

## **LAMPIRAN 1**

### **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

#### **A. PEDOMAN WAWANCARA**

##### **1. Dengan Kepala SMA Riyadhussholihiiin**

- a. Kapan berdirinya SMA Riyadhussholihiiin?
- b. Bagaimana latar belakang berdirinya SMA Riyadhussholihiiin dan siapa yang memperakarsainya?
- c. Bagaimana perkembangannya sejak didirikan sampai sekarang?
- d. Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz al-Qur'an?
- e. Bagaimana penerapan metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam pembelajaran Tahfidz?
- f. Bagaimana cara siswa Muraja'ah Al-Qur'an di SMA Riyadhussholihiiin ?
- g. Apa keunggulan metode talaqqi dan muraj'ah yang dipakai pada pembelajaran Tahfidz disini?
- h. Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada pembelajaran Tahfidz dengan menggunakan metode talaqqi dan muraj'ah?

##### **2. Dengan Koordinator Tahfidz**

- a. Apa latar belakang pendidikan anda?
- b. Berapa lama anda menjadi koordinator tahfidz?

- c. Bagaimana perkembangan madrasah tahfidz selama anda yang mengkoordinasi?
- d. Apakah anda memiliki program Tahfidz untuk Pengampu Halaqah', dan siswa SMA Riyadhussholihiiin?
- e. Apakah setiap siswa diwajibkan menghafal Al-Qur'an?
- f. Berapa Juz Alqur'an Target hafalan siswa ketika lulus dari SMA Riyadhussholihiiin?
- g. Apa tugas anda sebagai koordinator?
- h. Bagaimana sistem pembelajaran tahfidz yang anda terapkan?
- i. Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz al-Qur'an?
- j. Bagaimana penerapan metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam pembelajaran Tahfidz?
- k. Bagaimana cara siswa Muraja'ah Al-Qur'an di SMA Riyadhussholihiiin ?
- l. Apa keunggulan metode talaqqi dan muraj'ah yang dipakai pada pembelajaran Tahfidz disini?
- m. Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada pembelajaran Tahfidz dengan menggunakan metode talaqqi dan muraj'ah?

### **3. Dengan Musyrif/Muqri'**

- a. Apa latar belakang pendidikan anda?
- b. Sudah berapa lama anda mengajar dan mengampu tahfizh al-Qur'an?
- c. Dimana saja anda belajar Alquran?
- d. Menurut anda, bagaimana minat siswa terhadap Tahfidzl Al-Qur'an?
- e. Apakah siswa selalu aktif dalam mengikuti pelajaran tahfizh?
- f. Bagaimana cara anda mengelola Pembelajaran Tahfidz ?

- g. Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz al-Qur'an?
- h. Menurut anda, sebenarnya metode talaqqi itu seperti apa?
- i. Bagaimana penerapan metode Talaqqi dalam pembelajaran di halaqah anda?
- j. Bagaimana penerapan metode Muraja'ah dalam pembelajaran Tahfidz di halaqah anda?
- k. Apa keunggulan metode talaqqi dan muraj'ah yang digunakan pada pembelajaran Tahfidz ?
- l. Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada pembelajaran Tahfidz dengan menggunakan metode talaqqi dan muraj'ah?

#### **4. Dengan Siswa**

- a. Apakah adik menikmati pembelajaran tahfidz Al-Qur'an?
- b. Bagaimana menurut adik, apakah menghafal Al-Qur'an mengganggu kegiatan belajar lainnya, seperti mengerjakan PR, dan menghafal pelajaran lainnya?
- c. Apakah adik suka menghafal Al-Qur'an? Seberapa suka adik dengan menghafal Al-Qur'an?
- d. Apakah adik suka dengan cara ustadz dalam Pembelajaran tahfizh Al-Qur'an? Kenapa?
- e. Apakah adik tahu keutamaan menghafal Al-Qur'an? Bisakah adik menyebutkannya?
- f. Apakah adik tahu kaidah-kaidah dalam menghafal Al-Qur'an? Bisakah adik menyebutkannya?

- g. Apakah adik tahu hukum tajwid dalam Al-Qur'an? Bisakah adik memberikan contohnya?
- h. Berapa kali dalam sehari anda menyetor hafalan Al-Qur'an dengan Muqri'nya?
- i. Berapa kali adek muraja'ah dalam sehari?

