

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 4 Serang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *Jigsaw* merupakan model pembelajaran *cooperative learning* yang dilaksanakan dengan membentuk sebuah kelompok kecil yang berisikan empat sampai enam orang peserta didik, setiap kelompok memiliki tugas yang berbeda dengan kelompok lainnya. Setelah itu, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, untuk kelompok terbaik akan memperoleh nilai tertinggi.
2. Hasil *Post-Test* belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 4 Serang, diperoleh hasil *Post-Test* nilai tertinggi untuk kelas eksperimen sebesar 95 dan nilai terendah 70 dengan nilai rata-rata 85,70. Sedangkan pada *Post-Test* kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65 dengan nilai rata-rata 81,35.
3. Berdasarkan hasil *uji independent sample t-test* pada hasil *post-test* sebesar 0,011 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran

akidah akhlak yang diajarkan dengan model pembelajaran jigsaw secara signifikansi lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional serta berdasarkan hasil uji t-test yang sudah dilakukan dan menghasilkan sebesar $0,011 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar antara kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran jigsaw dengan kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTsN 4 Serang, maka penelitian ini terbukti efektif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka pada bagian akhir skripsi ini peneliti akan menyampaikan beberapa saran-saran yang dianggap penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar memenuhi kriteria yang diharapkan dan mencapai tujuan pembelajaran. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan adalah:

1. Bagi Guru

Kepada guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* sebagai salah satu metode pembelajaran sehingga siswa mandiri dan aktif dalam pembelajaran serta akan tercipta suasana belajar yang

lebih menyenangkan. Model pembelajaran *Jigsaw* dapat dijadikan alternatif variasi dalam proses pembelajaran, khususnya dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

2. Bagi Siswa

Kepada para siswa hendaknya untuk lebih meningkatkan konsentrasi dan keaktifan pada saat proses belajar mengajar karena materi yang disampaikan oleh guru perlu untuk dipahami dan dimengerti, terutama dalam mata pelajaran akidah akhlak, karena akidah akhlak merupakan pelajaran yang sangat penting untuk diterapkan di kehidupan sekarang maupun pada masa yang akan datang.

3. Bagi Sekolah

Model pembelajaran *Jigsaw* diharapkan dapat diterapkan dalam mata pelajaran akidah akhlak. Kepada kepala sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak, karena dengan adanya fasilitas yang representatif maka akan meningkatkan hasil belajar siswa, dengan demikian hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dapat terus meningkat.