

DAFTAR PUSTAKA

- Majid, Abdul. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dimayati dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014)
- Busro, Muhammad dan Siskandar. (2017). *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Media Akademik
- Arifin, Zainal. (2017). *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Wahyuni, N. W. R. (2019). Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah Ditanjung Benoa. *Jurnal kajian Pendidikan widya accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 2085, 55-66.
- Suryaman, M. (2020). Pengembangan kurikulum Merdeka belajar program studi Pendidikan Bahasa Indonesia. *Prosiding seminar daring nasional: pengembangan kurikulum Merdeka belajar*, 13-28
- I Gede Ratnaya, Putu Ledyari Noviyanti Dan Sarwo Edi Wibowo. “Sebuah *Systematic Literature Review*: Pembelajaran Diferensiasi Dalam Dunia Pendidikan”. *Journal Of Mathematics Education and Science*. Vol. 9, No 2, April 2024. 179.
- Guru SMPN 1 Karangtanjung, Wawancara (Pandeglang, 03 Januari 2024)
- Andini, D. W. (2016) “Differentiated Instruction”: Solusi pembelajaran dalam keberagaman siswa di kelas inklusif. *TRIHAYU: jurnal Pendidikan ke-SD-AN*
- Mahfudz MS. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah*. Vol. 2, No.2 Februari
- Mariati, Nina. Dkk, (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferenesiasi (Differentiated Instruction)*, Edisi 1 (Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Assesmen Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Republik Indonesia)

- Irdhina, Dian. Dkk, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SD Cikal Cilandak*. (Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Assesmen Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021). Cet. 01.
- Subhan. (2022). Peningkatan kompetensi guru menerapkan pembelajaran diferensiasi untuk mewujudkan merdeka belajar melalui lokakarya di SMPN 3 pontianak. *Jurnal pembelajaran prospektif*.
- Marlina, (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Edisi pertama (padang: Afifa utama).
- Abu Ahmadi Dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta: 1991)
- Zuhairini, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Malang: UIN Press, 2004).
- Majid, Abdul dan Dian Handayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008)
- Pito, Abdul Haris. (Media Pembelajaran Dalam Perspektif Islam), *Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan*, Vol. 6, No. (Juli-Desember 2018).
- Usman, Muhammad Uzer. (2012). *Menjadi Guru Professional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Ngalim Purwanto, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. (2011). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadirah, Yahdinil Firda. (2019). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*, Serang: Media Madani.
- Azis, J. A., Setyani, G. R. T., Urfa, S. R., & Cahyani, S. P (2022). *Alat penilaian hasil belajar siswa sekolah dasar berdsarkan kurikulum 2013 di SDN GANDASARI 1*.
- Asrosi. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.

- Herwina, Wiwin. (2021). "Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi", Skripsi, Jurusan Pendidikan Masyarakat.
- Yuwanto, Listyo. (2019). *Metode Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Prapindo Persada).
- V. Wiratna Sujarweni, (2022). *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Taniredja, Tukiran, Hidayati Mustafidah. (2014). *Penelitian kuantitatif (sebagai pengantar)*. Bandung: ALFABETA.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Method*, Jakarta: Hidayatul Qur'an Kuningan.
- Arifin, Zaenal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru 2014).
- Arifin, Zainal. (2017). *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Novak, J. D. (2020). *Learning, Creating, And Using Knowledge: Concep Map As Facillitative Tools In School And Corporations*. Routledge.
- Arifin, Zainal. (2018). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori Dan Prraktik*. Yogyakarta: UIN Press.
- Sukamdinata, Syaodih. Nana. (2017). *Penembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bahauddin Azmy dan Arif Mahya Fanny. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7 No. 2.
- Motoh, Theopilus C. Hamna. Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*. Vol.1 No.1.