

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2025



Nur Aprilia Winataputri
NIM. 201210117

ABSTRAK

Nur Aprilia Winataputri. NIM. 201210117. *Efektivitas Model Pembelajaran Diferensiasi Proses Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang.*

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran diferensiasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang. Untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran diferensiasi proses dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang. Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran diferensiasi proses mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes pretest dan posttest pada siswa kelas IX SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang, populasi pada penelitian ini terdiri dari 11 rombongan belajar dengan jumlah 390 siswa sedangkan sampel penelitian ini terdiri dari kelas 9K dengan jumlah 37 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas 9J dengan jumlah 34 sebagai kelas kontrol

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat efektivitas kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 75,59% sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai 45,7% dan pelaksanaan model pembelajaran diferensiasi proses dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai nilai Sig < 0,001 sedangkan nilai pre-test diperoleh rata-rata hasil belajar atau mean sebesar 11,92 dan nilai post-test diperoleh nilai rata-rata hasil belajar 17,27.

Kesimpulan pada penelitian ini menyatakan bahwa efektivitas model pembelajaran diferensiasi menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki tingkat kriteria yang efektif dan kelas kontrol dengan kriteria kurang efektif dan pelaksanaan penerapan metode pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang dan terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah dilakukan penerapan pembelajaran diferensiasi.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Berdiferensiasi, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Hasil Belajar*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah**
an. Nur Aprilia
Winataputri
NIM. 201210117

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nur Aprilia Winataputri yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Diferensiasi Proses Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 17 Desember 2024

Pembimbing I

Dr. H. Muhajir, M.A

NIP. 197012281999031003

Pembimbing II

Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 198802022018011001

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
DIFERENSIASI PROSES DALAM KURIKULUM
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS IX
SMPN 1 KARANGTANJUNG PANDEGLANG**

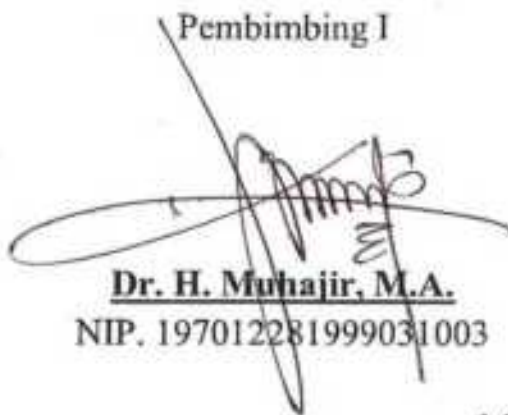
Oleh:

Nur Aprilia Winataputri

NIM. 201210117

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jurnihana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi an. Nur Aprilia Winataputri, NIM: 201210117 yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Diferensiasi Proses Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang”**.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

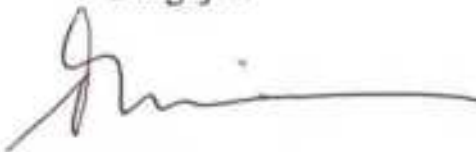


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 196811171991032001

Anggota,

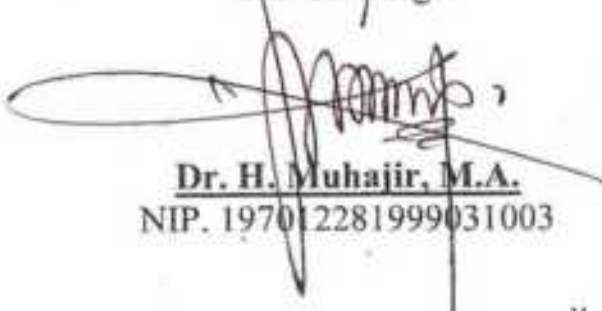
Penguji I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing I



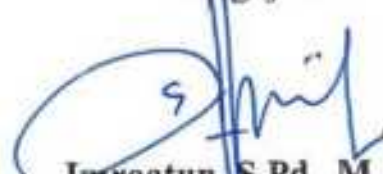
Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003



Monalisa, M.Pd.

NIP. 2009109002

Penguji II



Imroatun, S.Pd., M.Ag.

NIP. 197806142011012006

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya ayahanda saya Bapak Supiyani dan Ibunda Hamdah yang sangat saya cintai, yang telah mendidik saya dari kecil sampai saat ini dengan penuh rasa sayang yang selalu menyertai memberikan dukungan motivasi maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya terima kasih banyak yang sebesar-besarnya. Sekali lagi mengucapkan terima kasih.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (آلِ عِمْرَانَ: ١٣٩)

Artinya: "Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika beriman" (Q.S. Ali Imran: 139)¹