## **B. PEDOMEN OBSERVASI DAN DOKUMENTAR**

### **1. Pedoman Observasi**

- a. Mengamati keadaan sekolah
- b. Mengamati objek yang akan dijadikan objek
- c. Mengamati sarana dan prasarana
- d. Mengamati kegiatan pembelajaran tahfidz Alquran
- e. Mengamati langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru
- f. Mengamati perilaku siswa ketika dalam proses pembelajaran tahfidz Alquran.

### **2. Pedoman Dokumentar**

- a. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya Madrasah Tahfizh
- b. Dokumen tentang keadaan jumlah guru dan pegawai administrasi
- c. Dokumen tentang keadaan jumlah siswa

## LAMPIRAN II

### Instrumen Wawancara dan Jawabannya

Wawancara dengan:

Nama/Kode : Ahmad Taufiq, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Tanggal/Bulan: 07 Maret 2017

No HP : 0858-1160-9555

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kapan berdirinya SMA Riyadhushsholihiiin?	Untuk Pondoknya, berdiri Dari tahun 2010, adapun SMA nya, Izin pendiriannya dari tahun 2012.
2	Bagaimana perkembangannya sejak didirikan sampai sekarang?	Alhamdulillah semakin berkembang, baik dari segi kualitasnya, dan juga kauntitasnya.
3	Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz al-Qur'an?	Ada beberapa metode yang digunakan, diantaranya adalah metode Takrar, metode Talaqqi, metode muraja'ah, metode menghfal mandiri, dan metode menghafal berjama'ah.
4	Bagaimana penerapan metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam pembelajaran Tahfidz?	Metode Talaqqi dilakukan dengan adanya perbaikan bacaan Qur'an, dari segi Makhraj Hurufnya, dan hukum tajwidnya.  Adapun metode muraja'ah, dengan mengulang hafalan baru dan mengulang hafalan lama.

5	Bagaimana cara siswa Muraja'ah Al-Qur'an di SMA Riyadhushsholihiiin ?	Dengan mengulang di kamar mereka secara mandiri, kemudian menyetorkan hasil muraja'ahnya kepada pengajar halaqahnya pada besok harinya.
6	Apa keunggulan metode talaqqi dan muraj'ah yang dipakai pada pembelajaran Tahfidz disini?	Siswa akan lebih terkontrol, baik bacaannya, atau jumlah hafalannya.
7	Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada pembelajaran Tahfidz dengan menggunakan metode talaqqi dan muraj'ah?	Membutuhkan SDM yang banyak dan otomatis pengeluaran keuangan sekolah juga akan banyak.

Wawancara dengan:

Nama/Kode : Ustadz Syamsul Huda

Jabatan : Koordinator Tahfidz

Tanggal/Bulan: 9 Maret 2017

NO HP : 0888-9100-086

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa latar belakang pendidikan anda?	Saya alumni Pondok Jamilurrahman jogjakarta, dan belajar Al-qur'an kepada Syaikh Abdul Karim Aljazairi, pemilik sanad al-Qur'an yang mengajar di beberapa pondok pesantren di Indonesia.
2	Berapa lama anda menjadi koordinator tahfidz?	Bergabung dengan pondok pesantren Riyadhushsholihiiin pada tahun 2013 dan menjadi koordinator tahfidz mulai tahun 2015
3	Bagaimana perkembangan tahfidz selama anda yang mengkoordinasi?	Alhamdulillah mengalami perkembangan yang cukup signifikan. Mulai dari jumlah hafalan mereka dan bacaan al-Qur'an mereka.

4	Apakah anda memiliki program Tahfidz untuk Pengampu Halaqah', dan siswa SMA Riyadhussholihiiin?	Iya tentu, kita memiliki program tahfidz untuk syan sendiri, untuk pengampu halaqah, dan juga untuk siswa, bahkan untuk bagian TU dan Penertiban santri ketika halaqahpun ada.
5	Berapa Juz Alqur'an Target hafalan siswa ketika lulus dari SMA Riyadhussholihiiin?	15 juz, namun ada beberapa siswa yang kita targetkan untk menjadi hafidz al-Qur'an.
6	Apa tugas anda sebagai koordinator?	Banyak sekali, diantaranya membuat program kerja mereka, dan mengadakan pelatihan tajwid dan tahsin untuk para pengajar.
7	Bagaimana sistem pembelajaran tahfidz yang anda terapkan?	Dengan mengadakan pelajaran tajwid secara praktek pada dua bulan pertama ketika mereka kelas satu, dan juga dengan mengadakan
8	Apakah setiap siswa diwajibkan menghafal Al-Qur'an?	Iya setiap siswa wajib menghafal al-Qur'an.
9	Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz al-Qur'an?	Minimal ada tiga metode, yaitu metode talaqqi, metode muraja'ah dan metode takrar.
10	Bagaimana penerapan metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam	Yang pertama adalah metode tajwid tahsin, yang ini disebut juga dengan metode talaqqi, kemudian yang kedua adalah menyetorkan hafalan baru mereka kepada pengajar halaqah masing-masing,



