

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Qurrotul. “Implementasi Metode At-Tibyan Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Anak Usia Dini di Lembaga Tahfidz Anak Usia Dini (TAUD) An-Nahl Pramita Tangerang”. *Tesis*, UIN, Jakarta, 2021.
- Ambiyar dan Muharika. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Semarang: Alfabeta, 2019.
- Ananda, Rusdi. *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2024.
- Anggriani, Nur Intan. “Manajemen Pembelajaran Al Qur’an Metode At Tibyan”. S.Pd. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Annisa, Ega. “Implementasi Metode At-Tibyan Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an”. *Seroja: Jurnal Pendidikan*. Vol. 2, No. 4, 2023.
- Arafi, Mutiara. “Implementasi Metode At Tibyan dalam Pembelajaran Membaca Al Qur’an di Rumah Tahfidz Masjid Al Furqon Desa Peninjauan Kabupaten Ogan Komering Ulu”. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- Ardiansyah, Risnita dan M. Syahrani Jailani “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif”. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1, No. 2, 2023.
- Arifin, Zainal, Akhmad Alim dan Abdul Hayyie al Kattani. “Model Pembelajaran Tadabbur Al-Qur’an dalam Kitab At-Tibyan untuk Pondok Pesantren Tahfidz”. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 13, No. 2, 2020.
- Aryanto. *Evaluasi Program Model Cipp (Context, Input, Process, and Product) antara Teori dan Praktiknya*. Jakarta: Alfabeta, 2018.
- Astuti, Yuli. “Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 1, No 2, 2020.
- Atika. “Implementasi Metode At-Tibyan Dalam Pembelajaran Membaca Al – Qur’an Anak Usia Dini Di Taud Saqu Delta Sriwijaya Palembang”. *Skripsi*, UIN Raden Fatah, Palembang, 2019.
- Bakr. Abdurrahman. *AtTibyan Fii Ta’limil Qiro’ah Bil Qur’an At Tahmidi*. Madinah: Darun Nasihah, 1437.
- Damayanti. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Basya Media Utama, 2020.

- Departemen Agama RI. *Al Quran Dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi, 2018.
- Djaelani. “Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif”. *Garuda-Garba Rujukan Digital*. Vol. 20, No. 1, 2014.
- Dokumen Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Semarang: Bumi Aksara, 2022.
- Haidar, Muhamad Aqil. *Al-Qur'an dan Qiraah Syadzah*. Jakarta: Rumah Fiqih Publishing, 2018.
- Harahap, Hasriyati. “Model Evaluasi Dalam Program Pendidikan”. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. Vol. 5, No. 3, 2024.
- Haryanti, Nik. *Ilmu Pendidikan Islam*. Padang, Book Mart Indonesia, 2014.
- Ismail, Ilyas. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Cendekia Publisher, 2019.
- Ismayani, Ade. *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala: University Press, 2019.
- Izzah, Nurul. “Implementasi Metode At-Tibyan Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Taud Saqu Delta Sriwijaya Palembang”. *Innovative: Journal Of Social Science Research 3*. Vol. 3, No. 6, 2023.
- Jamaludin. “Evaluasi Proses Pembelajaran Pai Melalui Model CIPP Di UPT SMA Negeri 4 Sinjai”. *Jurnal Al Ilmi*. Vol. 3, No.1, 2022.
- Jarbi, Muktiali. “Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak”. *Jurnal Penda's*. Vol. 3, No.2, 2021.
- Khoerunnisa. “Analisis Model-Model Pembelajaran”. *FONDATIA*. Vol. 5, No. 3, 2021.
- Kitivo, Ezekiel M. dan Joseph Muema Kavulya. “Evaluation of Training Programmes: A Review of Selected Models and Approaches”. *Chuka University*. Vol. XI, No. 5, 2021.
- Liana, Nurmia dan Akhmad Asyari. “Metode At-Tibyan dalam Pembelajaran Membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an,”. *Jurnal At Thoyibah*. Vol. 2, No. 1, 2019.

- Liana, Nurmia. "Metode At-Tibyan dalam Pembelajaran Membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an". *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 17, No. 2, 2023.
- Lufri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher, 2020.
- Ma'mun, Muhammad Aman. "Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4, No. 1, 2018.
- Maharani, Sri dan Izzati. "Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 4, No. 2, 2020.
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian". *OSF*, 2021.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remadja Karya, 1989.
- Mufid, Muhammad. "Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an Di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan". *Quality*. Vol. 8, No. 1, 2020.
- Mulyasari, *Evaluasi Program Model Cipp (Context, Input, Process, and Product) antara Teori dan Praktiknya*. Jakarta: Samudera Publishing, 2018.
- Muryadi, Agustanico Dwi. "Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi ". *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*. Vol 6, No 1, 2017.
- Oktapiani, Marliza. "Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an". *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 1, 2020.
- Prasetya, Indra. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu Press, 2022.
- Rahardjo, Mudjia. "Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif". *Teaching Resources*, 2017.
- Rahmawati, Indri Septianur. "Program Evaluation in Education: A Review of Effectiveness and Challenges". *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 9, No. 2, 2023.
- Risnita dan Jailani. *Penelitian Ilmiah Keabsahan Data*. Malang: Keira Publishing, 2019.
- Sari, Riska Purnama. "Metode Al Tibyan Karya Abdurrahman Bakr Untuk Pembelajaran Maharah Al Qira'ah Berbasis Al Qur'an". Vol. 3, No. 1, 2019.

- Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Sawaluddin. “Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. Vol. 3, No. 1, 2018.
- Stake, Robert. “Responsive Evaluation” in *International Handbook of Educational Evaluation*, Dordrecht: Springer Netherlands, 2003.
- Steinmetz, Andrés. “The Discrepancy Evaluation Model”, in *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Dordrecht: Springer Netherlands, 1993.
- Stufflebeam. *Systematic Evaluation A Self Instrukturial Guide To Theory and Practice*. San Fransisco: Jossey Bass, 2007.
- Suhartini. “Metode Al Tibyan Karya Abdurrahman Bakr Untuk Pembelajaran Maharah Al Qira’ah Berbasis Al Qur’an”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2, No. 4, 2019.
- Suryadin, Asyraf dan Winda Purnama Sari. *Evaluasi Program Model Cipp (Context, Input, Process, and Product) antara Teori dan Praktiknya*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2022.
- Susanto. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Raja Grafindo, 2019.
- Syarbini, Amirulloh dan Sumantri Jamhari. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur’an*. Bandung: Ruang Kata, 2019.
- Syukran, Agus Salim. “Fungsi Al-Qur’an Bagi Manusia”. *Al-I’jaz: Jurnal Studi Al-Qur’an, Falsafah dan Keislaman*. Vol. 1, No. 2, 2019.
- Umar, Bukhari. *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Bandung: Amzah, 2022.
- Widoyoko, Eko Putro. “Evaluasi Program Pelatihan”. *Jurnal Umaika*. Vol 1, No 3, 2018.