¹ Muchlis Muhammad Hanafi, Dkk, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2011), 67.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Nur Aprilia Winataputri atau biasa disapa Putri atau Nawp, lahir pada tanggal 24 April 2002 hari rabu jam 09.00, tepatnya di Pandeglang Banten. Ia adalah anak ketiga dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Supiyani dan Ibu Hamdah.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut; SDN Purwaraja 1 Menes lulus tahun 2014, SMP di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan 2 Pandeglang lulus tahun 2017, SMA di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan 2 Pandeglang lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW dan para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan Judul *“Efektivitas Model Pembelajaran Diferensiasi Proses Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang”*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumahan, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk Menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. H. Muhajir, M.A sebagai pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak dan Ibu Civitas UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Kepala dan Guru SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang, yang telah mengizinkan dan memberikan arahan kepada peneliti selama penelitian di SMPN 1 Karangtanjung Pandeglang.
8. Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan serta saran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 17 Desember 2024

Penulis,

Nur Aprilia Winataputri
NIM. 201210117

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Landasan Teoretis	9
1. Model Pembelajaran Diferensiasi Proses.....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran Diferensiasi Proses.....	9
b. Komponen Model Pembelajaran Diferensiasi	12
c. Langkah-Langkah Pembelajaran Diferensiasi Proses	17

d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Diferensiasi Proses	20
2. Kurikulum Merdeka	22
a. Pengertian Kurikulum Merdeka	22
3. Hasil Belajar	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
c. Indikator Hasil Belajar	27
d. Teknik Mengukur Hasil Belajar	28
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Populasi Dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrument Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
a. Hasil Pre-Test dan Post-Test Pada Kelas Eksperimen	56
b. Hasil Post-Test dan Post-Test Pada Kelas Kontrol	61
B. Pengujian Persyaratan Uji Analisis Data	68
1. Uji Reliabilitas	68

2. Uji Normalitas	68
3. Uji Homogenitas	70
4. Pengujian Hipotesis.....	71
5. Uji N-Gain.....	74
C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Bentuk Nonequivalent Control Group Design	39
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi.....	41
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel.....	42
Tabel 3. 5 Indikator Soal.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Rata-Rata Pretest Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 3 Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Rata-Rata Post-test Kelas Eksperiment	60
Tabel 4. 5 Hasil Pre-test Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Rata-Rata Pretest Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 7 Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Rata-Rata Post-test Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 10 Hasil Uji normalitas Komlogorov-Smirnov (Eksperimen)	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji normalitas Komlogorov-Smirnov (Kontrol)	69
Tabel 4. 12 Test Of Homogeneity Variances Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 13 Test Of Homogeneity Variances Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis Paired Samples Statistics.....	71
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis Paired Samples Tes.....	72
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis Paired Samples Tes.....	73
Tabel 4. 17 Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol Dan Eksperimen Rumus N-Gain Score	74
Tabel 4. 18 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Perbandingan Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen.	61
Gambar 4. 2 Perbandingan Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol	66
Gambar 4. 3 Perbandingan Tingkat Efektivitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Uji Validitas	85
Lampiran 1. 2 Pre-Test Kelas Eksperiment	86
Lampiran 1. 3 Post Test Kelas Eksperiment	87
Lampiran 1. 4 Pre-Test Kelas Kontrol	88
Lampiran 1. 5 Post-Test Kelas Kontrol	89
Lampiran 1. 6 Lembar Tes Pilihan Ganda.....	90
Lampiran 1. 7 Hasil Siswa (Pretest & Posttest (Kelas Eksperiment & Kontrol))	94
Lampiran 1. 8 Lembar Validator	173
Lampiran 1. 9 Hasil Pengujian Reliabilitas Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol	176
Lampiran 1. 10 Hasil Analisis Rata-Rata Pretest Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran 1. 11 Hasil Analisis Rata-Rata Post-test Kelas Eksperimen	177
Lampiran 1. 12 Hasil Analisis Rata-Rata Pretest Kelas Kontrol.....	177
Lampiran 1. 13 Hasil Analisis Rata-Rata Post-test Kelas Kontrol	178
Lampiran 1. 14 Hasil Uji normalitas Komlogorov-Smirnov (Eksperimen)....	178
Lampiran 1. 15 Hasil Uji normalitas Komlogorov-Smirnov (Kontrol)	180
Lampiran 1. 16 Test Of Homogeneity Variances Kelas Eksperimen	180
Lampiran 1. 17 Test Of Homogeneity Variances Kelas Kontrol	180
Lampiran 1. 18 Uji Hipotesis Paired Samples Statistics	181
Lampiran 1. 19 Uji Hipotesis Paired Samples Tes	181
Lampiran 1. 20 Uji Hipotesis Paired Samples Tes	181
Lampiran 1. 21 Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol Dan Eksperimen Rumus N-Gain Score	183
Lampiran 1. 22 Surat Keterlaksanaan Penelitian	184
Lampiran 1. 23 Surat Keterangan Kampus	184
Lampiran 1. 24 Modul Ajar.....	184
Lampiran 1. 25 Buku Bimbingan.....	184
Lampiran 1. 26 Dokumentasi	184