

**PENERAPAN METODE TALAQQI DAN MURAJA'AH  
DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA  
SISWA SMA RIYADHUSSHOLIHIN PANDEGLANG**



Oleh :

**SOPIYAN HADI  
NIM: 1540100341**

**TESIS MAGISTER**

**PROGRAM PASCASARJANA  
IAIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**SERANG 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sopiyan Hadi  
NIM : 1540100341  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: **Penerapan Metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam Pembelajaran Hifdzul Qur'an Pada Siswa SMA Riyadhussholihiiin Pandeglang** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik. Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, April 2017

Mahasiswa yang menyatakan,

**Sopiyan Hadi**

NIM: 1540100341

## **PENGESAHAN**

Tesis Berjudul : Penerapan Metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam Pembelajaran Hifdz Al-Qur'an Pada Siswa SMA Riyadhussholihiiin Pandeglang

Nama : Sopiyan Hadi

NIM : 1540100341

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 9 Mei 2017

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Oktober 2017

Direktur,

**Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A.**  
NIP: 19580519185031001

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER


Tesis Berjudul : Penerapan Metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam Pembelajaran Hifdz Al- Qur'an Pada Siswa SMA Riyadhussholihiin Pandeglang


Nama : Sopiyan Hadi

NIM : 1540100341


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah


Ketua : Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd. (  )

Sekretaris : Dr. Hunainah, M.M. (  )

Penguji Utama : Dr. H.M.A. Djazimi, M.Pd. (  )

Penguji II : Dr. Anis Fauzi, M.SI. (  )

Pembimbing I : Dr. Apud, M.Pd. (  )

Pembimbing II : Dr. Sholahudin Al-Ayubi, M.A. (  )

Diuji di Serang pada tanggal 09 Mei 2017

Waktu : 08.00 – 09.00 WIB

Hasil / Nilai : 3,50

Predikat : Amat Baik

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN SMH Banten  
di –  
Serang

*Assalamu'alikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang berjudul: **Penerapan Metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam Pembelajaran Hifdzul Qur'an Pada Siswa SMA Riyadhussholihiiin Pandeglang.**

yang ditulis oleh:

Nama : Sopiyan Hadi  
NIM : 1540100341  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

*Wassalamu'alikum Wr. Wb.*

Serang, 19 April 2017

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd  
NIP: 19710117 200312 1 002

Pembimbing II



Dr. Sholahudin Al-Ayubi, M.A.  
NIP. 19730420 199903 1 001

## ABSTRAK

Sopiyan Hadi, “Penerapan Metode *Talaqqi* dan *Muraja’ah* dalam Pembelajaran *Hifdzul Qur’an* Pada Siswa SMA *Riyadhussholihiiin Pandeglang*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Pascasarjana. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2017.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa fenomena yaitu: (i) Sebagian siswa memiliki hafalan yang banyak, namun bacannya dari segi makhraj dan tajwid kurang tepat. (ii) Sebagian siswa memiliki bacaan yang bagus, namun memiliki hafalan yang kurang dari target yang ditetapkan lembaga. (iii) Sebagian Siswa memiliki Hafalan yang banyak namun kualitas hafalannya kurang lancar. (iv) Kedua metode tersebut dianggap tidak relevan untuk digunakan pada zaman ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode *Talaqqi* dan *Muraja’ah* dalam pembelajaran *Hidzhul Qur’an*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan subjek Koordinator Tahfidz, Pengajar Halaqah Tahfidz, siswa dan kepala madrasah. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi data teknik untuk memperoleh keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode *Talaqqi* dilakukan dengan beberapa cara yaitu (i) Memperbaiki (*mentahsin*) bacaan santri, (ii) memperdengarkan kepada mereka suara bacaan para *Qurra’* melalui kaset, (iii) menyetorkan (*mentasmi’*) hafalan yang baru (*Sabq*), (iv) *Rabth Hifzhul Usbu’* yaitu menggabung hafalan baru, dan (v) Ujian setiap selesai satu juz dari hafalan baru. Adapun Metode *Muraja’ah* maka ia dilaksanakan dengan dua cara yaitu (i) *Muraja’ah* hafalan baru *Sabqi*. (ii) *Muraja’ah* hafalan lama (*Manzil*).

**Kata Kunci:** *Metode Talaqqi, Metode Muraja’ah, Pembelajaran, Hifdzul Qur’an.*

## ABSTRACT

SopiyanHadi, "Implication of *Talaqqi* and *Muraja'ah* Methods in Learning *Hifdzul* Holy Qur'an at Riyadhushsholihiiin Pandeglang High School Students. Thesis, Islamic Religious Education Studies Program (PAI). Postgraduate. IAIN Sultan MaulanaHasanuddin Banten 2017.

