

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Maret 2025

Penulis,



Aprilia Isa Fauzi
NIM. 211240047

ABSTRAK

Aprilia Isa Fauzi. NIM 211240047. 2025. Judul Skripsi *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I MIS Islamiyah Ciwaru.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap keterampilan menulis permulaan siswa Kelas 1 MIS Islamiyah Ciwaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis berbentuk *essay* dengan menyalin tulisan. Hasil penelitian menunjukkan pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent Sampel T-test* (Uji t) dan taraf signifikansi 0,05. Diperoleh nilai *sig. (2-Tailed)* sebesar 0,03. Nilai $0,03 < 0,05$. Hal ini dapat dikatakan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan kata lain terdapat pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap kemampuan menulis permulaan siswa kelas I MIS Islamiyah Ciwaru. Peneliti merekomendasi agar media *audio visual* dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia khususnya menulis permulaan di kelas I.

Kata Kunci: kemampuan menulis permulaan, media *audio visual*, pembelajaran menulis.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Aprilia Isa Fauzi	UIN SMH Banten
	NIM. 211240047	Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aprilia Isa Fauzi, NIM: 211240047 yang berjudul ***"Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I MIS Islamiyah Ciwaru"***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Februari 2025

Pembimbing I

Dr. Hanafi, M.Pd.

NIP. 197112041999031002

Pembimbing II

H. Mansur, M.Pd.

NIP. 197906152005011006

PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I MIS
ISLAMIYAH CIWARU

Oleh:

APRILIA ISA FAUZI

NIM: 211240047

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M.Pd.

NIP. 197112041999031002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.

NIP. 197906152005011006

Mengetahui,

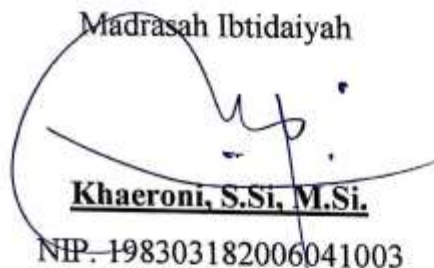
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Penguruan



Dr. Nana Jumhana, MAg.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Aprilia Isa Fauzi, NIM: 211240047 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual* Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I MIS Islamiyah Ciwaru” Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Maret 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si.

NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota

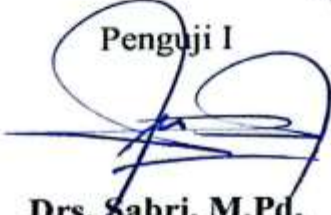


Fithri Meliawati, M.Sn.

NIP. 198905062019032016

Anggota-Anggota

Penguji I



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

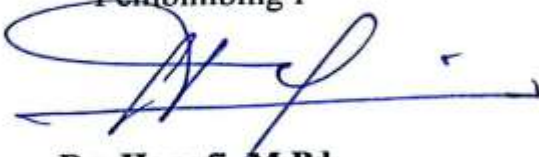
Penguji II



Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M.Pd.

NIP. 197112041999031002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.

NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Setiap ilmu yang diperoleh adalah amanah yang harus dijaga dan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya sebagai bentuk syukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT. Dengan penuh ketulusan, skripsi ini saya persembahkan kepada almarhumah Ibu tercinta, Siti Sa'adah, yang selalu menjadi sumber inspirasi meskipun kini telah tiada. Juga kepada Bapak, Tuban Suprayitno yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil, serta Mas Ikhsanudin yang dengan penuh kasih sayang, doa, dan dukungan selalu membimbing saya dalam setiap langkah kehidupan. Tak lupa, kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dorongan tanpa henti. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT, dan semoga ilmu ini dapat menjadi manfaat bagi banyak orang.

MOTTO

Lupakan yang membuatmu sakit, ingatlah Allah bersamamu!