	pembelajaran Tahfidz?	yag ini juga disebut metode Talaqqi, dan juga ujian juz, kemudian yang selanjutnya adalah metode muraja'ah, ini di lakukan dengan dua cara yaitu dengan menyetorkan hasil murajaah mereka yang baru, dan kedua menyetorkan hasil muraja'ah mereka yang lama.
11	Bagaimana cara siswa Muraja'ah Al-Qur'an di SMA Riyadhussholihiiin ?	Dengan memuraja'ah hafalan baru dan hafalan lama mereka di luar halaqah, dan menyetorkan hasil muraja'ah tersebut di halaqah mereka masing kepada pengajar halaqah mereka.
12	Apa keunggulan metode talaqqi dan muraj'ah yang dipakai pada pembelajaran Tahfidz disini?	Lebih efesien.
13	Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada pembelajaran Tahfidz dengan menggunakan metode talaqqi dan muraj'ah?	Membutuhkan SDM yang banyak karena

Wawancara dengan:

Nama/Kode : Sugit Hartono, Lc.

Jabatan : Pengajar Tahfidz Halaqah

Tanggal/Bulan: 10 Maret 2017

NO HP : 0877-7228-4878

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa latar belakang pendidikan anda?	Saya Lulus kuliah dari LIPA Jakarta, cabang universitas Muhammad Bin Su'ud Saudi Arabia
2	Sudah berapa lama anda mengajar dan mengampu tahfizh al-Qur'an?	Sejak masuk di pondok pesantren Riyadhushsholihiiin, yaitu tahun 2014.
3	Dimana saja anda belajar Alquran?	Semenjak di SMA mulai menghafal al-Qur'an dan kemudian melanjutkan hafalan ketika di LIPIA Jakarta
4	Menurut anda, bagaimana minat siswa terhadap Tahfidzl Al-Qur'an?	Sebagian besar sangat antusias, namun ada juga yang butuh motivasi lebih agar lebih antusias.
5	Apakah siswa selalu aktif dalam mengikuti pelajaran tahfizh?	Iya, karena memang program wajib dan syarat kenaikan kelas dan syarat kelulusan, jadi mereka menjadi aktif dan antusias.
6	Bagaimana cara anda mengelola Pembelajaran	Dengan melaksanakan program yang ada dari koordinator tahfidz, dan saya hanya sedikit

	Tahfidz ?	menambahkan beberapa cara, agar tidak terkesan monoton dan siswanya lebih beremangat.
7	Bagaimana sistem pembelajaran tahfidz yang anda terapkan?	Sistemnya juga persis seperti yang sudah diprogramkan oleh koordinator tahfidz, mulai dari teknis penilaiannya, cara menghafalnya dan lain sebagainya.
8	Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz al-Qur'an?	Ada tiga metode, namun yang dimunculkan hanya dua, yaitu metode Talaqqi dan muraja'ah, adapun satu metode yang tidak ditonjolkan adalah metode takrar.
9	Menurut anda, sebenarnya metode talaqqi itu seperti apa?	Talaqqi itu intinya adalah belajar ilmu dengan ahlinya, dengan langsung berhadapan dan bermusyafahah.
10	Bagaimana penerapan metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam pembelajaran Tahfidz?	Metode Talaqqi dilakukan dengan adanya perbaikan bacaan Qur'an, dari segi Makhraj Hurufnya, dan hukum tajwidnya.  Adapun metode muraja'ah, dengan mengulang hafalan baru dan mengulang hafalan lama.
11	Bagaimana cara siswa Muraja'ah Al-Qur'an di SMA Riyadhushsholihin ?	Dengan memuraja'ah hafalan baru dan hafalan lama mereka di luar halaqah, dan menyetorkan hasil muraja'ah tersebut di halaqah mereka masing kepada pengajar halaqah mereka.

