

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2025



Muhamad Akbar Zain
NIM. 201210024

ABSTRAK

Muhamad Akbar Zain, NIM. 201210040, (2024). *Evaluasi Program Pembelajaran At-Tibyan Menggunakan Model Evaluasi Context Input Process Product di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan program pembelajaran *At Tibyan*, untuk mengetahui faktor-faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan pembelajaran *At Tibyan* dan untuk mengetahui evaluasi program pembelajaran *At Tibyan* dengan menggunakan model evaluasi *context input process product* di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang. Manfaat dari penelitian ini sebagai bahan evaluasi program pembelajaran *At Tibyan* dan diharapkan juga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif sebagai model penelitiannya. Langkah-langkah dalam penelitian ini terdiri dari pengumpulan data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *At Tibyan* di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang sudah baik, ditinjau dari aspek konteks masukan proses dan produk yang dihasilkan. Kesimpulan dari penelitian ini dari perencanaan dan proses pelaksanaan sudah menunjukkan hasil yang baik hanya saja beberapa aspek seperti administrasi kelas yang belum terstruktur masih perlu diperbaiki karena ini akan membantu mengukur seberapa besar tingkat perkembangan kemampuan peserta didik dalam mencapai target pembelajaran.

Kata Kunci: *evaluasi program, pembelajaran at-tibyan, dan evaluasi model CIPP*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Muhamad Akbar Zain
NIM. 201210040

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Muhamad Akbar Zain, NIM. 201210040, yang berjudul *Evaluasi Program Pembelajaran At-Tibyan Menggunakan Model Evaluasi Context Input Process Product di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu. Kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 Desember 2024

Pembimbing I

Drs H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II

Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN AT-TIBYAN
MENGUNAKAN MODEL EVALUASI CONTEXT INPUT
PROCESS PRODUCT DI SMP AL IRSYAD
WARINGINKURUNG KABUPATEN SERANG**

Oleh:

Muhamad Akbar Zain

NIM: 201210040

Menyetujui

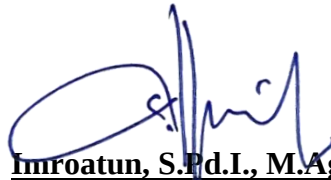
Pembimbing I



Drs H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 196201011992011004

Pembimbing II



Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 197806142011012006

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhamad Akbar Zain, NIM. 201210040 yang berjudul *Evaluasi Program Pembelajaran At-Tibyan Menggunakan Model Evaluasi Context Input Process Product di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

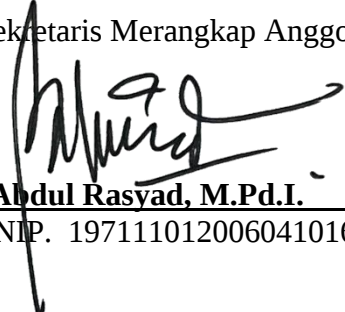
Serang, 03 Januari 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota


Dr. Ali Muntaron, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota


Abdul Rasyad, M.Pd.I.
NIP. 197111012006041016

Anggota

Penguji I


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

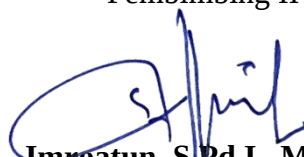
Penguji II


Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I


Drs H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II


Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga yang tercinta Bapak H. Hajali, Ibu Asmanah, dan Kakak Siti Rizki Yuni Nurhasanah serta keluarga sosiologis Al Irsyad Banten yang telah mendukung dan mendoakan perjalanan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih kepada para rekan-rekan peneliti dan orang spesial yang tidak bisa disebutkan namanya yang selalu mendukung dan membantu serta memberikan semangat yang sangat berperan penting dalam proses pengerjaan skripsi ini.

MOTTO

“Merajut dari 0 itu perjuangan
Merajut dari yang sudah ada juga perjuangan
Tapi pasti beda rasanya”

RIWAYAT HIDUP

Muhamad Akbar Zain lahir di Serang, pada tanggal 14 April 2002. Adalah anak kedua dari pasangan Bapak H. Hajali dengan Ibu Asmanah. Mengenyam pendidikan formal sekolah dasar di SD Negeri Taman Baru 2, lulus pada tahun 2014, lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Al Irsyad Waringinkurung, lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Al Irsyad Waringinkurung lulus pada tahun 2020. Tingkatan Sekolah Menengah Pertama dan Atas tersebut dijalannya dengan tinggal di Pesantren Al Irsyad Waringinkurung. Dan beberapa pendidikan non formal lainnya seperti di (*ngalong*) di Pondok Pesantren Pelamunan, Pondok Pesantren Daarurrosyid, Pondok Pesantren Al Ikhlas dll. Ia juga aktif di beberapa organisasi mulai dari tingkat sekolah OSIS, Rohis, Pramuka, dan organisasi kemasyarakatan lainnya. Sekarang melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin yang berada di Serang, Banten.

