

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Juni 2024



**Durotul Hasanah**  
**NIM. 191210008**

## ABSTRAK

**Durotul Hasanah**, NIM: 191210008, 2024. Judul Skripsi: *Pengaruh Strategi Pengelolaan kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Studi di SMP Negeri 12 Kota Cilegon*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik yang kurang memiliki semangat dan motivasi belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pengelolaan kelas, mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dan mengetahui pengaruh strategi pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Kota Cilegon dan manfaat penelitian ini tentunya diharapkan dapat berguna baik secara teoretis maupun praktis bagi semua pihak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan kuesioner atau angket. Adapun hasil pengujian yang telah didapatkan dengan menggunakan berbagai pengujian diantaranya: Pertama, strategi pengelolaan kelas pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Kota Cilegon berada pada katagori sedang. Kedua, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Kota Cilegon berada pada katagori sedang. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh strategi pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti berdasarkan hasil regresi linier diperoleh nilai sebesar 0,206. Hal ini menunjukkan bahwa antara strategi pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa bernilai positif. Berdasarkan hasil uji statistik bahwa strategi pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Kota Cilegon sebesar 24,2 %. Sedangkan sisanya 75,8 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Strategi Pengelolaan kelas, Motivasi Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN  
SMH Banten Curug Kota Serang-Banten 42171**

---

|          |                     |                       |
|----------|---------------------|-----------------------|
| No       | : Nota Dinas        | Kepada Yth            |
| Lampiran | : Skripsi           | Dekan Fakultas        |
| Perihal  | : Usulan Ujian      | Tarbiyah dan Keguruan |
|          | Skripsi             | UIN SMH Banten        |
|          | a.n Durotul Hasanah | Di -                  |
|          | NIM. 191210008      | Tempat                |

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Durotul Hasanah, NIM. 191210008** yang berjudul **Pengaruh Strategi Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi di SMP Negeri 12 Kota Cilegon)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Serang, 5 Juni 2024

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199203 2 001

Pembimbing II,

**Abdul Qodir, M.Pd.I**  
NIP. 19880202 201801 1 001

**PENGARUH STRATEGI PENGELOLAAN KELAS  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**  
(Studi di SMP Negeri 12 Kota Cilegon)

Oleh:

**Durotul Hasanah**

NIM: 191210008

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 19681117 199203 2 001

Pembimbing II,



**Abdul Qodir, M.Pd.I**

NIP. 19880202 201801 1 001

Mengetahui,



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag**

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Durotul Hasanah, NIM: 191210008, Judul Skripsi: “Pengaruh Strategi Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi di SMP Negeri 12 Kota Cilegon), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasyah

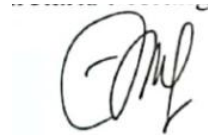
Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslinah, Ph.D**

NIP. 19681117199203 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Asep Syahrul Mubarak, M.Ag**

NIP. 199403262022031002

Anggota

Penguji I



**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag**

NIP. 19680302 199403 2 005

Penguji II



**Dr. Imas Mastoah, M.Pd**

NIDN. 2012088701

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 19681117199203 2 001

Pembimbing II



**Abdul Qodir, M.Pd.I**

NIP. 19880202 201801 1 001

## MOTTO

فَتَعَلَىٰ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ  
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴿١١٤﴾

Artinya : “Maka Maha Tinggi Allah Raja Yang Sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al-Qur’an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan katakanlah: “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan”. (Q.S. Thaha : 114).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Yayasan Islah Bina Umat, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Depok : Depag RI, 2015), 320

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia Nya kepada kita semua sehingga kita mampu menjalani kegiatan sehari-hari dengan baik. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat-Nya dan para pengikutnya.

Untuk karya yang sederhana ini, penulis persembahkan skripsi ini untuk orang yang paling berjasa dalam hidupnya, yakni ayahanda H.Mustar dan Ibunda Hj. Sulaihah dengan penuh cinta dan sayangnya yang telah membersarkan, merawat dan mendidik penulis hingga saat ini. Dan tidak ketinggalan untuk keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta motivasi yang tiada henti.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Durotul Hasanah dilahirkan di Kota Cilegon, pada tanggal 8 Oktober 2000. Penulis adalah putri ketiga dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak H. Mustar dan Ibu Hj. Sulaihah. Alamat penulis di Link. Kubang Lampit RT. 010 RW. 001 Kelurahan Tegal Bunder Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Blacu Kota Cilegon lulus tahun 2012, MTs Negeri 1 Cilegon Kota Cilegon lulus tahun 2015, MA Ardaniah Kota Serang lulus tahun 2018, dan kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Illahi Robbi Allah Swt yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Strategi Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti”** (Studi di SMP Negeri 12 Kota Cilegon), penulis tidak akan mampu menyelesaikan jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing serta mempermudah dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membimbing,

mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta civitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Bapak H. Ibnu Sina, S.Pd, M.MPd, Kepala SMP Negeri 12 Kota Cilegon dan Bapak Asep Saefullah, S.Pd sebagai guru mata pelajaran PAI dan Budi pekerti, serta seluruh dewan guru SMP Negeri 12 Kota Cilegon yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT. Aamiin.