This research is based on some phenomenon, they are: (i) Some students have a lot of memorization, but their reading in terms of makhraj and tajwid is less precise. (ii) Some students have good reading, but memorization less than the target set by the institution. (iii) Some students have a lot of memorization but the quality of memorization is not smooth. (iv) Both methods are considered irrelevant for use in this day and age.

The objective of this research is to find out the Implication of *Talaqqi* and *Muraja'ah* Methods in Learning *Hifdzul* Holy Qur'an. This research used qualitative approach of descriptive with subject of Coordinator of *Tahfidz*, Instructor of *HalaqahTahfidz*, Students and Head of boarding school. Data collection is conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques of this research were data reduction, data presentation, and conclusion. The researcher used technique data triangulation to obtain the validity of the data.

Based on the results of this research can be concluded that Implication of *Talaqqi* Method was conducted in several ways those were (i) correctly (*mentahsin*) of reciting the Holy Quran's students (ii) listen to the studentsthe *Qurra's* recitations through cassette, (iii) give away (*mentasmi'*) the new memorization (*Sabq*), (iv) *Rabth Hifzhul Usbu'*, which is join together with new memorization, and (v) examine every completed one *juz* of the new memorization. For the *Muraja'ah* Method, It was implemented in two ways namely (i) *Muraja'ah* new memorization of *Sabqi*. (ii) *Muraja'ah* old memorization (*Manzil*).

**Keywords:** *Talaqqi Method, Muraja'ah Method, Learning, Hifdzul Qur'an.*

## المخلص

سفيان هادي، تطبيق منهج التلقي ومنهج المراجعة في دراسة حفظ القرآن بطلاب مرحلة الثانوية رياض الصالحين بانديجلانج، رسالة الماجستير بكلية التربية الإسلامية، دراسة العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بانتن، سنة سبع عشرة وألفين المسيحية.

كان الدوافع من هذا البحث من قبل العديد من الظواهر، وهي: (أولاً) بعض الطلاب لديهم الحفظ الكثير من القرآن الكريم، ولكن تكون تلاوته خطأ وغلط من مخارج الحروف وأحكام التجويد. (ثانياً) معظم الطلاب لديهم تلاوة وقراءة جيدة، ولكن لديها حفظ قليل من القرآن الكريم، وهو أقل من الهدف المحدد من قبل المؤسسة. (الثالث) بعض الطلاب قد يحفظون جزءاً كثيراً من القرآن الكريم ولكن حفظهم دون المستوى المطلوب. (رابعاً) تعتبر كلتا الطريقتين لا تليقان أن تستخدم في هذا العصر.

أهداف هذه الرسالة هي لمعرفة تطبيق منهج التلقي ومنهج المراجعة في دراسة حفظ القرآن، يستخدم الباحث في هذه الرسالة طريقة الكيفية الوصفية بموضوعها المسؤول في برنامج حفظ القرآن، منها رئيس المدرسة، ورئيس برنامج حفظ القرآن والمدرسون في هذا البرنامج، وطلابهم. وقد جمع الباحث البيانات بأدوات البحث منها: المراقبة الدقيقة والمقابلة مع الحوار الدقيق معهم، والتوثيق. وطريقة تحليل البيانات تكون بتخفيض البيانات وعرضها وأخذ الملخصات منها. يستخدم الباحث أيضاً التثليث في البيانات لتثبيت البيانات.

ونتيجة البحث هذه الرسالة أن تطبيق بمنهج التلقي يكون بطريقة تحسين القراءة أولاً في مخارج الحروف وصفاتها وأحكام التجويد، واستماع قراءة القراء (أهل القراءة) بوسيلة الشريط، ثم تسميع الحفظ الجديد (سبق)، وربط حفظه في الأسبوع، وأخيراً بامتحان حفظ القرآن بعد الانتهاء من جزء واحد. وأما تطبيق منهج المراجعة تكون بطريقة مراجعة الحفظ الجديد (سبقي)، ومراجعة حفظ القديم (منزل).