Pernah mengikuti perlombaan jenjang SMP di FLS2N Tingkat Rayon, Lomba pidato peringatan Bulan Bahasa tingkat kota, MTQ LT 2 tingkat kabupaten dan meraih juara 1 pada tahun 2016. Semasa kuliah mengikuti perlombaan MTQ yang diadakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam dan meraih juara 2 pada tahun 2021.

Semasa kuliah ia mengikuti beberapa organisasi baik internal seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam, Unit Pengembangan Tilawati Qur'an (UPTQ) dan organisasi eksternal yaitu Himpunan Mahasiswa Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan aktivitas kita dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah skripsi ini yang berjudul “*Evaluasi Program Pembelajaran At Tibyan menggunakan Model Evaluasi Context Input Process Product di SMP Al Irsyad Waringinurung Kabupaten Serang.*” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak H. Bukhari Arsyad, S.Sos, M.S.i. yang telah mengasuh dan membimbing jasmani dan rohani peneliti hingga waktu yang tak terbatas.

7. Bapak Sudiarso, S.Pd.I., M.M. sebagai Kepala Sekolah SMP Al Irsyad Waringinkurung dan Bapak Feri Hidayat, S.Pd yang telah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti selama penelitian dilaksanakan.
8. Keluarga, sahabat dan orang spesial yang tidak bisa disebutkan namanya yang telah memotivasi, menemani, mendukung selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda *Aamiin*.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, metodologi maupun pengembangan medianya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 30 Desember 2024

Penulis

Muhamad Akbar Zain

NIM. 201210040

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah .	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Batasan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Manfaat Penelitian:	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H. Kerangka Pemikiran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
I. Sistematika Pembahasan.	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Evaluasi Program.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengertian Evaluasi Program	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Tujuan Evaluasi Program.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Fungsi Evaluasi Program	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Model Evaluasi Program.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Evaluasi Context Input Process Product **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Konteks (*Context*) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Masukan (*Input*) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Proses (*Process*) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
4. Hasil (*Product*) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Pembelajaran Metode *At Tibyan* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Pengertian Metode *At Tibyan* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Tujuan Umum Pembelajaran Metode *At Tibyan* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Unsur-Unsur dalam Menyampaikan Pelajaran *At Tibyan* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
4. Pembagian Kitab Jilid Metode *At Tibyan* . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
5. Keunggulan Metode *At Tibyan* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III METODE PENELITIAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Tempat dan Waktu Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Informan Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

D. Instrumen Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

E. Teknik Penentuan Informan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

F. Teknik Pengumpulan Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

G. Teknik Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

H. Keabsahan Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Deskripsi Hasil Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Pelaksanaan Kegiatan Program Pembelajaran *At Tibyan* di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Faktor Penunjang dan Penghambat Program Pembelajaran *At Tibyan* di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Evaluasi Program Pembelajaran *At Tibyan* menggunakan Model Evaluasi *Context Input Process Product (CIPP)* di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Evaluasi Program Pembelajaran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Faktor Penunjang dan Penghambat Pembelajaran <i>At Tibyan</i> di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Evaluasi Program Pembelajaran <i>At Tibyan</i> dengan Model Evaluasi <i>Context Input Process Product (CIPP)</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V PENUTUP	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Simpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Saran-Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matrik Kerangka Evaluasi Pelaksanaan Program At Tibyan Dengan Model Context Input Process Product (CIPP)	36
Tabel 3.1	Data Kondisi Infrastruktur yang dimiliki oleh SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang.....	54
Tabel 3.2	Data Sumber air bersih yang dimiliki oleh SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang.....	55
Tabel 3.3	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	56
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	57
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	58
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	58
Tabel 4.1	Jadwal Pembelajaran At Tibyan SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2023/2024	69
Tabel 4.2	Daftar Pengajar At Tibyan di SMP Al Irsyad Waringinkurung Kabupaten Serang	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 2.1 Buku Jilid Tamhidi.....	42
Gambar 2.2 Buku Jilid At Tibyan Juz 1.....	44
Gambar 2.3 Buku Jilid At Tibyan Juz 2.....	45

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	123
Lampiran 2	Surat Perizinan Penelitian di Sekolah	125
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	126
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian di Lapangan	127
Lampiran 5	Buku Bimbingan Skripsi.....	130