOTTO

“-Maaf untuk setiap kekurangan, Tolong untuk setiap bantuan dan Terima kasih untuk setiap kebaikan-tiga kata sederhana yang menjadikan setiap langkah lebih bermakna”

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Aja dan Ibu Siti Nurlaelah yang lahir di Bogor pada tanggal 05 September 2023, dan diberi nama “Siti Nurzahra”. Alamat penulis di Kp. Bojong Keong RT/RW 04/03 Desa Mekarsari Kecamatan Rumpin

Kabupaten Bogor.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Kertajaya 03 lulus tahun 2015, MTs Al-Hikmah lulus tahun 2018, MA Al-Hikmah lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru dan Madrasah Ibtidiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Segala Puji syukur khadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan

kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak.

5. Bapak H. Mansur, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Kepala sekolah MI Islamiyah Ciwaru Bapak Anwar Malik S.Pd.I., M.Pd yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MI Islamiyah Ciwaru.
8. Bapak Muslim, S.Pd.I dan Ibu Siti Maemunah, S.Pd.I. selaku guru kelas III, yang telah membantu dan mendukung jalannya penulis dengan memberi arahan dan kemudahan dalam proses pengambian data.
9. Kedua orang tuaku Ayah Aja dan Mama Siti Nurlaelah dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas dukungan baik moral maupun material, kasih sayang dan doa yang tiada hentinya serta pengorbanan yang luar biasa demi keberhasilan putri pertamanya di masa depan.

10. Teruntuk Keluarga besar Alm Bapak Idis dan Alm Bapak Sholeh serta kedua adik penulis yaitu Ahmad Zackary dan Syawaluddin Alfadzry yang selalu menjadi penyemangat. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
11. Teruntuk saudara penulis Ega, Tiara, Salwa dan Yanti yang telah memberikan semangat serta dukungannya.
12. Kepada teman-teman penulis yang tak kalah penting kehadirannya Fina, April, Nada, Ghina, Mia, Elsa, Wirda, Aida dan Uum. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah memberikan kontribusi banyak dalam penulisan, memberi semangat, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.
13. Seluruh Teman-teman PGMI angkatan 2021 atas kebersamaan untuk memperoleh ilmu dan gelar yang diimpikan.
14. *Last but not least*, Terima kasih untuk Siti Nurzahra, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 15 Maret 2025
Penulis,

Siti Nurzahra

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	xvi
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritik.....	9
1. Model Pembelajaran.....	9
2. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>).....	10
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	15
4. Hubungan <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	20
5. Nilai Tempat Bilangan.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu.....	29
C. Jenis dan Sumber Data.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	33

2. Instrument Penelitian.....	34
G. Uji Validitas Instrumen.....	37
H. Uji Reliabilitas.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Data Deskriptif.....	39
2. Analisis Data Inferensial.....	39
J. Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	42
B. Uji Statistik Deskriptif.....	44
C. Uji Statistik Inferensial.....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Syntax Model Project Based Learning</i>	13
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis.....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	28
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Soal Test.....	36
Tabel 3.5 Uji Validitas.....	37
Tabel 4.1 Data Hasil KBKM Kelas III A.....	44
Tabel 4.2 Data Hasil KBKM Kelas III B.....	45
Tabel 4.3 Perbandingan KBKM Kelas III A dan III B.....	46
Tabel 4.4 Tests of Normality.....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 Kegiatan Project Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 4.2 Kegiatan Presentasi Hasil Project Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas.....	46
--	----