**الكلمات الأساسية: منهج التلقي، منهج المراجعة، دراسة حفظ القرآن.**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### A. Konsonan



<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Nama</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Maddah

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا	Fathah dan alif atau ya	Ā/ā	A dan garis di atas
ى	Kasrah dan ya	Ī/ī	I dan garis di atas
و	Dammah wau	Ū/ū	U dan garis di atas

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadiarat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, tesis yang berjudul: **Penerapan Metode Talaqqi dan Muraja'ah dalam Pembelajaran Hifdzul Qur'an Pada Siswa SMA Riyadhussholihiiin Pandeglang** dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjunan kita, nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya serta seluruh ummatnya yang mengikuti beliau dengan baik hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini telah melibatkan banyak pihak, hingga tesis ini tersusun walaupun dalam wujud yang masih jauh dari sempurna, maka dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan ungkapan rasa terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A., Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Hj. Hunainah. MM, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Apud, M.Pd. sebagai pembimbing 1, dan Dr. Sholahudin Al-Ayubi, M.A. sebagai Pembimbing 2.

6. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Civitas akademika yang senantiasa mendukung penyusunan tesis ini
8. Ustadz Ahmad Taufiq, S.Pd.I, Kepala SMA Riyadhussholihiiin Pandeglang, beserta segenap dewan guru dan Pengajar Tahfidz Al-Qur'an yang telah memberi izin penelitian, serta memberi bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Istri Tercinta, Nindi Waisqarni, S.Sos.I. serta putra-putri tercinta, Salma Hurun 'In, Ilyas Syakir dan Nayla Qanita yang telah memberi semangat dan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mahmud dan Ibu Rusnin yang selalu memberikan kasih sayang dan ketulusan Do'a serta dukungan moril dalam menyelesaikan tesis ini
11. Seluruh Rekan seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana PAI B angkatan ke X IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kerabat dan handai taulan yang tidak dapat kami sebut satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini

Akhirnya penulis berdo'a kepada Allah Swt, semoga Amal baikbapak/ibu semua mendapat imbalan pahala yang sepadan dari AllahSwt, serta menjadi bukti amal sholeh dalam khazanah kebaikan. AaminYa Robbal 'Alamin.

Pandeglang, April 2017

Penulis,

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Metode Menghafal al-Qur'an dan Karakteristik Utamanya .....	46
2. Tabel 2. Status Sekolah SMA Riyadhussholihiiin .....	92
3. Tabel 3. Indikator Visi .....	94
4. Tabel 4. Sarana dan Prasarana .....	100
5. Tabel 5. Daftar Nama Tenaga Pendidik SMA Riyadhussholihiiin Pandeglang Tahun Ajaran 2016/2017 ....	102
6. Tabel 7. Jumlah Siswa SMA Riyadhussholihiiin Pandeglang Tahun Ajaran 2016/2017.. .....	104
7. Tabel 8. Hasil Interview Ustadz .....	128
8. Tabel 9. Hasil Interview santri .....	129

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kegiatan *Muroja'ah* Sesama Teman ..... 141
2. Gambar 2. Kegiatan Setor Hafalan Baru Kepada Pengajar.... 132

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 Instrumen Pengumpulan Data
2. Lampiran II Instrumen Wawancara dan Jawabannya
3. Lampiran III Dokumentasi Penelitian
4. Lampiran IV Kelompok Halaqah Tahfidz SMA
5. Lampiran V Contoh Format Ujian Juz

## Daftar Isi

PERNYATAAN KEASLIAN .....	1
PENGESAHAN .....	3
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
المخلص .....	8
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	8
KATA PENGANTAR .....	11
DAFTAR TABEL .....	13
DAFTAR GAMBAR .....	14
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Secara Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Secara Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Tinjauan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KERANGKA TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



1.	Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	<i>Tahfidz</i> Al-Qur'an ( Menghafal Al-Qur'an )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Metode-Metode Menghafal al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Problem Menghafal Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kajian Metode <i>Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Kajian Metode <i>Talaqqi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Kajian Metode <i>Muraja'ah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Wawancara Mendalam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Analisa Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Penarikan Kesimpulan (Verifikasi Data) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Perpanjangan Kehadiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Triangulasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Lokasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pendirian dan Legalitas Kelembagaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.	Visi dan Misi SMA Riyadhussholihiiin Pandeglang	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Data Sarana Prasarana, Tenaga Pendidik dan Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.	Kebijakan Lembaga dan Struktur Kurikulum	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Paparan dan Analisis data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Program Kerja Bagian <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an SMA Riyadhussholihiiin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Metode Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di SMA Riyadhussholihiiin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Penerapan metode <i>Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i> dalam pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di SMA Riyadhussholihiiin ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i> di SMA Riyadhussholihiiin. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Solusi kelemahan Metode <i>Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V	PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Implikasi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>