BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dijabarkan dari berbagai bab sebelumnya berupa hasil analisis mengenai Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa pada kelas VIII di MTs Negeri 4 Tangerang Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat Pendidikan Karakter rata-rata mencapai88% dan termasuk dalam kategori sangat baik. Artinya siswa sudah menanamkan nilai-nilai karakter dalam dirinya berupa nilai karakter religius, disiplin, jujur dan peduli lingkungan.
2. Tingkat Akhlak Siswa rata-rata mencapai 89 % dan termasuk dalam kategori sangat baik. Artinya siswa sudah mencerminkan akhlaknya terhadap Allah SWT, akhlak terhadap sesama manusia (diri sendiri dan guru), akhlak terhadap lingkungan.
3. Terdapat pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Akhlak Siswa memiliki koefisien korelasi sebesar r_{xy} = 0,82 yang berarti hubungan diantara keduanya bernilai baik. Berdasarkan uji Signifikan korelasi keduanya mempunyai pengaruh yang Signifikan antara pendidikan karakter dengan akhlak siswa hal tersebut dilihat dari hasil yang diperoleh.

   Berdasarkan temuan diatas, pendidikan karakter memberikan dampak sebesar 67,24% terhadap akhlak siswa sedangkan

32,76% dipengaruhi oleh faktor lain yang perlu di teliti lebih lanjut.

B. Saran - Saran

Memperhatikan hasil-hasil penelitian dan uraian sebagaimana yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, agar Pendidikan Karakter kedepannya berjalan dengan baik, hendaklah pihak sekolah memiliki peran untuk melakukan Revitalisasi dengan mempraktikkan nilai-nilai budaya sekolah dan budaya keagamaan, menyelenggarakan berbagai kegiatan tradisi keagamaan, mengefektifkan kerjasama antara sekolah dan orang tua siswa, memasukkan misi pendidikan karakter dalam kegiatan sekolah, menyamakan persepsi semua *Stakeholder*.
2. Kepada para orang tua hendaklah tidak menyerahkan semua tanggung jawab dalam mendidik kepada pihak sekolah dalam memperhatikan Akhlak anaknya, namun orang tua juga perlu pertanggung jawab untuk memperhatikan Akhlak anaknya ketika berada diluar lingkungan sekolah.
3. Kepada siswa/siswi hendaknya memiliki kesadaran terhadap dirinya untuk selalu menanamkan nilai-nilai karakter religius, disiplin, jujur dan peduli lingkungan sehingga mencerminkan akhlak yang mulia.
4. Perlu diadakan penelitian lanjut tentang pendidikan karakter untuk mengetahui faktor lain yang mempengaruhi akhlak siswa dengan variabel nilai Kognitif siswa.