

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Banten Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagai atau keseluruhan skripsi saya ini merupakan hasil perbutan plagiarisme atau mencopot hasil karya tulis orang lain, maka saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2016

**SITI NINGSIH**  
**NIM : 122111288**

## **ABSTRAK**

Nama: Siti Ningsih, NIM:122111288, Judul Skripsi: **Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa** Kelas VIII MTs Negeri 4 Tangerang.

Pendidikan Karakter merupakan usaha Guru dan Sekolah dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada Siswa berupa nilai karakter Religius, Disiplin, Jujur, dan Peduli Lingkungan sehingga nilai-nilai karakter tersebut akan tercermin dari Akhlak Siswa secara menyeluruh akhlak terhadap Allah SWT, Akhlak terhadap sesama Manusia (Diri Sendiri, Guru) dan Akhlak terhadap Lingkungan.

Rumusan Masalah ini adalah 1) Bagaimana Pendidikan Karakter di MTs N 4 Tangerang? 2) Bagaimana Akhlak Siswa di MTs N 4 Tangerang 3) Apakah terdapat pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa di MTs N 4 Tangerang?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui tingkat Pendidikan Karakter di MTs N 4 Tangerang 2) Untuk mengetahui tingkat Akhlak Siswa di MTs N 4 Tangerang 3) Untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Akhlak Siswa di MTs N 4 Tangerang.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 4 Tangerang, dengan mengambil sampel sebanyak 50% dari 300 siswa, populasi diambil dari kelas VIII MTs N 4 Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Statistik Deskriptif dengan Teknik pengumpulan data: Angket dan Wawancara.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: 1) Tingkat Pendidikan Karakter (34,66%) cukup, (42%) baik, dan (23,32%) sangat baik. 2) Tingkat Akhlak Siswa (24, 66%) cukup, (37,32 %) baik dan (37,99 %) sangat baik. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Karakter terhadap Akhlak Siswa dari hasil yang diperoleh dengan menggunakan *Product Moment* ( $r_{xy}$ )  $r = 0,82$ . Adapun kontribusi dipengaruhi oleh Pendidikan Karakter terhadap Akhlak Siswa sebesar sebesar 67,24% sedangkan sisanya 32,76% dipengaruhi faktor-faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDINBANTEN**

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Usulan Munaqasyah**  
**Siti Ningsih**  
**NIM : 122111288**

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Tarbiyah  
dan Keguruan  
IAIN “SMH” Banten  
Di-  
Serang

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Siti Ningsih, NIM: 122111288**, yang berjudul: ***Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa (Kelas VIII MTs N 4 Tangerang)***. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih

Wassalamua 'alikum Wr Wh

Serang, 03 Oktober 2016

Pembimbing I.

Pembimbing II.

**Dr. Supardi, Ph.D**  
NIP. 19680620 199603 1 003

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 20003 2 008

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER  
TERHADAP AKHLAK SISWA  
(KELAS VIII MTS N 4 TANGERANG)**

Oleh:

**SITI NINGSIH**

NIM : 122111288

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, Ph.D**

NIP. 19680620 199603 1 003

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**

NIP. 19710710 20003 2 008

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam,

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**

NIP. 19610325 199303 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Ningsih, NIM: 122111288 yang berjudul ***Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa (Kelas VIII MTs Negeri 4 Tangerang)***, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2016. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H.M.A Djazimi, M.Pd**  
NIP. 19530410 198203 1 004

**Dina Indiarana, M.Pd**  
NIP. 19771201 200312 2 002

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

**Prof. Dr. H. E. Svarifudin, M.Pd**  
NIP. 19650404 199303 1 002

**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd**  
NIP. 19551111 198403 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, Ph.D**  
NIP. 19680620 199603 1 003

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 20003 2 008

## **PERSEMPAHAN**

*Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

*Kedua Orang Tua yang tersayang, yakni Bapak Karman dan Ibu Iyam yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir Perguruan Tinggi.*

*Selain itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua Adikku yakni Siti Naziah dan Muhammad Iyana, yang membuat penulis dalam menyusun skripsi ini menjadi terhibur dikala merasa jemu.*

*Kepada teman-temanku yang baik dan selalu memotivasi penulis untuk tidak pantang meyerah terutama Ajeng Permata Sari, Dassy Amylia Pratari, Mawaddah Ainatul Uyun, Nia Rohayu, Susilawati, Sofiyanah, Siti Futihah, Titin Mahwiyati, serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Untuk orang-orang yang telah berkonstribusi penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga Allah membala semua kebaikan dengan nikmat Allah yang luar biasa. Amin Ya Rab'bal A'lamin.*

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ  
لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْأَخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : “Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”

(QS. Al-Ahzab 33 : 21).

