

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil paparan yang peneliti uraikan dari bab-bab sebelumnya, mengenai penerapan pembelajaran tahsin dalam meningkatkan kemampuan santri pada pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an di pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten maka dapat diambil kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Perkembangan penerapan pembelajaran tahsin di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten belum berkembang (BB) secara optimal. Namun setelah diadakannya penerapan pembelajaran Tahsin dan bimbingan yang diadakan secara rutin oleh guru dan murid sehingga terdapat perubahan yang signifikan hingga menjadi berkembang sesuai harapan (BSH) kemudian terdapat juga beberapa kemampuan yang sesuai dengan indikator-indikatornya mulai berkembang (MB) hingga menjadi berkembang sangat baik (BSB).
2. Pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten untuk meningkatkan kemampuan santri pada pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an peneliti memfokuskan kepada 11 orang santri, berkembang sangat baik (BSB) dan berkembang sesuai harapan (BSH), yang sebelumnya para santri masih blum bisa

membedakan makhorijul huruf Al-Qur'an sehingga bisa membedakan bagaimana tata cara bacanya yang baik dan benar, hal ini disebabkan karena adanya kerjasama antara guru dan murid sehingga pengajaran yang dilakukan dalam satu minggu dua kali yaitu malam hari dan sore hari mampu memberikan perubahan bagi santri melafadzkan makhorijul huruf Al-Qur'an dengan baik.

3. Faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat santri pada pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten dalam hal ini ada dua faktor pendukung yaitu faktor internal yaitu terdapat dari dalam diri anak sendiri adapun yang terdapat dari faktor eksternal yaitu terdapat dari faktor keluarga, latar belakang pendidikan dan lingkungan sekitar. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan pembelajaran Tahsin dalam pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an adalah Masih banyaknya anak yang belum mampu membaca Al-Qur'annya dengan belum baik, Waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan pembelajaran AlQur'an yang terbatas, Kurangnya tenaga pendidik, Sarana dan prasarana yang belum memadai.

B. Saran-saran

1. Bagi lembaga atau pondok pesantren, hendaknya terus memberikan fasilitas kegiatan belajar dan mengajar yakni sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pada pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri.
2. Bagi para pendidik atau guru di Pondok Pesantren Dar El Fikri tetap istiqomah dan sabar dalam membimbing anak untuk meningkatkan kemampuan pada pelafalan mkahorijul huruf Al-Qur'an dan terus memberikan dorongan semangat kepada anak agar selalu ingin belajar dan mencintai Al-Qur'an.
3. Bagi santri atau anak-anak Pondok Pesantren Daar El Fikri serang Banten, motivasi selalu diri kalian dan seraplah ilmu yang diberikan ustadz dan ustadzah , hormati dan bersikap sopan pada mereka karena dengan disertai barokahnya guru dan ilmu, akan sangat berguna di kehidupan kelak.
4. Bagi para orang tua, hendaknya selalu mendukung perkembangan anak dalam membaca Al-Qur'an, motivasi karena semangat orang tua sangatlah berpengaruh dalam melatih anak dan membiasakan anak dalam membaca Al-Qur'an di rumah.