

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Parjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan praturan yang berlaku.

Serang, 11 Maret 2025



Muplihatun Nupus
NIM:211240025

ABSTRAK

Muplihatun Nupus. 211240025. *Pengembangan Media Monopoli Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas .*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media monopoli yang layak dan efektif untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1, yang melatar belakangi penelitian ini adalah kemampuan membaca, mengingat huruf angka, lambang dalam penyebutan belajar membaca. rendahnya kemampuan membaca permulaan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, Development, implementation, and evaluation*).Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media monopoli yang dikembangkan termasuk kedalam kriteria “Sangat Layak” dari dosen ahli media memperoleh skor 45 dari skor maksimal 45 sehingga mendapat presentase 90%. Penilaian dosen ahli materi memperoleh skor 34 dari skor maksimal 35 dengan presentase 97,170 %’. Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada peserta didik dengan menggunakan teknik nonpronability sampel penelitian (purposive sampling) siswa berjumlah 3 orang dengan nilai rata-rata N-Gain 0,72 dengan kriteria 72,22 dengan kategori cukup efektif. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media monopoli berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemapuan membaca permulaan bagi siswa sekolah dasar kelas 1 layak dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: media monopoli, kemampuan membaca permulaan, ADDIE



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANNUDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth :
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa telah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muplihatun Nupus, Nim : 211240025 yang berjudul *Pengembangan Media Monopoli Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas I*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wssalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 11 Maret 2025

Pembimbing I

Drs. Sabri. M. Pd.

Nip. 196410061994031004

Pembimbing II

Fithri Meliawati, M. Sn.

Nip. 198950620190032016

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI BERBASIS BUDAYA
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA PERMULAAN
BAGI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 1**

Oleh :

Muplihatun Nupus
NIM. 211240025

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Sabri. M. Pd.
NIP. 196410061994031004

Pembimbing II



Fithri Meliawati, M. Sn.
NIP. 198950620190032016

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nisa Jumhana, M. Ag
NIP. 197111291903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muplihatun Nupus, NIM : 211240025 yang berjudul *Pengembangan media monopoli berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi siswa sekolah dasar kelas 1*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 26 Maret 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 26 Maret 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H.M. Rifqi Rijal, S.Si.M., M.Pd.

NIP. 19740731199931001

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd.

NIDN. 2019068901

Anggota,

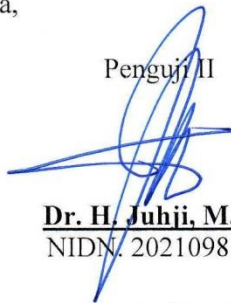
Penguji I



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19820104 2006042 001

Penguji II



Dr. H. Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

Pembimbing I



Drs. Sabri, M. Pd.

NIP. 196410061994031004

Pembimbing II



Fithri Meliawati, M. Sn.

NIP. 198950620190032016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin.

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan pemilik segala keputusan dan kehendak yang mengizinkan penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Junjungan nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi setiap kehidupan umatnya.

Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bersemangat, berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini persembahkan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Orang tua tercinta Apa Syihabudin dan Mamah Atikah yang memberikan kasih serta sayangnya, semangatnya, kerjakerasnya, yang selalu membimbing dan mendukung setiap langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Tidak lupa dengan adik kecil laki-laki tersayang Ahmad Khoirul Hijaz dan Nenek Ibu Arumi yang selalu memberi semangat, do'a dan dukungannya.

Semua kerja keras penulis dalam menyusun skripsi tak lepas dari do'a dan dukungan yang luar biasa.

MOTTO

**”PERJUANGAN MEMBUTUHKAN KETABAHAN, KESABARAN DAN
KETEKUANAN, SKRIPSI MEMBUTUHKAN PERJUANGAN DENGAN
RASA SAKIT YANG SEMENTARA TAPI PERCAYALAH PADA
AKHIRNYA AKAN BAHAGIA”**

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Muplihatun Nupus, lahir di Tangerang 31 Mei 2003. Putri pertama dari Bapak Syihabudin dan Ibu Atikah, alamat rumah kp.Bantar panjang Ds. Cileles Kec. Tigaraksa Kab. Tangerang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cigaling lulus pada tahun 2015, MTs. Syekh Mubarak lulus pada tahun 2018, MAs. Syekh Mubarak lulus pada tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliah penulis mengikuti kegiatan intra dan extra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi sekretaris bidang PAO Himpunan Mahasiswa Program Studi PGMI pada tahun 2023, pada tahun 2024 menjadi Bendahara Umum Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Kegiatan ekstra kampus yaitu PMII sebagai wakil ketua 2024.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan serta pengikutnya, hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
4. Bapak Drs. Sabri M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Fithri Meliawati, M, Sn. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, serta arahan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Guru SDI Lailatul Fahri yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
7. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta dukungan dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan kelas PGMI A semoga kita bisa wisuda bareng.

Serang, 11 Maret 2025

Penulis



Muplihatun Nupus

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Spesifikasi Produk.....	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Landasan Teori	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian	33

B. Tahap Penelitian dan Instrumen Penelitian	37
1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
2. Sampel/Sumber Data Penelitian	37
3. Teknik Pengumpulan Data	38
4. Instrumen Penelitian.....	40
C. Rancangan Produk.....	50
D. Tahap Pengembangan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	55
a. Analisis Kebutuhan.....	55
b. Analisis Kurikulum	57
c. Analisis Materi.....	58
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	58
3. Tahap Development (Tahap Pengembangan)	62
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	67
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	71
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Untuk Guru	40
Tabel 3.2 Kisi – kisi Pedoman Observasi	42
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Observasi	42
Tabel 3.4 Kisi -kisi Instrumen Validator Ahli Materi	44
Tabel 3.5 Lembar instrumen untuk Ahli Materi	44
Tabel 3.6 Lembaran Instrumen untuk Ahli Media	45
Tabel 3.7 Kategori	7
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Media dan Materi Pembelajaran	48
Tabel 3.9 Kriteria Peningkatan Hasil Kemampuan Membaca	49
Tabel 3.10 Kategorisasi Efektifitas <i>N-Grain</i>	49
Table 4.1 Kategori Penilaian Skala Likert	62
Tabel 4.2 Nama dan spesifikasi keahlian validator	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media	63
Tabel 4.4 Sebelum Revisi Dan Sesudah Revisi	64
Tabel 4.5 Hasil uji validasi ahli materi	66
Tabel 4.6 Data Hasil Pre-Test Dan Pos-Test Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 4.1 Ukuran 2m X 1,7m, Tampilan Rancangan Awal Media Monopoli	59
Gambar. 4.2 Ukuran A4 Tampilan Rancangan Kartu Kesempatan	59
Gambar. 4.3 Ukuran A4 Tampilan Rancangan Kartu Tantangan	60
Gambar . 4.4 Tampilan Dadu	61