

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
DIFERENSIASI PROSES DALAM KURIKULUM
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

(Studi Quasi Eksperimen di Kelas IX SMPN 1 Karangtanjung
Kabupaten Pandeglang)

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Sebagai
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

Nur Aprilia Winataputri
NIM 201210117

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2025 M/1446 H**