

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2025



Bilqois Basyiroh
NIM. 201210048

ABSTRAK

Bilqois Basyiroh. NIM 201210048. 2024. Pengaruh Penerapan Metode Talaqi Terhadap Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Siswa (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII MTs Nurul Qur'an Jakarta Barat)

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih banyak siswa di MTs Nurul Qur'an yang belum fasih dalam membaca Al-Qur'an, khususnya pada kelas VIII hal itu karena latar belakang para siswa yang berasal dari sekolah dasar yang kurang memperhatikan pembelajaran tahsin Al-Qur'an.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Mengetahui kemampuan tahsin Al-Qur'an siswa sebelum dan sesudah penerapan konvensional pada kelas control, 2. Kemampuan tahsin Al-Qur'an siswa sebelum dan sesudah penerapan *Talaqi* pada kelas eksperimen, 3. Untuk mengetahui pengaruh penerapan *Metode Talaqi* terhadap kemampuan tahsin siswa pada mata pelajaran tahsin di kelas VIII MTs Nurul Qur'an Jakarta Barat.

Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif, dengan sampel penelitian kepada kelas VIII A (Kelas Eksperimen) yang berjumlah 32 Siswa dan VIII B (Kelas Kontrol) yang berjumlah 32 Siswa dan juga guru mata pelajaran Tahsin dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui *pre-test*, *post-test* dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Hasil penelitian, diketahui bahwa nilai mean 70,15 ; median 69,5 ; modus 58,5 ; Chi Kuadrat (x^2) hitung 4,686 dimana $(x^2)_{hitung} < (x^2)_{tabel}$, dimana kelas berdistribusi normal. 2. Hasil penelitian, diketahui bahwa nilai mean 73,25 ; median 69,05 ; modus 72,62 ; Chi Kuadrat (x^2) hitung 7,526 dimana $(x^2)_{hitung} < (x^2)_{tabel}$, dimana kelas berdistribusi normal 3. Metode pembelajaran *Talaqi* secara signifikan mempengaruhi kemampuan tahsin Berdasarkan Hasil pengujian hipotesis *uji t* untuk kelas kontrol dan eksperimen sebelum melakukan pembelajaran menggunakan metode talaqi diperoleh nilai t_{hitung} 2,29 dan t_{tabel} 2,002 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum menggunakan *metode talaqi*. perbedaan ini menunjukkan efektivitas pebelajaran kelas eksperimen lebih rendah daripada kelas kontrol. Namun setelah diterapkan *metode talaqi* untuk kelas eksperimen diperoleh nilai t_{hitung} 1,68 dan t_{tabel} 2,002 maka $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, hal ini menunjukkan tidak ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilakukan metode talaqi karena hasil belajar siswa kelas eksperimen sudah sama dengan kelas kontrol. Dan ini membuktikan bahwa *metode talaqi* dapat meningkatkan kemampuan tahsin Al-Qur'an siswa dalam mata pelajaran tahsin.

Kata Kunci: *Talaqi, Tahsin*

ABSTRACT

Bilqois Basyiroh. SID 201210048. 2024. *The Influence of the Implementation of the Talaqi Method on Students' Qur'anic Recitation Skills (An Experimental Study in Grade VIII at MTs Nurul Qur'an, West Jakarta)*

The background of this study is that many students at MTs Nurul Qur'an are still not fluent in reading the Qur'an, particularly in Grade VIII. This issue is due to the students' educational background, as many come from elementary schools that did not emphasize the teaching of Qur'anic recitation (tahsin).

The objectives of this research are: 1. To determine students' Qur'anic recitation skills before and after using conventional methods in the control class, 2. To assess students' Qur'anic recitation skills before and after using the Talaqi method in the experimental class, 3. To determine the influence of the Talaqi method on students' Qur'anic recitation skills in Grade VIII at MTs Nurul Qur'an, West Jakarta.

The research used a quantitative method with a sample consisting of 32 students from Grade VIII A (experimental class) and 32 students from Grade VIII B (control class), as well as the Tahsin subject teacher. Data collection techniques included pre-tests, post-tests, and documentation.

The research results indicate the following: 1. The findings showed that the mean score was 70.15, the median was 69.5, and the mode was 58.5. The Chi-Square (χ^2) calculated value was 4.686, where χ^2 calculated $< \chi^2$ table, indicating that the class distribution was normal, 2. The findings also revealed that the mean score was 73.25, the median was 69.05, and the mode was 72.62. The Chi-Square (χ^2) calculated value was 7.526, where χ^2 calculated $< \chi^2$ table, indicating a normal class distribution, 3. The Talaqi teaching method significantly influenced Qur'anic recitation skills. Based on the hypothesis testing using the t-test, the control and experimental classes before implementing the Talaqi method obtained a t-value of 2.29 and a t-table value of 2.002. Since t-value $>$ t-table, H_0 was rejected, and H_a was accepted, indicating a difference between the control and experimental classes before using the Talaqi method. This difference shows that the experimental class's learning effectiveness was lower than the control class.

However, after applying the Talaqi method in the experimental class, the t-value was 1.68, and the t-table value was 2.002. Since t-value $<$ t-table, H_0 was accepted, and H_a was rejected, indicating no difference between the experimental and control classes after implementing the Talaqi method. This proves that the Talaqi method can improve students' Qur'anic recitation skills in Tahsin subjects.

Keyword : Talaqi, Tahsin



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Pembimbing I,


Dr. H. Rumbang Sirojudi
 NIP. 19610705199203100

Pembimbing II,


Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 198802022018011001

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH
PENGARUH PENERAPAN *METODE TALAQI* TERHADAP
KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'AN SISWA
(PENELITIAN EKSPERIMEN DI KELAS VIII MTS NURUL QUR'AN
JAKARTA BARAT)

Oleh:

Bilqois Basyiroh

NIM: 201210048

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M. A.