Serang, 5 Juni 2024

Penulis

**Durotul Hasanah**

NIM: 191210008

## DAFTAR ISI

|                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                                                  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                     | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PENGESAHAN .....</b>                                                            | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                                                       | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                                                 | <b>vii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                                                                | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                          | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                                                             | 6           |
| C. Batasan Masalah .....                                                                 | 6           |
| D. Rumusan Masalah.....                                                                  | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                               | 8           |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                              | 8           |
| G. Sistematika Pembahasan.....                                                           | 10          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN<br/>    HIPOTESIS PENELITIAN.....</b> | <b>12</b>   |
| A. Landasan Teoretik.....                                                                | 12          |
| 1. Strategi Pengelolaan Kelas .....                                                      | 12          |
| a. Pengertian Strategi .....                                                             | 12          |
| b. Pengertian Pengelolaan Kelas .....                                                    | 13          |
| c. Tujuan Pengelolaan Kelas.....                                                         | 17          |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| d. Fungsi dalam Pengelolaan Kelas .....                           | 19        |
| e. Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas .....                 | 20        |
| f. Cara Pengelolaan Kelas .....                                   | 21        |
| 2. Motivasi Belajar .....                                         | 22        |
| a. Pengertian Motivasi Belajar.....                               | 22        |
| b. Fungsi Motivasi Belajar.....                                   | 24        |
| c. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....                           | 26        |
| d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....                      | 28        |
| e. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....                | 30        |
| 3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....                   | 33        |
| a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .           | 33        |
| b. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....            | 35        |
| c. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....           | 39        |
| d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi<br>Pekerti ..... | 40        |
| B. Tinjauan Pustaka Terdahulu .....                               | 41        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                        | 44        |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                      | 45        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                        | <b>47</b> |
| A. Tempat dan waktu Penelitian .....                              | 47        |
| B. Metode Penelitian.....                                         | 48        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                           | 48        |
| D. Instrumen Penelitian.....                                      | 50        |
| E. Variabel Penelitian .....                                      | 57        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                  | 58        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                     | 60        |

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                         | <b>65</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                                                                                                         | 65        |
| 1. Deskripsi data tentang strategi pengelolaan kelas di SMP<br>Negeri 12 Kota Cilegon.....                                                  | 65        |
| 2. Deskripsi data tentang motivasi belajar siswa di SMP<br>Negeri 12 Kota Cilegon.....                                                      | 70        |
| B. Uji Persyaratan Analisis .....                                                                                                           | 76        |
| C. Pengujian Hipotesis .....                                                                                                                | 78        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian.....                                                                                                         | 82        |
| 1. Strategi pengelolaan kelas pada mata pelajaran PAI dan<br>Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Kota Cilegon .....                               | 82        |
| 2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi<br>Pekerti di SMP Negeri 12 Kota Cilegon .....                                   | 83        |
| 3. Pengaruh strategi pengelolaan kelas terhadap motivasi<br>belajar siswa materi PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri<br>12 Kota Cilegon..... | 84        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                   | <b>86</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                           | 86        |
| B. Saran-saran.....                                                                                                                         | 87        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                  | <b>89</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN. ....</b>                                                                                                              | <b>94</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....                                                                                     | 45 |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....                                                                            | 47 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Pengelolaan Kelas) .....                                                   | 51 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Motivasi Belajar) .....                                                    | 52 |
| Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban.....                                                                               | 53 |
| Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen (Pengelolaan Kelas) .....                                                        | 54 |
| Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen (Motivasi Belajar).....                                                          | 55 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....                                                                    | 56 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....                                                                    | 57 |
| Tabel 3.9 Mean dan Standar Deviasi .....                                                                             | 61 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengelolaan Kelas Variabel X.....                                                     | 66 |
| Table 4.2 Mean, Median, Modus (Variabel X).....                                                                      | 68 |
| Table 4.3 Tingkat Kecenderungan Pengelolaan Kelas .....                                                              | 69 |
| Table 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Variabel Y .....                                                     | 72 |
| Table 4.5 Mean, Median, Modus (Variabel Y).....                                                                      | 74 |
| Table 4.6 Tingkat Kecenderungan Data Variabel Y.....                                                                 | 75 |
| Table 4.7 Uji Normalitas.....                                                                                        | 77 |
| Table 4.8 Hasil Uji Homogenitas Pada Pengelolaan kelas terhadap Motivasi<br>Belajar Siswa PAI dan Budi Pekerti ..... | 78 |
| Table 4.9 Model Summary .....                                                                                        | 79 |
| Table 4.10 ANOVA .....                                                                                               | 79 |
| Table 4.11 Hasil Uji Regresi Linier.....                                                                             | 80 |

## **DAFTAR GAMBAR GRAFIK**

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar Grafik 4.1 Distribusi Variabel X (Pengelolaan Kelas) .....          | 67 |
| Gambar Grafik 4.2 Kecenderungan Data Variabel X.....                       | 70 |
| Gambar Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi variabel Y (Motivasi Belajar) ..... | 73 |
| Gambar Grafik 4.4 Kecenderungan Data Variabel Y .....                      | 75 |