

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri Padek 2 di kecamatan kasemen kota serang dapat disimpulkan, Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas III pada mata pelajaran matematika. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh nilai signifikansi (2-Tailed) adalah 0,001. Nilai signifikansi (2-Tailed) adalah $0,001 < 0,05$, maka H_a diterima. Maka terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas III pada mata pelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini terdapat beberapa saran, yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru

Setelah melakukan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi untuk menggunakan model pembelajaran berbasis masalah yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Jadi apabila guru memiliki tujuan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan

komunikasi matematis siswa, maka model pembelajaran berbasis masalah menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Selain itu siswa sebaiknya banyak melakukan latihan permasalahan sehari-hari yang berkaitan materi pembelajaran agar kemampuan komunikasi mereka meningkat. Pengorganisasian siswa sebaiknya dalam jumlah yang pas setiap kelompoknya untuk menghindari cemburu antar siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini, p

eneliti membatasi ruang lingkup penelitian hanya pada materi bilangan cacah dan kelas III, maka peneliti lain bisa mencoba melakukan eksperimen pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi lain seperti bangun ruang dan bangun datar pada kelas lain.