12	Apa keunggulan metode talaqqi dan muraj'ah yang dipakai pada pembelajaran Tahfidz disini?	Sangat bagus, karena bagaimanapun menuntut ilmu, termasuk yang paling mulia adalah menghafal al-Qur'an harus dari orang yang berkompeten dan tidak boleh otodidak.
13	Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada pembelajaran Tahfidz dengan menggunakan metode talaqqi dan muraj'ah?	Membutuhkan tenaga ahli yang banyak, adapun muraja'ah, kelemahannya adalah membutuhkan waktu lama, karena memang yang diprioritaskan adalah hafalan yang berkualitas dan mutqin.

Wawancara dengan:

Nama/Kode : Ahmad Fadhilah

Jabatan : Siswa Kelas X

Tanggal/Bulan: 12 Maret 2017

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah adik menikmati pembelajaran tahfidz Al-Qur'an?	Alhamdulillah sangat menikmati, walaupun terkadang jenuh dan futur.
2	Bagaimana menurut adik, apakah menghafal Al-Qur'an	Menghafal al-Qur'an itu sendiri adalah belajar, jadi menghafal al-Qur'an dan pembelajaran

	mengganggu kegiatan belajar lainnya, seperti mengerjakan PR, dan menghafal pelajaran lainnya?	merupakan suatu kewajiban yang sama.
3	Apakah adik suka menghafal Al-Qur'an? Seberapa suka adik dengan menghafal Al-Qur'an?	Sangat suka, karena ketika saya memutuskan untuk masuk pondok disini, itu sebabnya karena ingin menghafal al-Qur'an.
4	Apakah adik tahu keutamaan menghafal Al-Qur'an? Bisakah adik menyebutkannya?	Iya, karena sering dimotivasi oleh guru dan pimpinan pondok dengan keutamaan-keutamaan menghafal al-Qur'an.
5	Apakah adik tahu kaidah-kaidah dalam menghafal Al-Qur'an? Bisakah adik menyebutkannya?	Iya insyaallah, di antaranya adalah ikhlas kepada Allah, menggunakan satu mushaf, sering membaca Al-Qur'an, memperhatikan ayat-ayat yang mirip, dan lain-lain.

6	Apakah adik tahu hukum tajwid dalam Al-Qur'an? Bisakah adik memberikan contohnya?	Iya, diantaranya adalah hukum nun sukun dan tanwin, hukum mim sukun, beberapa macam mad, dan lain-lain.
7	Bagaimana sistem pembelajaran tahfidz yang anda terapkan?	Dengan mengikuti sistem dan program tahfidz yang ada di bagian tahfidh.
8	Berapa kali dalam sehari anda menyetor hafalan Al-Qur'an dengan Muqri'nya?	Dua kali
9	Berapa kali adek muraja'ah dalam sehari?	Sekitar tiga kali
10	Metode apa saja yang adik pakai ketika menghafal Al-Qur'an disini?	Metode mengulang-ulang bacaan, metode menyetorkan hafalab kepada Ustadz, ada setoran hafalan baru, ada setoran hafalan lama, dan lain-lain.

--	--	--

**LAMPIRAN III**  
**Dokumentasi Penelitian**

**Kegiatan Halaqah Tahfidz Al-Qur'an**



**Kegiatan Talaqqi Setor Hafalan baru (Sabq)**



**Kegiatan Muraja'ah Hafalan Baru (Sabqi)**





**Kegiatan Muraja'ah Hafalan Lama (Manzil)**



**Kegiatan Muraja'ah Hafalan Baru (Sabqi)**



**Kegiatan Muraja'ah Hafalan Lama (Manzil)**



**Wawancara dengan Kepala Sekolah:**

**Ahmad Taufiq, S.Pd.I**



**Wawancara dengan Kepala Sekolah:**

**Ahmad Taufiq, S.Pd.I**





**Acara Pemberian Sanad Bagi santri yang sudah Hafdiz Al-Qur'an**



**Acara Pemberian Sanad Bagi santri yang sudah Hafdiz Al-Qur'an**



**Kegiatan Setoran Hafalan Lama:**

**Sugit Hartono, S.Pd.I**



**Kegiatan Mentahsin Bacaan Al-Qur'an**



**Wawancara dengan Ustadz Taufiq Hidayat, S.Ag:**





**Wawancara dengan Ustadz Ridwan Syahrudin, Lc.**





**Wawancara dengan Seorang Santri SMA Kelas X:**

**Husain Fadhilah**



**Wawancara dengan Seorang Santri SMA Kelas X:**

**Husain Fadhilah**



**LAMPIRAN IV**  
**KELOMPOK HALAQAH TAHFIDZ SMA RIYADHUSSHOLIHIN**

**LAMPIRAN IV**  
**KELOMPOK HALAQAH TAHFIDZ SMA**

**1. Halaqah Ustadz Ginanjar  
Kawandanu, S.Pd.I**

No	Nama
1	Wisnu Anggara
2	Angga Rudiyanto
3	Muamar Saerudin
4	M. Fuad Raharjo
5	Yusuf Farhan Al-Ayyubi
6	Sulthan Nabil
7	Kiral Rahadian Ilham
8	Jonathan Bimantoro
9	Ahmad Zulaibib Al Faqih
10	Dzaki Gusfi Lazuardian
11	Rifqi Rafif D
12	Eka Ginanjar Permana
13	Muhammad Haula Fiqri