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Siti Ningsih dilahirkan di Tangerang pada tanggal 17 Mei 1994 tepatnya Kp. Benda Pintu RT/RW: 003/002, Desa Benda, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Karman dan Ibu Iyam.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Bunar II lulus pada tahun 2006 - 2007, MTs Perintis Futuhiyyah tahun 2009, SMA N 19 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1) mengambil Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat hidayah dan inayah- Nya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, dengan izin dan kehendak Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik bantuan dalam bentuk materil maupun moril yang penulis rasakan sangat besar kontribusinya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul ***Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa (Kelas VIII MTs Negeri 4 Tangeran)***. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A sebagai Rektor IAIN SMH Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola IAIN SMHBanten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Ps.i.M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan

sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN SMH Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah MTs Negeri 4 Tangerang, para staff dan jajarannya dan siswa - siswinya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.
7. Sahabat serta rekan - rekan seperjuangan yang selalu memberikan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka semua di terima di sisi Allah SWT, serta mendapat balasan yang berlipat ganda. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat. Khususnya bagi penulis dan umumnya bagi aktivitas akademik IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta menjadikan sumbangan dalam melengkapi khazanah keilmuan.

Serang, 13 Oktober 2016  
Penulis,

Siti Ningsih

## **DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	iv
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	v
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH .....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	8

## **BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

A. Kajian Teoretis .....	10
1. Pendidikan Karakter .....	10
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	10
b. Identifikasi Nilai –Nilai Karakter.....	13
c. Metode Pendidikan Karakter .....	14
d. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	
e. Revitalisasi Peran Sekolah dalam Pendidikan	
Karakter .....	20
2. Akhlak Siswa .....	22
a. Pengertian Akhlak .....	23
b. Pembagian Akhlak.....	25
c. Ruang Lingkup Akhlak .....	25
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Penelitian .....	31

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
1. Waktu Penelitian.....	33
2. Tempat Penelitian .....	33
B. Metode Penelitian .....	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	34
D. Instrument Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40

## **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian Deskriptif .....	47
1. Pendidikan Karakter.....	48
2. Akhlak Siswa .....	49
B. Hasil Penelitian Inferensial .....	52
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	52
a. Uji Normalitas Pendidikan Karakter.....	52
b. Uji Normalitas Akhlak Siswa .....	53
2. Pengujian Hipotesis Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa .....	54
C. Pembahasan dan Interpretasi Hasil-Hasil Penelitian	57
1. Tingkat Pendidikan Karakter .....	57
2. Tingkat Akhlak Siswa.....	58
3. Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa.....	59

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran – Saran.....	63

**DAFTAR PUSTAKA .....** ..... 64

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....** ..... 67

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Kisi-Kisi Instrument Angket Variabel X .....	36
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-Kisi Instrument Angket Variabel Y .....	38
<b>Tabel 4.1</b>	Distribusi Frekuensi Variabel X .....	91
<b>Tabel 4.2</b>	Kriteria Penilaian Mean Variabel X .....	92
<b>Tabel 4.3</b>	Histogram Variabel X .....	93
<b>Tabel 4.4</b>	Poligon Variabel X .....	94
<b>Tabel 4.5</b>	Standar Deviasi Variabel X .....	95
<b>Tabel 4.6</b>	Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel X .....	97
<b>Tabel 4.7</b>	Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	101
<b>Tabel 4.8</b>	Kriteria Penilaian Mean Variabel Y .....	102
<b>Tabel 4.9</b>	Histogram Variabel Y .....	103
<b>Tabel 4.10</b>	Poligon Variabel Y .....	104
<b>Tabel 4.11</b>	Standar Deviasi Variabel Y .....	105
<b>Tabel 4.12</b>	Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel Y .....	107
<b>Tabel 4.13</b>	Data Variabel X dan Y .....	109
<b>Tabel 4.14</b>	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” <i>Product Moment</i> .....	117
<b>Tabel 4.15</b>	Cara Menghitung JK (G) Variabel X dan Variabel Y .....	121

## **DAFTAR GRAFIK**

<b>Tabel 4.1</b>	Histogram Variabel X.....	93
<b>Tabel 4.2</b>	Poligon Variabel X .....	94
<b>Tabel 4.3</b>	Histogram Variabel Y.....	103
<b>Tabel 4.4</b>	Poligon Variabel Y .....	104

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1</b>	Kisi-Kisi Instrument Variabel X .....	67
<b>Lampiran 2</b>	Instrument Penelitian Variabel X.....	68
<b>Lampiran 3</b>	Kisi-Kisi Instrument Variabel Y .....	71
<b>Lampiran 4</b>	Instrument Penelitian Variabel Y .....	72
<b>Lampiran 5</b>	Data Penelitian Variabel X.....	75
<b>Lampiran 6</b>	Data Penelitian Variabel Y .....	82
<b>Lampiran 7</b>	Analisis Data Penelitian Variabel X.....	89
<b>Lampiran 8</b>	Analisis Data Penelitian Variabel Y .....	99
<b>Lampiran 9</b>	Uji Korelasi Antara Variabel X dan Y .....	109
<b>Lampiran 10</b>	Uji Signifikan dan Uji Linieritas .....	120
<b>Lampiran 11</b>	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	131
<b>Lampiran 12</b>	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	132
<b>Lampiran 13</b>	SK Pembimbing Skripsi .....	133
<b>Lampiran 14</b>	Aktivitas Bimbingan .....	134