

DAFTAR PUSTAKA

- Almar'atus Sholihah, Hayu, Nurul Fiadhia Koeswardani, And Visca Kenia Fitriana,(2016) 'Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Ketrampilan Komunikasi Siswa SMP', *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*.
- Amalina, Wildah, (2023), "Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar", *Journal of Islamic Elementary Education*, vol.3, No. 2.
- Amiruddin dkk, (2022), "*Metodologi Penelitian Kuantitatif*", Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Anggareni, Dhonna, (2022) "*Buku Ajar Metodologi Kesehatan*", Mojokerto: STIKES Majapahit Mojokerto.
- Anggrayani, Shanti, (2019), "Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Kaur" Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Arfan Hidayat, Muh. (2018) "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlaq Siswa Kelas Xi Ma Limbung Kabupaten Gowa", Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asrul, Rusydi Ananda, Rosnita, (2015), "*Evaluasi Pembelajaran*", Bandung: Citapustaka Media.
- Ayu Gde Yadnyawati, Ida, (2019) "*Evaluasi Pembelajaran*", Bali : UNHI Press.
- Elid,(2022), "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Di Kelas V Sd Negeri 03/X Tanjung Solok Kec. Kuala Jambi", *Jurnal Pendidikan Guru*, Vol.3, No.2.
- Fauhah, Homroul, (2021), "Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Volume 9, Nomor 2.
- Fuadah, Luluk, (2021), "Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Aklak Kelas

X Di Ma Nurul Ulum” *Student Journal.Iaincurup*, Vol.1, No.1.

Handayani, Sri,dkk, (2019),“*Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4*”, Malang: PT. Literindo Berkah Jaya.

Hasanah, Neneng Muhajir, (20220) “ Pola Pola Interaksi Guru Dengan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Daar El Hasanah Jawilan Serang”, Risalah, jurnal pendidikan dan studi islam Vol.8, No. 1.

Hasil Penelitian Uji Homogenitas Terdapat pada Lampiran Melalui SPSS 29 Windows.

Hasil Penelitian Uji Normalitas Terdapat pada Lampiran Melalui SPSS 29 Windows.

Hasil Penelitian Uji Reliabilitas Terdapat Pada Lampiran Melalui SPSS 29 Windows.

Hasil Penelitian Uji Tingkat Kesukaran Soal Terdapat pada Lampiran Melalui SPSS 29 Windows.

Hasil Penelitian Uji Tingkat Kesukaran Soal Terdapat pada Lampiran Melalui SPSS 29 Windows.

Hasil Penelitian Uji Validitas Terdapat pada Lampiran Melalui SPSS 29 Windows.

Intang Sappaile, Baso, Triyanto Pristiwaluyo Itha Deviana,(2021)” *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*”,Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institutev(Global-RCI)

Jannah, Miftahul (2020),“Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 2,

Jusriani, diza And Ibrohim Muchlis, (2023),‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Mts Al Mustaqim Parepare’, *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, Vol.8, No.2

Jusriani, Diza, (2023), “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Mts Al-Mustaqim

Pare-Pare”, *Al-Ibrah*, Vol.8, No.2

- Kosilah, Septian, (2020), ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa’, *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol.1.No.6
- Kristanti, Miya Dan Taufik Satria Mukti,(2022), “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”, *Riemann: Research Of Mathematics And Mathematics Educatio*, Vol.4, No. 2.
- Lauren, Cynthia, (2020), "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP Di SMKN 1 Surabaya Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar".
- Lie, Anita, (2008), “*Cooperative Learning*” Jakarta: Gramedia.
- Nurbaniyah, Nuri. (2013), “*Efektivitas Index Card Match Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Siswa SMA*” Bandung : Perpustakaan UPI.
- Nursahriyanti, (2022), “Perspektif Guru Pai Terhadap Pentingnya Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi Pada Sd Negeri 14 Parepare)”, *Jurnal Al-Qayyimah*, Vol. 5, No. 1.
- Rosalina, Linda dkk,(2023), “ *Buku Ajar Statistika*”. Padang: Cv. Muharika Rumah Ilmiah..
- Silvi Indriyati, Octavia, (2019), “Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XII Di SMAN 12 Jakarta” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah.
- Singarimbun dan Efendi, (2021), “*Metode Penelitian Survasi*” (Jakarta:PT Midas Suryo Grafindo.
- Slamet Widodo,dkk, (2023), “*Buku Ajar Metode Penelitian*”, Bangka Belitung: Cv Science Techno Direct.
- Slameto, (2013), “*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*”, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijiono, Anas, (2011) “ *Pengantar Statistik*”, Jakarta: Rajawali Pers,
- Sudjono,H. (2019), "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa" *Ta'dib* : Vol.17, No.1

- Sugiono, (2013), "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*", Bandung : Alfabeta CV.
- Trianto, (2007), "*Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*". Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijayanti, Ratna, Daniar Paramita, Noviansyah Rizal, Riza Bahtiar Sulistyan, (2021), "*Metode Penelitian Kuantitatif Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*", Lumajang : widyagama press.
- Wirda, Yendri, Dkk, (2020), "*Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*", Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.