

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Buku teks siswa adalah buku pedoman bagi siswa dan guru dalam melakukan proses pembelajaran, buku teks yang berkualitas memiliki delapan kriteria menurut Sa'dun Akbar yakni harus akurat (akurasi), sesuai (relevansi), komunikatif, lengkap dan sistematis, berorientasi pada *student centered*, berpihak pada ideologi bangsa dan negara, menggunakan kaidah bahasa benar, dan buku teks siswa tersebut dapat terbaca. Sedangkan kurikulum 2013 mempunyai 4 ranah penilaian yang terangkum dalam kompetensi inti (KI) dan terpaparkan dalam kompetensi dasar (KD). Keempat ranah tersebut adalah ranah Spritual, Sosial, Pengetahuan/Materi dan Keterampilan, yang harus ada atau ditimbulkan pada buku siswa kurikulum 2013 termasuk salah satu diantaranya buku teks siswa Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk kelas V.

Simpulan dari analisis peneliti tentang Kesesuaian Buku Teks Siswa Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan Kurikulum 2013 adalah bahwa buku ini sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD) Kurikulum 2013, tetapi ditinjau dari materi buku ini hanya menyentuh pada permukaannya saja.

Kelebihan dari Buku Teks Siswa Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan adalah buku ini dari kualitas fisiknya sangat menarik, *Full Color*, gambar yang ada sesuai dengan makna pembelajaran yang sedang dipelajari, dari kualitas isinya buku teks ini lebih mengutamakan pembentukan karakter siswa, karena proses

pembelajaran sama seperti kegiatan sehari-hari siswa atau lebih dikenal dengan *Contekstual Teaching And Learning*, yakni proses pembelajaran yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Kekurangan dari buku teks siswa ini pada kualitas kertas dan pengepakannya sangat mudah terlepas dan kertasnya mudah robek, sedangkan dari isinya materi yang ada pada buku teks ini hanya menyentuh pada permukannya saja, membuat kurangnya pendalaman materi pada siswa dalam memahami setiap materi. Buku teks siswa ini berbentuk tematik yakni menggabungkan beberapa mata pelajaran dalam satu pembelajaran, pengabungannya membutuhkan *appersepsi* guru yang baik, karena buku ini membutuhkan guru sebagai fasilitatornya.

## **B. Saran**

Dalam penyelesaian penelitian ini, peneliti berharap kajian ini membantu Guru untuk lebih menganalisis buku-buku tema yang mereka gunakan sebagai sumber belajar; membantu para penulis, para pakar dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai penerbit agar lebih mendalami materi pada buku-buku yang mereka terbitkan, sehingga dapat memajukan pendidikan bangsa Indonesia; dan kajian ini diharapkan dapat membantu para peneliti lain untuk dijadikan bahan referensi penelitian mereka.

Peneliti juga memiliki banyak sekali kekurangan, terutama dalam tulisan karya ilmiah ini, maka dari itu peneliti membutuhkan saran dan kritik dari bapak/ibu atau pembaca dalam memberikan masukan informasi yang kurang jelas dalam tulisan ini, sehingga membuat peneliti lebih berhati-hati dalam menulis karya ilmiah.