**2. Halaqah Ustadz Sugit Hartono,  
S.Pd.I**

No	Nama
1	Muh Ilmi Al Hazmi
2	Tsabit (dr tks)
3	Rizki Maulana Anwar
4	Wahyu Intan Dwi Putra
5	Rangga Aditya Wicak
6	Muh Habib Rifqi Allan
7	Fauzun Aqil Amri
8	Muhammad Izzah Abdulloh
9	Ammar Masyhadi
10	Ariq Ardanto
11	Ananda Faisal
12	Arya Maulana H
13	Arif Abdillah

**3. Halaqah Ustadz Ridwan  
Syahrudin, Lc.**

No	Nama
1	M. Daffa Dzaky Pratama
2	Mujaddidullah Assajad
3	M Rafif Gunawan
4	Muhammad Ryan Rasyid
5	Ramzi
6	Baihaqi Hafzani
7	Muhammad Ifam Adrian
8	Faisal Rizki Kurniawan
9	Fathurrohman
10	Ananda Alif Firdaus Syach
11	M. Ghazy Muaffak
12	Muh Naufal Al-Atsari
13	M. Daffa Dzaky Pratama

**4. Halaqah Ustadz Ikrim Maulana**

No	Nama
1	Ikhwan Aziz Nugraha
2	Mohammad Sandi Malik
3	Raden Qa'is Muhammad Hidayatullah
4	Muhammad Tsabit
5	Bagas Bima Aulia Renata
6	Muhammad
7	Nur Muhammad Iskandar
8	Marzahaq Fajri Yusuf
9	Aldyan Achmadi
10	Seto Margahadi Basuki
11	Fauzan Nur Muliansyah
12	Griyan Al-Habsyi
13	Fauzan Ramadhan

### 5. Halaqah Ustadz Mutsila Arzaki

No	Nama
1	Rieza Bahrul Ulum
2	Abdurrahman Azam
3	Dimas Triguna
4	Naufal Al Zhafran
5	Iman Al-Faturohman
6	Fairus Hafez
7	Dzakwan Kamil Hadi
8	Mirza Ghulam Akbar
9	Tamim Tuada Raufin
10	Muhammad Rifqi Naufal
11	Muhammad Rafif
12	Werian's Ahlunaja
13	Anwar Yusuf

### 6. Halaqah Ustadz Fakhri Hadyan

No	Nama
1	M Azhar Dhiyah Ulhaq
2	M Chandra Isnaini
3	Muhammad Hamka
4	M. Humam Fillah Ramadhan
5	Fajar Hidayat
6	Maulana Indra
7	Laksono Ajid
8	Abdillah fathan
9	Muhammad Ichsan
10	Muchammad Hidayat R
11	Alvin Rafi'I Yassar
12	Muhammad Ramadhan
13	Muhammad Valdy

**7. Halaqah Ustadz Muchammad  
Firdaus Maricar**

No	Nama
1	Abdulloh Tejaksuma
2	Abdussalam Khan
3	Afief Munaja
4	Andihika Darmawan
5	Faisal Hafidz
6	Fathur Ridha Ikhsan
7	Hafidz Nur
8	Haidi Nur Amali
9	M Alwi Maulid
10	M Zufar Shidiq
11	Nur Azmi Zakky M
12	Ridwan Amrullah
13	Wahyu Ramadhanie

**8. Halaqah Ustadz Ijlal Haziel  
Taufik**

No	Nama
1	Zuhdan Naufali
2	Raka Ramadhan
3	Mishbahul Ma'ruf
4	Syah Reza Pahlevi
5	Muhammad Akmal
6	Syibli Syirazi Aziz
7	M Farid Ikhwan
8	M Ariq Mufid
9	Muhammad Biki
10	M Faris Imaddnudiin
11	M Farhan
12	Ganjar Aji Hutama

