

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 April 2025



Syifa Wulaningtyas
NIM: 211240045

ABSTRAK

Syifa Wulaningtyas. 211240045, 2025. **“Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar” (Studi SDN Cipocok Jaya 1).**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap kemampuan pemahaman siswa pada pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dengan pendekatan Kuasi Eksperimen dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan jumlah sampel 60 siswa, penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu III A berjumlah 30 sebagai kelompok kontrol dan III B berjumlah 30 sebagai kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil yang menggunakan media *powerpoint* dibandingkan dengan media lain, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga diterima. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 55,80. Setelah diberi perlakuan dengan penggunaan media *powerpoint*, nilai rata-rata *posttest* mengalami peningkatan menjadi 86,63. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 55,97. Dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 63,27. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka terdapat pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap kemampuan pemahaman siswa kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci: *Powerpoint*, Kemampuan Pemahaman Siswa, Pendidikan Pancasila



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANNUDIN BANTEN**

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Syifa Wulaningtyas
NIM. 211240045

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan

Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i **Syifa Wulaningtyas, NIM: 211240045** yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 25 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 19751404003121002

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**
(Studi SDN Cipocok Jaya 1)

Oleh :

Svifa Wulaningtyas
NIM. 211240045

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 19751404003121002

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Saiful Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

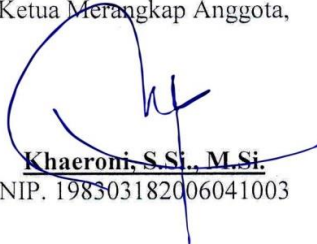
Skripsi Syifa Wulaningtyas, NIM: 211240045 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar* (Studi SDN Cipocok Jaya 1), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I,



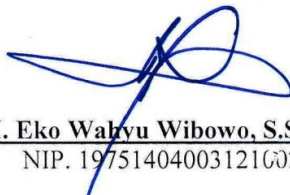
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19751404003121602

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim..
Alhamdullilahirobbil'alamin...*

*Sebagai Wujud Rasa Syukur Kepada Allah SWT. Skripsi Ini Ku
Persembahkan Teruntuk Kedua Orangtuaku dan Kedua Adikku*

*Yang dalam Setiap Ucapannya Itu Merupakan Sebuah Doa dan Usaha yang
Dilakukan Merupakan Bentuk Pengorbanan yang Tidak Terbalaskan dengan
Apapun, Nasihatnya yang Menjadi Jembatan Perjalanan Hidup*

*Teruntuk Teman-Teman Seperjuangan PGMI B yang Tidak Bisa Disebutkan
Satu Persatu, dan Sahabat-Sahabat ku yang di Jakarta maupun Serang*

*Serta Orang-Orang Yang Telah Menginspirasi dan Memotivasi Hingga
Akhirnya Penulis Dapat Menyelesaikan Tugas Akhir Ini*

Terima Kasih

MOTTO

***WE'LL NEVER WIN IF
WE DON'T BELIEVE WE CAN***

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Jakarta, 11 Februari 2003. Tepatnya di Jl. Pulo Harapan Indah, Cengkareng Barat, Jakarta Barat. Putri Pertama dari Bapak bernama Iri Sunar dan Ibu bernama Surini dan beliau memberi nama penulis “Syifa Wulaningtyas”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cengkareng Barat 16 Pagi lulus tahun 2015, SMPN 249 Jakarta lulus tahun 2018, SMKN 53 Jakarta lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai Riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya dan kita selaku para umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar (Studi Kasus SDN Cipocok Jaya 1).

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Selaku Ketua Jurusan PGMI Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., Selaku Sekertaris Jurusan PGMI sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., Selaku pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru kelas III SDN Cipocok Jaya 1 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
8. Kepada Orang Tua Ayahanda Tercinta Iri Sunar dan Ibunda Tercinta Surini. Yang selalu sabar mendidik, menyemangati penulis hingga saat ini, yang selalu memberikan doa, kepercayaan, limpahan kasih sayang serta motivasi tiada henti yang sangat besar bagi penulis, terimakasih atas semua yang engkau berikan.
9. Kepada Dua Adikku, Hani Ummi Kultsum dan Faqih Abdurrahman. Terimakasih atas kehangatan dan kelucuan saat penulis dirumah dan semangat untuk mengerjakan skripsi hingga selesai.

10. Sahabat-sahabat penulis, yaitu Tania Mutiara, Gita Puspita Oktavia, Nabilla Aurlya Sandra, Shintya Tjandra, Siti Hujaefah, Siti Nafisah yang selalu memberikan semangat serta masukkan kepada penulis dan menemani penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI B yang tidak bisa disebutkan Namanya satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 25 April 2025

Penulis,

Syifa Wulaningtyas

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
<u>NOTA DINAS</u>	<u>iii</u>
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	<u>iv</u>
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah.....	9
C.Batasan Masalah	10
D.Rumusan Masalah.....	10
E.Tujuan Penelitian	10
F.Manfaat Penelitian.....	11
G.Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A.Landasan Teori	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Media <i>Powerpoint</i>	18
3. Kemampuan Pemahaman Siswa	26
4. Pendidikan Pancasila	31
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Pengajuan Hipotesis	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis dan Sumber Data	43
B. Waktu dan Tempat	44
C. Metode Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Variabel Penelitian	46
F. Desain Penelitian	47
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
H. Uji Instrumen Tes	53
I. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Uji prasyarat	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Pemahaman Siswa	16
Tabel 3.1 Desain penelitian	47
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan	48
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Tes	49
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Siswa	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal Tes	54
Tabel 3.6 Lembar Instrumen Tes	54
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	58
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.3 Nilai Pretest Kelas Kontrol	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.5 Data Statistik Hasil Pretest Kelas III A dan Kelas III B	66
Tabel 4.6 Nilai Posttest kelas	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.8 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol	72
Tabel 4.10 Data Statistik Hasil Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji t-Test Sampel Independen.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.2. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4.3. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	69
Gambar 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	72