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis Aprilia Isa Fauzi, dilahirkan di Sragen pada tanggal 30 April 2003. Penulis merupakan anak ke-2 dari Bapak Tuban Suprayitno dan Almh Ibu Siti Sa'adah. Penulis bertempat tinggal di Dk. Ngelo, Desa Glonggong, Kecamatan Gondang, Kabupaten Sragen, Provinsi Jawa Tengah. Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Glonggong 2 lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Gondang lulus tahun 2018, yang kemudian dilanjutkan ke MA Nahdlatul Ulama Gondang lulus pada tahun 2021, selanjutnya melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 26 Maret 2025

Penulis,

Aprilia Isa Fauzi
NIM. 211240047

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, hidayah, dan kekuatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I MIS Islamiyah Ciwaru” ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi MIS Islamiyah Ciwaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dalam biaya, motivasi serta doa sebagai penyambung langkah untuk mencapai kemudahan.
8. Keluarga dan sahabat yang telah memberikan motivasi dan doa selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman PLP 42 (Nada, Mia, Zahra, Aida, Wirda, Fina, Ghina, Elsa, Uum) yang senantiasa menemani penulis dari awal hingga akhir.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin.

Serang, 26 Maret 2025
Penulis,

Aprilia Isa Fauzi
NIM. 211240047

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Media <i>Audio Visual</i>	8
1. Pengertian Media <i>Audio Visual</i>	8
2. Jenis-jenis Media <i>Audio Visual</i>	9
3. Tujuan Media <i>Audio Visual</i>	9
4. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Audio Visual</i>	10

5. Kelebihan Media <i>Audio Visual</i>	11
6. Kekurangan Media <i>Audio Visual</i>	11
B. Keterampilan Menulis Permulaan.....	12
1. Pengertian Menulis Permulaan	12
2. Tahap-tahap Menulis Permulaan	13
3. Teknik Pengajaran Menulis Permulaan	14
C. Karakteristik Siswa Kelas I MI.....	16
D. Kajian Penelitian yang Relevan	18
E. Kerangka Pemikiran.....	21
F. Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	25
D. Jenis dan Sumber Data.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Uji Validitas Instrumen.....	30
G. Uji Reliabilitas Instrumen	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Jadwal Penelitian	36
J. Rencana Anggaran Biaya.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
1. <i>Pretest</i> kelas eksperimen.....	39
2. <i>Pretest</i> kelas control.....	42
3. <i>Posttest</i> kelas eksperimen	44
4. <i>Posttest</i> kelas control	47
B. Uji Prasyarat Analisis	49

C. Uji Hipotesis Statistik	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	24
Tabel 3.2 Pedoman penskoran keterampilan menulis permulaan	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal tes keterampilan menulis permulaan.....	29
Tabel 3.4 Data statistik uji validitas instrumen	30
Tabel 3.5 Hasil uji validitas instrumen.....	32
Tabel 3.6 Realibilitas Instrumen	33
Tabel 4.1 Tabel Daftar Siswa Kelas I MIS Islamiyah Ciwaru.....	38
Tabel 4.2 Nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen	39
Tabel 4.3 Skor nilai awal <i>pretest</i> kelas eksperimen	41
Tabel 4.4 Data statistik nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen	41
Tabel 4.5 Nilai <i>pretest</i> kelas control	42
Tabel 4.6 Skor nilai awal <i>pretest</i> kelas control	43
Tabel 4.7 Data statistik <i>pretest</i> kelas control	44
Tabel 4.8 Nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen	44
Tabel 4.9 Skor nilai akhir <i>posttest</i> kelas eksperimen	46
Tabel 4.10 Data statistik nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	46
Tabel 4.11 Nilai <i>posttest</i> kelas control	47
Tabel 4.12 Skor nilai akhir <i>posttest</i> kelas control	48
Tabel 4.13 Data statistik nilai <i>posttest</i> kelas control.....	49
Tabel 4.14 Uji normalitas <i>pretest</i> kelas eksperimen	50
Tabel 4.15 Uji normalitas <i>pretest</i> kelas control	50
Tabel 4.16 Uji normalitas <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	51
Tabel 4.17 Uji normalitas <i>posttest</i> kelas control.....	51
Tabel 4.18 Uji homogenitas <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas control ...	52
Tabel 4.19 Uji homogenitas <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas control ..	52
Tabel 4.20 Hasil uji t <i>posttest</i> kemampuan menulis permulaan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.	23
---	----