

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madarrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 April 2017

SITI UMIYATUS SA'ADAH

NIM:132400608

ABSTRAK

Nama : **Siti Umiyatus Sa'adah**, NIM: 132400608, Judul: *Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 (Studi Di SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang).*

Penelitian ini membahas kesesuaian antara buku teks siswa tematik terpadu kelas V SD/MI tema sehat itu penting terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan dengan kompetensi dasar kurikulum 2013. Dilaterbelakangi oleh perubahan kurikulum KTSP 2006 menjadi kurikulum 2013, yang menuntut perubahan pada buku teks siswa. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah buku teks siswa tematik terpadu kelas V SD/MI tema sehat itu penting terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan sudah sesuai dengan kurikulum 2013?. Metodologi Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Dimana penelitian yang disusun tidak melalui prosedur statistik, tetapi non statistik atau non matematik. Maka untuk mendapatkan data yang diteliti, peneliti melakukan wawancara dengan Guru-Guru kelas V di SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang dalam menelaah buku teks siswa. Sedangkan metode analisis data peneliti menggunakan metode Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data (penyajian data), dan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa isi buku teks siswa Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD/MI yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ditinjau dari kualitas buku teks sesuai dengan kedelapan kriteria, yakni akurat (akurasi), sesuai (relevansi), komunikatif, lengkap dan sistematis, berorientasi pada *student centered*, berpihak pada ideologi bangsa dan negara, menggunakan kaidah bahasa benar, dan buku teks siswa tersebut dapat terbaca, sedangkan ditinjau dari Kurikulum 2013 materi yang ada pada buku teks ini sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kurikulum 2013, tetapi materi yang ada pada buku teks siswa ini hanya menyentuh pada permukaannya saja, kurang menjabarkan materi pada pembelajarannya.

Kata kunci : *Buku Teks, Tematik Terpadu, Kurikulum 2013.*

**ANALISIS KESESUAIAN ANTARA BUKU TEKS SISWA TEMATIK
TERPADU KELAS V SD/MI TEMA SEHAT ITU PENTING
TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013
Studi Di SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang**

(SKRIPSI)

Diajukan Oleh:

**SITI UMIYATUS SA'ADAH
NIM:132400608**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002**

**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006**

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,

**Dr. Subhan, S.Ag., M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001**

**H. M. Rifki Rijal S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2017 M / 1438 H**

| | | |
|----------|----------------------------|-------------------------|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth |
| Lampiran | : Skripsi | Dekan Fakultas Tarbiyah |
| Perihal | : Ujian Munaqosah | dan Keguruan |
| | a.n. Siti Umiyatus Sa'adah | IAIN SMH Banten |
| | NIM 132400608 | Di- |
| | | Serang |

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Umiyatus Sa'adah, NIM: 132400608, Judul: Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Studi Di SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka saya ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera disidangkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 20 April 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP : 19750414 200312 1 002

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP : 19780614 201101 2 006

PENGESAHAN

Skripsi a. n. **Siti Umiyatus Sa'adah**, NIM: 132400608, Judul: Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Dengan Kurikulum 2013 (Studi Di SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang), telah diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk munaqosyah Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Universitas Islam Negeri (IAIN)Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 April 2017

Sidang Munaqosyah:

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Imas Mastoah, M.Pd.
NIP.

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

H. Zaki Ghufron, B.Ed, M.A.
NIP. 19771221 200501 1 004

H. Mansur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I

Pembimbing II,

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT dan Nikmat yang diberikan Allah SWT.

Skripsi ini Aku persembahkan untuk ayahanda dan ibunda tercinta sebagai rasa hormat dan baktiku, yang selama Masa hidup mereka Aku mendapatkan rasa kasih sayang yang tiada henti, semoga Allah menjadikan Aku amal yang terus mengalir bagi kalian di Akhirat.

Untuk Kakak-Kakak ku yang telah menjadi Ibu dan Ayah, Serta keluarga tersayang, keluarga Terhebat dari yang MahaHEBAT, yang selalu mensupport dan memotivasiku dengan do'a yang tulus, ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga segala kebaikan senantiasa dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda serta mendapat ridhonya. Aamiin

MOTTO

Artinya:

“Di riwayatkan dari Abu Darda r.a. katanya saya telah mendengar Rasulullah saw. Bersabda: Barang siapa yang merintis jalan mencari ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga. (HR, Muslim).”

“Membaca sama dengan merintis jalan mencari ilmu pengetahuan, maka teruslah membaca karena membaca adalah kunci pengetahuan, bahkan Allah akan memudahkan bagimu jalan ke surga”.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Umiyatus Sa'adah dilahirkan pada tanggal 27 Agustus 1995 di Tangerang Ds. Gintung Rt 17/Rw 03 Kecamatan Sukadiri Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak kelima dari Bapak Nurais (Alm) dan Ibu Suheti (Alm).

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Formal pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gintung 1 lulus pada tahun 2007, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Asy'ariyah lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Gintung lulus pada tahun 2013.

