

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid. “Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.” *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 5, No. 2 (2018). <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/461>.
- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota Ikapi, 2022.
- Afiffah, Nur, Dan Tjutju Soendari. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Gambar Di Slb B-C Yplab Kota Bandung.” *Jassi Anakku* 17, No. 1 (24 Juli 2017): 47–54. <https://doi.org/10.17509/Jassi.V17i1.7657>.
- Amalia, Ayu Nurul, Suyono, Dan Riyan Arthur. *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Dan Contoh Instrumen Penelitian*. Jawa Tengah: Penerbit Nem, 2023.
- Anam, Khoirul. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Bani Muqiman Bangkalan.” *Jurnal Pendidikan Islam* 4, No. 2 (2015): 17.
- Atika, Amelia, Dan Novi Andriati. *Minat Belajar Anak Slow Learner*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Bulan, Maria Della Fajar, Dan Mutia Mawardah. “Pengaruh Media Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda.” *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3k)* 5, No. 1 (25 April 2024): 328–33. <https://doi.org/10.51849/J-P3k.V5i1.310>.
- Charli, Leo, Tri Ariani, Dan Lusi Asmara. “Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika.” *Science And Physics Education Journal (Spej)* 2, No. 2 (30 Juni 2019): 52–60. <https://doi.org/10.31539/Spej.V2i2.727>.
- Chityadewi, Kirana. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning).” *Journal Of Education Technology* 3, No. 3 (2019): 196–202. <https://doi.org/10.23887/Jet.V3i3.21746>.
- Ekasanti, Ayu. “Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Bagi Anak Tunagrahita Ringan” 9, No. 5 (2017): 1–8.

- Fatemaluo, Darmawan Harefa, Elisabeth Stefani Gaurifa, Menni Asria Duha, Sri Santi Gulo, Rolius. *Teori Statistik Dasar*. Sukabumi: Cv Jejak (Jejak Publisher), 2023.
- Gusti, Girang Permata, Dan Hilda. *Metode Penelitian Eksperimen Untuk Pemula : Edisi Pertama*. Wawasan Ilmu, 2023.
- Handayani, Sri Lestari Wahyu, Dan Sugiman Sugiman. “Media Gambar Untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Kelas 1c Slbn Salatiga Dalam Belajar Matematika.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (13 Februari 2019): 349–54.
- Hardianto, Hardianto, Marissa Ulfa, Dan Kiki Fauziah. “Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kantong Bilangan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, No. 1 (28 Februari 2021): 87–98. <https://doi.org/10.30605/Proximal.V4i1.508>.
- Hasan, Najmiah. “Peningkatan Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan 1-10 Dengan Menggunakan Media Kartu Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Iv Di Slb Negeri Lutang Kabupaten Majene,” 24 Februari 2022. <https://eprints.unm.ac.id/22336/>.
- Ilahi, Rahmat. *Disabilitas Bukanlah Penghambat Belajar Pendidikan Jasmani “Tunagrahita.”* Guepedia, 2021.
- Kertu, Ni Wayan, Prof Dr Nyoman Dantes, Dan M. S. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni. “Pengaruh Program Pembelajaran Individual Berbantuan Media Permainan Dakon Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Berhitung Pada Anak Kelas Iii Tunagrahita Sedang Slb C1 Negeri Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 5, No. 1 (10 Juli 2015). <https://doi.org/10.23887/jpepi.V5i1.1557>.
- Kurniawati, Etik. “Guru Dan Motivasi Belajar Agama Anak Tuna Grahita.” *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 3, No. 1 (31 Mei 2016): 67–76. <https://doi.org/10.21580/Wa.V3i1.873>.
- Lia Budi Trisanti, Wiwik Ernawati, Dan Wiwin Sri Hidayati, “Penerapan Video Media Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Bulat,” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 3 (30 September 2021): 413–24. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i3.673>
- Miftah, M. “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa.” *Kwangsan: Jurnal Teknologi*

- Pendidikan* 1, No. 2 (2013): 95–105.
<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.
- Mira, Ira, Wida Rachmiati, Dan Eko Wahyu Wibowo. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Rme Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 15, No. 2 (31 Desember 2023): 276–92.
<https://doi.org/10.32678/primary.v15i2.9669>.
- Muchson. *Statistik Deskriptif*. Jakarta: Spasi Media, 2017.
- Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019.
- Mutaqin, Imam, Galuh Tisna Widiati, Dan Suharmani. “Implementasi Media Kantong Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, No. 2 (2022): 48–71.
- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: Cv Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 3, No. 1 (27 Juni 2018): 171.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Pangestu, Prayogo, Dan Apri Utami Parta Santi. “Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar.” *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2, No. 2 (30 Desember 2016): 58–71. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.58-71>.
- Pebria, Windi, M. Imamuddin, Isnaniah Isnaniah, Dan Ismirawati Ismirawati. “Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam.” *Ar-Riyadhiyyat: Journal Of Mathematics Education* 4, No. 2 (30 Januari 2024): 99–107.
<https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v4i2.2246>.
- Peni, Angraini. “Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Abk Sdn 30 Palembang.” Skripsi, Universitas Pgri Palembang, 2024. <http://eprints.univpgri-palembang.ac.id/213/>.
- Priyanto Duwi, 2017, *panduan praktis olah data menggunakan SPSS*, Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI)

- Ratnasari, Devi. "Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun." *Basic Education* 5, No. 27 (14 November 2016): 2-2.579.
- Riyanti, Riyanti. "Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Di Sd Negeri 113 Seluma." Undergraduate, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023. [Http://Repository.Uinfabengkulu.Ac.Id/1867/](http://Repository.Uinfabengkulu.Ac.Id/1867/).
- Sabilla, Maulia Aniisa, Ida Bagus Kade Gunayasa, Dan Muhammad Tahir. "Pengaruh Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas Iii Sdn 1 Cakranegara Tahun Ajaran 2022." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, No. 2 (23 Desember 2022): 798–806. <https://doi.org/10.23969/Jp.V7i2.6682>.
- Santoso, Singgih. *Statistik Nonparametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010.
- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa* 6, No. 1 (30 April 2016). <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i1.750>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2022).
- Sumiharsono, Rudy, Dan Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Mataram: Pustaka Abadi, 2017.
- Switri, Endang. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit Qiara Media, 2022.
- Tewika Halawa. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa." *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 3, No. 1 (1 Februari 2023): 40–49. <https://doi.org/10.57094/Jpe.V3i1.684>.
- Trisanti, Lia Budi, Wiwik Ernawati, Dan Wiwin Sri Hidayati. "Penerapan Video Media Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Bulat." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 3 (30 September 2021): 413–24. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i3.673>.
- Trygu. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Guepedia, 2021.
- Winarni, Sri. "Penerapan Metode Bermain Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Anak Tuna Grahita Kelas Ii Sdlb Negeri Boyolali," 2009.

[https://Digilib.Uns.Ac.Id/Dokumen/14835/Penerapan-Metode-Bermain-Kartu-Bilangan-Untuk-Meningkatkan-Motivasi-Belajar-Matematika-Pada-Anak-Tuna-Grahit-Kelas-Ii-Sdlb-Negeri-Boyolali](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/14835/penerapan-metode-bermain-kartu-bilangan-untuk-meningkatkan-motivasi-belajar-matematika-pada-anak-tuna-grahita-kelas-ii-sdlb-negeri-boyolali).

Yam, Jim Hoy, Dan Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, No. 2 (1 Agustus 2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.