**9. Halaqah Ustadz Muhammad  
Hisyam Abdillah**

No	Nama
1	Irvan Satria
2	M. Rizky Hafidhuddin
3	Deri Faisal
4	M Fikri Rizalul Haqie
5	Faisal Azhar
6	Ody Ramlan
7	Deden Hibattulah
8	M Farid Adnan
9	Daris Fajar
10	Hamam
11	Wasi Mukhlis
12	Faatihul Muflih

**10. Halaqah Ustadz Muhammad  
Rosyid Ridho**

No	Nama
1	Naufal Rahman
2	SyarifuddinH
3	Farhan Solahuddin
4	Zaid Ribathudin
5	Sayyid Rais Alfatahi
6	M Fatih Ash-Shiyami
7	Achmad Ghifari
8	M Irfan Fauzan
9	M Saefudin
10	Yafi' Ammar
11	Farhan Hafid
12	Ulung Suhendra
13	Farij Hidayat Makhzumi



**11. Halaqah Ustadz Taryono,  
S.Ag**

No	Nama
1	Raditya Rifqi Rayhan
2	Surya Pradana
3	Bashir Ammar Hakim
4	Arif Wahyu Setia Fauzi Wibowo
5	Arya Muhammad Ghiffari
6	Fikrial Nurfaizin
7	Royyan Masyhadi
8	Muhammad Alfi
9	Fikri Haikal
10	Wahyu Purnomo Sidiq
11	Adhimas Faridz
12	Ahmad Naufal

**12. Halaqah Ustadz Taufik Hidayat,  
S.Ag.**

No	Nama
1	Mushab Ibnu Syarif
2	Miftahul Firdaus
3	Mohammad Faturrohman
4	Muhammad Khoiyrul Akbarullah
5	Muhammad Naufala
6	Ananda Abdul Halim
7	Muhammad Hilmi Robbani
8	Mahzar Sulana
9	Anugrah Adi Candra
10	Faridz Azmi
11	M. Mahdi Ibnu Hamid
12	Mustajir Pangestu Langgeng
13	Muhammad Ikhsal

**13. Halaqah Ustadz Erik Safari,  
S.Sy.**

No	Nama
1	Viki Romadani
2	Yuda Abdan Syakur
3	Zaky
4	M Adi Bakhrudin
5	Fauzi Herwanto
6	Hafidz Ibrahim Gunawan
7	Abdullah Abdul Aziz
8	Alfian Nashih Ulwan
9	Pratama Arif Kurniawan
10	Rivaldi Ermawan Putra
11	Rifqi Hanuni
12	Yusuf Dani Muryanto

**14. Halaqah Ustadz Makhyar**

No	Nama
1	Rayhan Fakhri Farhanuddin
2	Muhammad Fiqri Setyoadi
3	Abdurrahman
4	Muhammad Adam Hadafi
5	Aji Ridwan Shidqi
6	Arsy Nurdiatin
7	M. Saeful Bachtiar
8	Bagas Kamal Kencana
9	Habiburrahman
10	M Rizky Ramadhan
11	Imaduddin Abdurrahim
12	Rafif Hamdi
13	Bayu Rizuqna

**15. Halaqah Ustadz Habibi**

No	Nama
1	Adrian Fairuuz Juanda
2	Jefry Pahlevi
3	M Hisyam Aushaaf
4	Haidhi Angkawijana Tedja
5	Farhan Rosyid
6	Rama Hasyim
7	Zunico
8	Rasya Angga Aldi Ramanda
9	Wahyu Hidayat
10	M Irfan Ramadhan
11	Ceidho hafiz Dzurriyath
12	Muhammad Ariq Ishaq

**16. Halaqah Ustadz Hisyam**

No	Nama
1	Adi Pradana
2	Yudi Mulyadi
3	Dimas Rizki Aditya
4	Ilzam Fauzi
5	M. Azzam Khoiry
6	M. Fikri
7	M. Rafli
8	M.Rivky Septiawan
9	Raihan Al Harits
10	Dani Zainal Arifin
11	Muh Faiz An Nabhani
12	Muh Fachri Imdad
13	Haris Yusra Afari

**LAMPIRAN V**  
**Contoh Format Ujian Juz**

Nama santri :  
 Pengampu :  
 Nama Penguji :  
 Juz yang diujikan :  
 Hari/Tanggal :

No soal	Nilai sempurna	Pengurangan nilai	Nilai	Ket
1	10			
2	10			
3	10			
4	10			
5	10			
6	10			
7	10			
8	10			
9	10			
10	10			
Total	100			
Ttd, penguji				

