

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2025



Renaldi

NIM. 191210022

ABSTRAK

Renaldi, 191210022, 2024, *Penerapan Pembelajaran Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Pada Pelafalan Makhorijul Huruf Al Qur'an Di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten.*

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui lebih jauh lagi tentang Penerapan Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Bnaten. 2) Untuk meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten. 3) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan hambatan dalam Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, Dokumentasi dan Wawancara. Peneliti menggunakan analisis data triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri menunjukkan bahwa adanya perubahan atau dengan kata lain memiliki dampak yang begitu besar dalam perkembangan bagi para santri, dalam pembelajaran Tahsin Al-Qur'an. 2) Kemampuan santri pada pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an dengan melalui pertemuan yang dilakukan satu minggu dua kali pertemuan sangat membantu meningkatkan perkembangan kemampuan santri pada pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an serta mampu meningkatkan minat dan semangat belajar dalam membaca Al-Qur'an, karena dengan adanya kajian rutin yang dilakukan oleh guru dan murid mampu menghadirkan keseriusan dan konsentrasi dalam pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an. 3) Faktor penghambat dalam pelafalan makhorijul huruf Al-Qur'an yaitu : Masih banyaknya anak yang kemampuan membaca Al-Qur'annya belum baik, waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang terbatas, Kurangnya tenaga pendidik Sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Pembelajaran Kitab Tahsin, Kemampuan Santri dan Makhrojil Huruf Al Qur'an

ABSTRACT

Renaldi, 191210022, 2024, *The Application of Tahsin Learning in Improving the Ability of Students in the Pronunciation of Makhrijul Al Qur'an at the Daar El Fikri Islamic Boarding School, Serang Banten.*

This research aims 1) To find out more about the Implementation of Tahsin Al-Qur'an Learning at the Daar El Fikri Serang Banten Islamic Boarding School. 2) To improve the ability of students to read the Qur'an at the Daar El Fikri Islamic Boarding School, Serang, Banten. 3) To find out what factors are supporting and obstacles in Reading the Qur'an at the Daar El Fikri Islamic Boarding School Serang Banten. This study uses a type of qualitative research with a descriptive method. The data collection techniques in this study use observation, documentation and interviews. The researcher uses triangulation. The results of this study show that 1) the application of Tahsin Al-Qur'an learning at the Daar El Fikri Islamic Boarding School shows that there is a change or in other words has a great impact on the development for the students, in learning Tahsin Al-Qur'an. 2) The ability of students in the pronunciation of the letters of the Qur'an by going through meetings held twice a week is very helpful in improving the development of students' abilities in the pronunciation of the letters of the Qur'an and is able to increase interest and enthusiasm in learning in reading the Qur'an, because with the existence of routine studies carried out by teachers and students are able to present seriousness and concentration in the pronunciation of the letters of the Qur'an. 3) Inhibiting factors in the pronunciation of the Qur'anic letters are: There are still many children whose ability to read the Qur'an is not good, the time and place for carrying out Qur'an learning activities are limited, the lack of educators for facilities and infrastructure.

Keywords: Learning the Book of Tahsin, Ability of Santri and Makhrojil of the Letter of the Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Renaldi	di Serang
	NIM. 191210022	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Renaldi** yang berjudul ***"Penerapan Pembelajaran Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Pada Pelafalan Makhorijul Huruf Al-Qur-an di Pondok Pesanten Daar El Fikri Serang Banten"***. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 03 Januari 2025

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,

Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TAHSIN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SANTRI PADA PELAFALAN
MAKHORIJUL HURUF AL-QUR-AN DI PONDOK PESANTEN
DAAR EL FIKRI SERANG BANTEN**

Oleh:

Renaldi

NIM. 191210022

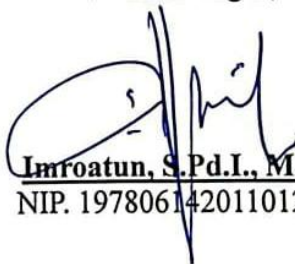
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,



Imfoatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Mengetahui,



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Renaldi, NIM: 191210022 yang berjudul ***Penerapan Pembelajaran Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Pada Pelafalan Makhorijul Huruf Al-Qur-an di Pondok Pesanten Daar El Fikri Serang Banten***, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

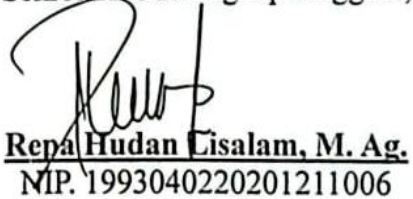
Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2025

Ketua Merangkap Anggota,

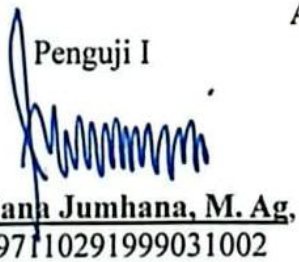

Dr. Apud, M. Pd.
NIP. 19711011720031211002

Sekretaris Merangkap Anggota,

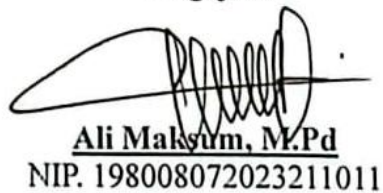

Repa Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 1993040220201211006

Anggota:

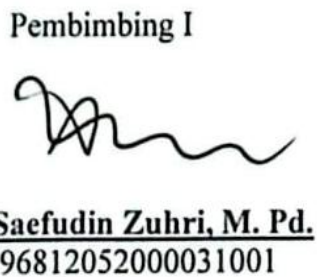
Penguji I


Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 197110291999031002

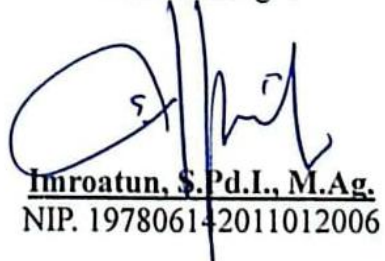
Penguji II


Ali Maksim, M. Pd.
NIP. 198008072023211011

Pembimbing I


Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II


Imroatun, S. Pd.I., M. Ag.
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, iman dan islam serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beriring salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan:

Untuk kedua orang tua saya Bapak Saeful dan Ibu Rumdanah yang selalu mendukung disetiap proses anaknya baik moril maupun materil yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

“Terus Berjuang, Tetap Semangat, Hadapi Setiap Masalah Dengan Bijak”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَإِنَّهُ عَبُّ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah, 6-8)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Renaldi dilahirkan di Pandeglang, Pada tanggal 26 April 2000, Putra ke 1 dari dua bersaudara, tepatnya di Kp. Cisudang RT 02 RW 02, Desa Angsana, kecamatan Angsana, Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri 01 Angsana lulus tahun 2013, MTS Salafiyah Darul Bayan Cisudang lulus tahun 2016, MAN 3 Pandeglang lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kyai Sofwan Parmadi Lc, selaku pemilik Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten. yang telah memberikan izin penelitian di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten.
7. Bapak Edi Sanjaya, S.Pd., selaku guru kepercayaan pak khai yang sudah memberikan izin penelitian dan mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.

8. Ustad Syukron yang selalu memberikan arahan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh santri di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
10. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
11. Teman-teman kelas PAI 8A dan teman-teman yang lainnya yang memberikan motivasi kepada peneliti.

Serang, 17 Desember 2024
Penulis

Renaldi
NIM. 191210022

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Urgensi Pembelajaran Tahsin Al Qur'an	14
1. Pengertian Pembelajaran	14
2. Tahapan Pembelajaran	16
3. Komponen Pembelajaran	19
4. Prinsip Pembelajaran	20
B. Tahsin Alqur'an	22
1. Pengertian Tahsin	22

2. Hukum Mempelajari Tahsin	24
3. Materi Tahsin Al Qur'an.....	25
4. Tahapan Penerapan Tahsin dalam Pembelajaran Al Qur'an.....	28
5. Hukum Tajwid	30
C. Kemampuan Pelafalan Membaca Al Qu'an	34
1. Pengertian Membaca Al Qur'an	34
2. Peningkatan Pelafalan dalam Membaca Al Qur'an.....	37
3. Transliterasi Al Qur'an	42
4. Tahapan dalam Membaca Al Qur'an	44
5. Indikator Kemampuan Pelafalan Membaca Al Qur'an	47
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	50
1. Faktor Pendukung.....	50
2. Faktor Pengambat	51
E. Penelitian Yang Relevan	53
F. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tempat Penelitian	61
B. Waktu Penelitian	62
C. Metode Penelitian	62
D. Subjek Penelitian	65
E. Instrumen Penelitian	67
F. Teknik Pengumpulan Data.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Profil Pondok Pesantren Daar El Fikri	81
1. Sejarah Profil Pondok Pesantren Daar El Fikri	81
2. Data Guru dan Santri Pondok Pesantren Daar El Fikri	82
3. Program-Program Pondok Pesantren Daar El Fikri.....	83

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
1. Bagaimana Penerapan Pembelajaran Tahsin di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten.....	84
2. Bagaimana Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Pada Pelafalan Mkorijul Huruf Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten.....	106
3. Faktor apa yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Santri Pada Pelafalan Makhoriul Huruf Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten Bagaimamna Penerapan Pembelajaran Tahsin di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten	135
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	138
1. Bagaimana Penerapan Pembelajaran Tahsin di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten.....	138
2. Bagaimana Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Pada Pelafalan Mkorijul Huruf Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten.....	140
3. Faktor apa yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Santri Pada Pelafalan Makhoriul Huruf Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten Bagaimamna Penerapan Pembelajaran Tahsin di Pondok Pesantren Daar El Fikri Serang Banten	141
BAB V PENUTUP.....	143
A. Simpulan.....	143
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	150