

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa, data signifikansi dari tabel signifikansi 0,03 lebih kecil dari 0,05 ( $0,03 < 0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa media *audio visual* berpengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I MIS Islamiyah Ciwaru.

#### **B. Saran**

Dari uraian hasil penelitian beserta kesimpulan tersebut, saran yang dapat diberikan yaitu:

##### **1. Bagi guru**

Pada proses pembelajaran menulis permulaan guru dapat menggunakan media pembelajaran sebagai sarana untuk mempermudah dan menarik minat siswa dalam belajar. Media *audio visual* terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan sehingga selanjutnya guru dapat menggunakan media *audio visual* dalam proses pembelajaran.

##### **2. Bagi peneliti**

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya yang akan mengkaji terkait media *audio visual*. Selain itu dalam penelitian ini ditemukan anak yang belum bisa menulis huruf g, saran untuk peneliti selanjutnya yaitu dapat meneliti lebih mendalam penyebab anak tersebut belum bisa menulis. Selain itu peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam mengenai penggunaan media *audio visual* dalam menulis

permulaan serta penelitian tidak hanya sebatas pada penggunaan media *audio visual* pada pembelajaran Bahasa Indonesia saja, namun pada mata pelajaran lainnya. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan inovasi pembelajaran dalam menggunakan media *audio visual* agar dapat memotivasi serta menarik minat siswa dalam belajar. Selain itu melaksanakan penelitian dengan mengoptimalkan seluruh persiapan yang dibutuhkan dalam pembelajaran menggunakan media *audio visual*.