Selanjutnya pada tahun 2013 melanjutkan ke Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulallah SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Studi Di SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang.**

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini semata-mata hanya merupakan jerih payah penulis, melainkan juga atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di kampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ag., M.Ed. Sebagai Dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak H. Muhamad Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd. Sebagai ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis selama kuliah.
4. Bapak Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta memotivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh sivitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Abdul Jawad, S.Ag. Sebagai Kepala Sekolah SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru-guru kelas V SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang, yang telah membimbing penulis dan berbagi pengetahuannya kepada penulis selama melakukan penelitian di sekolah.
8. Kepada Drs. KH. Endang Lailatul Qodar, dan Ibu HJ. Suhaela, S.Ag beserta Ustadz-Ustadz Pondok Pesantren Da'ar El Rahmah yang telah mendidik dan mengajar serta mendo'akan penulis.
9. Kepada kakak-kakakku, adikku dan keluargaku terimakasih atas do'a dan semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Kepada seluruh santriwati Da'ar El Rahmah, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, serta teman-temanku seperjuangan tercinta, terimakasih atas semua kenangan dan motivasi yang telah kalian berikan.
11. Dan tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada orang-orang yang penulis sayangi, saudara, sahabat dan rekan-rekan khususnya teman PGMI Seperjuangan. Terima kasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas dengan pahala yang melimpah, Amiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan, oleh karena itu, tegur sapa, kritik dan saran yang membangun sangat penulis terima dengan senang hati. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat.

Serang, 20 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Perumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 7 |
| G. Metodologi Penelitian..... | 16 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 18 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|------------------------------|----|
| A. Pengertian Buku Teks..... | 19 |
| B. Kualitas Buku Teks..... | 22 |

| | |
|---|----|
| C. Kedudukan Buku Teks Dalam Proses Pembelajaran..... | 23 |
| D. Fungsi Buku Teks..... | 25 |
| E. Perundang-Undangan Tentang Buku Teks..... | 27 |
| F. Pengertian Kurikulum 2013..... | 28 |
| G. Identitas Buku Teks Siswa Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan..... | 32 |
| H. Gambaran Umum Buku Teks Siswa Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan..... | 32 |
| I. Materi Isi Buku Teks Siswa Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan..... | 33 |
| J. Pokok Bahasan Dalam Buku Teks Siswa Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan..... | 35 |

BAB III FOKUS PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Tempat Penelitian..... | 37 |
| B. Waktu Penelitian..... | 37 |
| C. Metode Penelitian..... | 38 |
| D. Sumber Data Penelitian..... | 40 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 40 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| G. Teknik Analisi Data..... | 43 |
| H. Keabsahan Data..... | 45 |

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Hasil Penelitian..... | 47 |
| 1. Analisis Buku Teks Kegunaan dan Kualitasnya..... | 47 |
| 2. Analisis Isi Buku Teks Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013..... | 51 |
| 1) Subtema 1 Kesehatan Diri dan Lingkungan..... | 64 |
| a) Ranah Spritual..... | 64 |
| b) Ranah Sosial..... | 68 |
| c) Ranah Pengetahuan/Materi..... | 70 |
| d) Ranah Keterampilan..... | 84 |
| 2) Subtema 2 Pola Hidup Sehat..... | 85 |
| a) Ranah Spritual..... | 85 |
| b) Ranah Sosial..... | 86 |
| c) Ranah Pengetahuan/Materi..... | 70 |
| d) Ranah Keterampilan..... | 104 |
| 3) Subtema 3 Lingkungan Sehat..... | 105 |
| a) Ranah Spritual..... | 105 |
| b) Ranah Sosial..... | 106 |
| c) Ranah Pengetahuan/Materi..... | 107 |
| d) Ranah Keterampilan..... | 121 |
| | |
| B. Hasil Wawancara | |
| 1. Wawancara Guru ke-1 | |
| a) Subtema 1 Kesehatan Diri dan Lingkungan..... | 49 |
| b) Subtema 2 Pola Hidup Sehat..... | 50 |
| c) Subtema 3 Lingkungan Sehat..... | 52 |

| | |
|---|----|
| 3. Wawancara Guru Ke-2..... | 54 |
| a) Subtema 1 Kesehatan Diri dan Lingkungan..... | 55 |
| b) Subtema 2 Pola Hidup Sehat..... | 57 |
| c) Subtema 3 Lingkungan Sehat..... | 57 |
| 4. Wawancara Guru Ke-3..... | 59 |
| a) Subtema 1 Kesehatan Diri dan Lingkungan..... | 61 |
| b) Subtema 2 Pola Hidup Sehat..... | 62 |
| c) Subtema 3 Lingkungan Sehat..... | 63 |

BAB V PENUTUP

| | |
|------------------|-----|
| A. Simpulan..... | 122 |
| B. Saran..... | 122 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 123 |
|----------------------------|------------|

LAMPIRAN-LAMPIRAN