

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Februari 2025



Eka Meliyanti
NIM. 211240023

ABSTRAK

Eka Meliyanti. 211240023. 2025. *Pengaruh Media Kantong Bilangan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Tunagrahita Di SKHN 01 Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar siswa kelas V SKHN 01 Kota Serang serta mengukur pengaruh penggunaan media kantong bilangan terhadap peningkatan minat belajar mereka. Metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah siswa tunagrahita, dengan sampel yang dipilih secara purposive sampling, yaitu 10 siswa kelas V tunagrahita. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan media kantong bilangan, minat belajar siswa berada dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 22,20, serta partisipasi siswa dalam pembelajaran tergolong rendah. Pengujian hipotesis menggunakan Wilcoxon Matched Pairs Test dengan taraf signifikan 0,05 menghasilkan nilai sig. (2-tailed) = 0,005, yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang mengindikasikan bahwa media kantong bilangan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa tunagrahita.

Kata Kunci: Kantong Bilangan, Minat Belajar Siswa, Siswa Tunagrahita



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Di-
		Serang

Assalamu 'alikum Wr.Wb

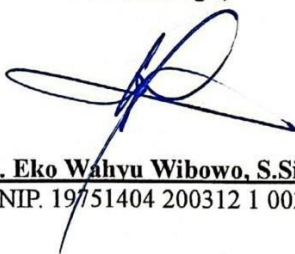
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Eka Meliyanti, NIM 211240023 yang berjudul *Pengaruh Media Kantong Bilangan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Tunagrahita Di SKHN 01 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Serang, 25 Februari 2025

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19751404 200312 1 002

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSETUJUAN

Pengaruh Media Kantong Bilangan Terhadap Minat Belajar
Siswa Kelas V Tunagrahita Di SKHN 01 Kota Serang

Oleh:

Eka Meliyanti
NIM. 211240023

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19751404 200312 1 002

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumiñana, M.Ag
NIP. 19741029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Eka Meliyanti NIM: 211240023 yang berjudul Pengaruh Media Kantong Bilangan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Tunagrahita Di SKHN 01 Kota Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaerani, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

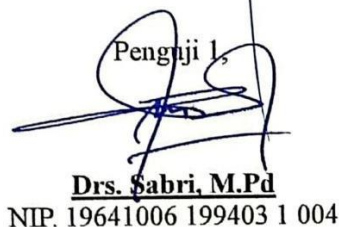
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota

Penguji I,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Penguji,



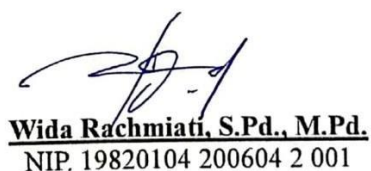
H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19751404 200312 1 002

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi alamiin

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata ala, karena dengan izin dan kemudahan dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada:

Kedua orang tua saya, terima kasih atas do'a, kasih sayang, pengorbanan yang tidak henti. Setiap tetes keringat dan air mata kedua orang tua saya adalah sumber kekuatan bagi saya untuk terus melangkah. Terima kasih telah menjadi teladan, memberikan dukungan tanpa syarat, dan selalu berada di samping saya dalam setiap proses kehidupan. Semoga karya sederhana ini menjadi awal dari keberhasilan yang bisa saya persembahkan untuk membahagiakan kalian. Terima kasih untuk adik saya yang selalu memberikan kebahagiaan dan kehangatan saudara dalam keluarga ini.

Untuk nenek saya yang penuh kasih sayang, terima kasih atas cinta, nasihat, kebaikan dan doa-doa tulusmu. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untukmu. Karya ini adalah wujud cinta seorang cucu yang ingin membuatmu bangga.

MOTTO

بِالْفَقْدِ ثُمَّ هُمَا يُغَيِّرُوا حَتَّى يَهْتَمُّ هُمَا يُغَيِّرُ هَلْ اللَّهُ إِنْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

“*Be the change*” (Jadilah perubahan itu sendiri)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Eka Meliyanti dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 17 Mei 2002 Bertempat tinggal di Kp. Cisalak Rt 001/004 Ds. Cireundeu Kec. Solear Kab. Tangerang-Banten Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak Ahmadi dan Ibu Siti Rohmah.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDs Muhammadiyah 35 Solear lulus pada tahun 2014, MTs Fathurrobbaaney Cisoka lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan di MA Fathurrobbaaney Cisoka lulus pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaryah.

Selain itu penulis juga aktif mengikuti organisasi internal maupun eksternal selama masa perkuliahan Tahun 2022 menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah selama 1 periode Kemudian pada tahun 2023-2024 penulis juga mengikuti organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon Keguruan sebagai Sekretaris Umum 1 dan pada tahun 2024 menjadi Sekretaris Umum 1 Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan. Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaryah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak dan ibu.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajarkan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi Sekolah Khusus Negeri 01 Kota Serang dan seluruh informan yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Keluargaku tersayang bapak, mamah, adik dan semua keluarga yang sudah mendo'akan dan mendukung penulis.
8. Teman-teman terbaikku Riri Awaliyah, Curcol Group, ABM Group, 5 Semprul Group dan kosan Ibu Siti Khusus kamar 2 dan 5 yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada adik-adikku yaitu Mira, Nursipa Septiani, Lilis Sumyati, Dewi Rohmah Dini, Nurfatihah Khaerani, Elsa zulfiani, Intan Farhatul Mufida, Turtia Ningsih, Anka Fadilah yang selalu menemaniku saat semester akhir ini memberikan keceriaan kepada penulis.
10. Keluarga PGMI A 2021 dan semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan semuanya.
11. Tidak lupa berterimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai detik ini.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpa, aamun Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 25 Februari 2025

Penulis

Eka Meliyanti
NIM. 211240023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
3. Pengertian Media Kantong Bilangan	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kantong Bilangan	16
5. Pembelajaran Matematika.....	17
6. Pengertian Minat Belajar	18
7. Indikator Minat Belajar.....	20

8. Pengertian Anak Tunagrahita.....	21
9. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	22
10. Karakteristik Anak Tunagrahita	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Hasil Uji Coba Instrumen	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Waktu Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Minat Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa	36
Tabel 3.4 Output SPSS Realibilitas Angket Minat Belajar Siswa.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Minat Belajar Matematika Siswa	40
Tabel 3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4.1 Data Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Kantong Bilangan	45
Tabel 4.2 Output SPSS Deskripsi Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Kantong Bilangan	45
Tabel 4.3 Data Angket Minat Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Kantong Bilangan	48
Tabel 4.4 Output SPSS Deskripsi Minat Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Kantong Bilangan	48
Tabel 4.5 Output SPSS 20 Uji Normalitas	51
Tabel 4.6 Output SPSS 20 Uji Homogenitas.....	52
Tabel 4.7 Output SPSS 20 Uji Wilcoxon Matched Pairs Test.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	31
Gambar 4.1 Grafik Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Kantong Bilangan	46
Gambar 4.2 Grafik Minat Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Kantong Bilangan	49