NIP. 196107051992031003

Pembimbing II,



Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 198802022018011001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Satriana, M.Pd.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Bilqois Basyiroh, NIM: 201210048 yang berjudul Pengaruh Penerapan *Metode Talaqi* Terhadap Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Siswa (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII MTs Nurul Qur'an Jakarta Barat), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 3 Januari 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 3 Januari 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Monalisa, M.Pd.
NIDN. 2009109002

Penguji I



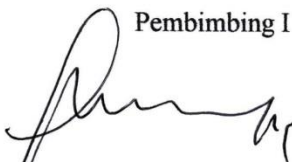
Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



Ali Maksum, M.Pd.
NIP. 198008072023211011

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M. A.
NIP. 196107051992031003

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 198802022018011001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Burhanuddin dan Ibu Sumiati yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

Artinya : “Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.” (Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: As-Silsilah Ash-Shahîhah)¹

¹ Al Asqalani, Al- Hafizh Ibnu Hajar Fahmi Aziz Rohidin Wahid Achmad Zirzis. *Bulughul Maram*. (Jakarta : Pustaka Al-Kautsar, 2015). 142. cet. 1 dari Al-Hafizh Ibnu Hajar Al-Asqalani.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Bilqois Basyiroh dilahirkan di Kota Jakarta Barat pada tanggal 17 Agustus 2000. Penulis merupakan anak ke-1 dari 2 bersaudara, dari pasangan ayah bernama Bapak Burhanuddin, S.Pd.I dan Ibu bernama Sumiati, S.Pd. Berkediaman di Jln. Al-Falah RT 001/008 Kel. Kembangan Utara Kec. Kembangan, Kota Jakarta Barat.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis diantaranya: MI Al-Masyriyyah Kec. Rawa Buaya, Kota Jakarta Barat lulus tahun 2014, Sekolah Menengah Pertama Negeri 105 Jakarta Barat berlokasi di Kec. Meruya Utara Kota Jakarta Barat lulus tahun 2017, Madrasah Aliyah Darul Falahiyyah Kel. Cisoka Kec. Balaraja lulus tahun 2020.

Sejak tahun 2020 menjadi mahasiswa aktif di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam di Kota Serang, Dan pernah aktif di Ma'had sebagai mahasantri UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, serta mengikuti sekolah non formal di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Benggala Kecamatan Serang Kota Serang Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah saw., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Penerapan *Metode Talaqi* Terhadap Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Siswa (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII MTs Nurul Qur'an Jakarta Barat), tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan dan Ibu Dr. Ina Salmah Febriani H, M. A. Sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus yang mendukung mahasiswa untuk terus maju
4. Bapak Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M. A. Sebagai Pembimbing I

yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. sebagai pembimbing ke II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
7. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
8. M. Syahril, S.Pd. sebagai kepala MTs Nurul Qur'an Jakarta Barat yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
9. Bapak dan ibu Dewan Guru MTs Nurul Qur'an Jakarta Barat yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
10. Seluruh siswa/i yang telah membantu selama penyusunan skripsi
11. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan PAI B dan kawan-kawan di lingkungan rumah yang selalu ada membantu dan mendo'akan, kawan-kawan siap meluncur yang selalu peduli dan membantu dikala sulit.

Serang, 22 Desember 2024

Bilqois Basyiroh
NIM. 201210048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORETIS DAN HIPOTESIS	13
A. Landasan Teoretis	
1. Penerapan <i>Metode Talaqi</i>	13
a. Pengertian <i>Metode Talaqi</i>	13
b. Ruang Lingkup <i>Metode Talaqi</i>	16
c. Langkah-langkah Penerapan <i>Metode Talaqi</i>	18

d. Indikator-indikator Penerapan <i>Metode Talaqi</i>	20
2. Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Siswa	22
a. Pengertian Tahsin Al-Qur'an	22
b. Makharajul Huruf dan Ragan Pengucapannya.....	25
c. Standarisasi Kemampuan Tahsin Al-Qur'an	28
d. Indikator-indikator Kemampuan Tahsin Al-Qur'an	31
e. Perbedaan Tahsin dan Tajwid	34
B. Kerangka Berpikir	34
C. Kajian Terdahulu yang Relevan	35
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	45
D. Variabel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data	53
H. Hipotesis Statistik.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Kontrol..	64
2. Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	73
3. Pengaruh Penerapan Metode Talaqi Terhadap Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Di MTs Nurul Qur'an Jakarta Barat ...	82

BAB V	PENUTUP	87
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN-LAMPIRAN		93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	68
Gambar 4.2 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	68
Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.4 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa Kelas VIII di MTS Nurul Qur'an Jakarta Barat	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Tulis	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Lisan	50
Tabel 4.1 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	67
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelas Kontrol	70
Tabel 4.4 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas Kontrol	71
Tabel 4.5 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.8 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.9 Skor Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	94
Lampiran II Surat izin Penelitian di Sekolah MTs Nurul Qur'an Jakarta Barat	96
Lampiran III Surat Balasan Sekolah	97
Lampiran IV RPP Kelas Kontrol dan Kelas Eksperiman	98
Lampiran V <i>Post-Test</i> Penelitian	110
Lampiran VI Surat Validator	114
Lampiran VII Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	119
Lampiran VIII Distribusi Z_{tabel}	122
Lampiran IX Distribusi T_{tabel}	123
Lampiran X Tabel Distribusi Chi Kuadrat	124
Lampiran XI Tabel Distribusi F	125